|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 1к приказу директора гимназии от 30.07.2020 № 398. |

**Дорожная карта внедрения Целевой модели наставничества в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование этапа** | **Мероприятия** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Подготовка условий для запуска программы наставничества | Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества | 1. Изучение распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г.
2. Принятие решения о внедрении целевой модели наставничества учащихся в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
 | Май-июль | Хмарук Н.В., директор гимназии, Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор. |
| Подготовка нормативной базы целевой моделинаставничества в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. | 1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества».
2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве.
3. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества.
4. Разработка и утверждение Программы наставничества в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.
 | Июль | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества |
| Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы. | 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов о потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве внутри школы.
2. Проведение административного совещания по выбору форм наставничества и реализации целевой модели наставничества.
3. Формирование программы по четырем формам наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «Руководитель-студент», «Ученик-ученик».
 | Сентябрь  | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества,Бегханова Ф.Ш., учитель. |
| Информирование педагогов, учащихся и родителей о целях целевой модели наставничества. | 1.Проведение педагогического совета. 2.Проведение родительских собраний. 3..Проведение классных часов.4.Информирование внешней среды. | Сентябрь | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества,Бегханова Ф.Ш., учитель. |
| 2. | Формированиебазы наставляемых | Сбор данных о наставляемых,формирование базы данных наставляемых. | 1. Проведение анкетирования среди учащихся и педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.
2. Сбор согласий на обработку персональных данных.
3. Формирование баз данных наставляемых из числа педагогов и учащихся.
 | Сентябрь | Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества,Борисова Т.Ф., руководитель МО учителей начальных классов. |
| 3. | Формированиебазы наставников | Сбор данных о наставниках, формирование базы данных наставников. | 1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества.
2. Сбор согласий на обработку персональных данных.
3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.
4. Формирование баз данных наставников из числа педагогов и учащихся
 | В течение всего периода реализации целевой модели наставничества | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества,Бегханова Ф.Ш., учитель. |
| 4. | Отбор и обучение наставников | Выявление наставников,входящих в базу потенциальныхнаставников. Обучение наставников для работы с наставляемыми. | 1.Провести анализ базы наставников ивыбрать подходящих для конкретной программы.1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической

деятельности.1. Организовать обучение наставников.
 | В течение всегопериод реализациицелевой модели наставничества | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества,Бегханова Ф.Ш., учитель.Савчук. Н.В., педагог-психолог |
| 5. | Формирование наставнических пар / групп | Отбор наставников и наставляемых. Закрепление наставнических пар/групп. | 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых.
2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых.
3. Составление планов индивидуального развития наставляемых.
4. Организация психологического сопровождения наставляемым, не сформировавшим пару или группу, (при необходимости), продолжить поиск наставника.
 | Сентябрь-октябрь | Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества,Савчук. Н.В., педагог-психолог |
| 6. | Организация и осуществление работы наставнических пар / групп | Организация комплекса последовательных встреч и текущего контроля наставников и наставляемых | 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
3. Проведение встречи-планирования

рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.1. Регулярные встречи наставника и наставляемого.
2. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
 | Октябрь | Наставники |
| Организация текущего контроля достижения планируемыхрезультатов наставниками. | Анкетирование. Форматы анкет обратной вязи для промежуточной оценки. | Декабрь | Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества |
| 7. | Завершениенаставничества | Отчеты по итогам наставническойпрограммы. | 1.Проведение мониторинга личнойудовлетворенности участием в программенаставничества.2.Проведение мониторинга качествареализации программы наставничества.3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников. | Апрель | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | Мотивация ипоощрениянаставников | 1.Приказ о поощрении участниковнаставнической деятельности.2. Публикация результатов программынаставничества, лучших наставников,информации на сайтах школы и организаций- партнеров. | Май | Малиновская С.А., заместитель директора, Тарусина Т.С., заместитель директора, Дорожко Н.П., куратор целевой модели наставничества |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |