

Договор
№ 29 - ИЛ
от 02.11.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии
по проведению специальной оценки
условий труда



Н.В. Хмарук
(фамилия, инициалы)

«22» декабря 2020 г.

ОТЧЕТ
о проведении специальной оценки условий труда
(идентификационный № 251117)

В **Муниципальном общеобразовательном**
учреждении "Гимназия № 6" г. Воркуты

(полное наименование работодателя)

169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Парковая, д. 20-а
(место нахождения и осуществления деятельности работодателя)


1103045534
(ИНН работодателя)

110301001
(КПП работодателя)

1071103000957
(ОГРН работодателя)

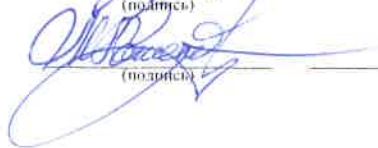
85.13
(код основного вида экономической деятельности по ОКВЭД)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:



Н.К. Маратканова
(Ф.И.О.)

22.12.20
(дата)



М.В. Гапонова
(Ф.И.О.)

22.12.20
(дата)

Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 6" г. Воркуты

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																	
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы														тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место заместителя директора школы - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
2 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место заместителя директора школы по методической работе - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
3 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место заместителя директора школы по воспитательной работе - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
4 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место социального педагога - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.8	-	6		
5 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место ведущего экономиста - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-		
6 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место специалиста по охране труда - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	-	-		
7 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место делопроизводителя - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-		

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы													тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
8 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место педагога-организатора - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	
9 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место педагога-психолога - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	6	
10 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место педагога-библиотекаря - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	
11 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место преподавателя-организатора основ жизнедеятельности - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
12 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя-логопеда - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.3	-	3.3	
13 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место лаборанта - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (рабочая поза, наклоны корпуса)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы													тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
14 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место шеф-повара - выделение химических веществ в процессе приготовления пищи; - технологическое шумогенерирующее оборудование; - электроплита, жарочный шкаф (искусственные источники тепла); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	1	-	3.5	-	-	6	1.5	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	-	
15 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место повара - выделение химических веществ в процессе приготовления пищи; - технологическое шумогенерирующее оборудование; - электроплита, жарочный шкаф (искусственные источники тепла); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	2	-	3.6	-	-	6	1.5	-	-	-	-	-	-	-	6	5.6	6	-	
16 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
17 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы													тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
18 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
19 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
20 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
21 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
22 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
23 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
24 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы													тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
25 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
26 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
27 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя начальных классов - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
28 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя русского языка и литературы - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
29 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя русского языка и литературы - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
30 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя математики - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
31 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя математики - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы													тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация обшая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
32 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя технологии - обработка текстильных материалов на швейной машине (АПФД, акустические факторы); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	6	6	5.4	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	
33 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя технологии - обработка деревянных заготовок на станке (АПФД, виброакустические факторы); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	6	6	6	-	-	0.6	-	-	-	-	-	6	6	6	
34 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя информатики - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
35 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя истории - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
36 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя немецкого языка - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
37 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя биологии и химии - работа с химическими реактивами; - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (рабочая поза, наклоны корпуса) - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	0.6	-	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	6	

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																	
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы														тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
38 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя музыки - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
39 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя физики - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.4	-	6		
40 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя изобразительного искусства и черчения - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
41 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя географии - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
42 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя английского языка - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
43 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя английского языка - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		
44 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя английского языка - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6		

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				химический фактор	биологический фактор	Физические факторы													тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса
						аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
45 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя английского языка - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
46 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя английского языка - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
47 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место учителя общества - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6	
48 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место подсобного рабочего - применение дезинфицирующих средств; - технологическое шумогенерирующее оборудование; - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	2	-	0.3	-	-	6	5.4	-	-	-	-	-	-	-	-	3.8	6	-	
49 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место кладовщика - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	-	

Индивидуальный номер рабочего места	Наименование рабочего места и источников вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса	Численность работников, занятых на данном рабочем месте (чел.)	Наличие аналогичного рабочего места (рабочих мест)	Наименование вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса и продолжительность их воздействия на работника в течение рабочего дня (смены) (час.)																
				Физические факторы																
				химический фактор	биологический фактор	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	электромагнитные поля фактора неионизирующие поля и излучения	ультрафиолетовое излучение фактора неионизирующие поля и излучения	лазерное излучение фактора неионизирующие поля и излучения	ионизирующие излучения	микроклимат	световая среда	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
50 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место уборщика служебных помещений - применение дезинфицирующих средств; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	1	1А	0.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-
51 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место педагога дополнительного образования - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
52 - 2020/ Гимназия-6	Рабочее место педагога дополнительного образования - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор

(должность)



(подпись)

Н.В. Хмарук

(Ф.И.О.)



(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Специалист по охране труда

(должность)



(подпись)

Н.К. Маратканова

(Ф.И.О.)



(дата)

Заведующая хозяйством

(должность)



(подпись)

М.В. Гапонова

(Ф.И.О.)

(дата)

Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

Начальник

Испытательной лаборатории

(должность)



(подпись)

Канивец Ольга Александровна

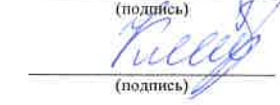
(Ф.И.О.)

16.12.2020

(дата)

Врач по общей гигиене

(должность)



(подпись)

Клековкина Любовь Викторовна

(Ф.И.О.)

16.12.2020

(дата)

Сводная ведомость результатов проведения специальной оценки условий труда

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 6" г. Воркуты

Таблица 1

Наименование	Количество рабочих мест и численность работников, занятых на этих рабочих местах		Количество рабочих мест и численность занятых на них работников по классам (подклассам) условий труда из числа рабочих мест, указанных в графе 3 (единиц)						
	всего	в том числе на которых проведена специальная оценка условий труда	класс 1	класс 2	класс 3				класс 4
					3.1	3.2	3.3	3.4.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Рабочие места (ед.)	53	53	0	51	2	0	0	0	0
Работники, занятые на рабочих местах (чел.)	64	64	0	61	3	0	0	0	0
из них женщин	59	59	0	56	3	0	0	0	0
из них лиц в возрасте до 18 лет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них инвалидов	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1 - 2020/ Гимназия-6	Заместитель директора школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
2 - 2020/ Гимназия-6	Заместитель директора школы по методической работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
3 - 2020/ Гимназия-6	Заместитель директора школы по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
4 - 2020/ Гимназия-6	Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
5 - 2020/ Гимназия-6	Ведущий экономист	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
6 - 2020/ Гимназия-6	Специалист по охране труда	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
7 - 2020/ Гимназия-6	Делопроизводитель	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
8 - 2020/ Гимназия-6	Педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
9 - 2020/ Гимназия-6	Педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
10 - 2020/ Гимназия-6	Педагог-библиотекарь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
11 - 2020/ Гимназия-6	Преподаватель-организатор основ жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
12 - 2020/ Гимназия-6	Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	1	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
13 - 2020/ Гимназия-6	Лаборант	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
14 - 2020/ Гимназия-6	Шеф-повар	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	3.1	3.1	-	3.1	-	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
15 - 2020/ Гимназия-6	Повар	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	2	3.1	3.1	-	3.1	-	Да	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
16 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
17 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
18 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
19 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
20 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
21 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
22 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
23 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
24 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
25 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
26 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
27 - 2020/ Гимназия-6	Учитель начальных классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
28 - 2020/ Гимназия-6	Учитель русского языка и литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
29 - 2020/ Гимназия-6	Учитель русского языка и литературы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
30 - 2020/ Гимназия-6	Учитель математики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
31 - 2020/ Гимназия-6	Учитель математики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
32 - 2020/ Гимназия-6	Учитель технологии	-	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
33 - 2020/ Гимназия-6	Учитель технологии	-	-	2	2	2	-	-	2	-	-	-	2	2	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
34 - 2020/ Гимназия-6	Учитель информатики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
35 - 2020/ Гимназия-6	Учитель истории	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
36 - 2020/ Гимназия-6	Учитель немецкого языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
37 - 2020/ Гимназия-6	Учитель биологии и химии	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
38 - 2020/ Гимназия-6	Учитель музыки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
39 - 2020/ Гимназия-6	Учитель физики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
40 - 2020/ Гимназия-6	Учитель изобразительного искусства и черчения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
41 - 2020/ Гимназия-6	Учитель географии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
42 - 2020/ Гимназия-6	Учитель английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
43 - 2020/ Гимназия-6	Учитель английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
44 - 2020/ Гимназия-6	Учитель английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
45 - 2020/ Гимназия-6	Учитель английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
46 - 2020/ Гимназия-6	Учитель английского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
47 - 2020/ Гимназия-6	Учитель общества	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Индивидуальный номер рабочего места	Профессия/ должность/ специальность работника	Классы (подклассы) условий труда														Итоговый класс (подкласс) условий труда	Итоговый класс (подкласс) условий труда с учетом эффективного применения СИЗ	Повышенный размер оплаты труда (да/нет)	Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (да/нет)	Сокращенная продолжительность рабочего времени (да/нет)	Молоко или другие равноценные пищевые продукты (да/нет)	Лечебно-профилактическое питание (да/нет)	Льготное пенсионное обеспечение (да/нет)
		химический	биологический	аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	шум	инфразвук	ультразвук воздушный	вибрация общая	вибрация локальная	неионизирующие излучения	ионизирующие излучения	параметры микроклимата	параметры световой среды	тяжесть трудового процесса	напряженность трудового процесса								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
48 - 2020/ Гимназия-6	Подсобный рабочий	2	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
49 - 2020/ Гимназия-6	Кладовщик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
50 - 2020/ Гимназия-6	Уборщик служебных помещений	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
1А (50 - 2020/ Гимназия-6)	Уборщик служебных помещений	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
51 - 2020/ Гимназия-6	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
52 - 2020/ Гимназия-6	Педагог дополнительного образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	-	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Дата составления: 16.12.2020

Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда

Директор
(должность)

(подпись)

Н.В. Хмарук
(Ф.И.О.)

(дата)

Члены комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

Специалист по охране труда
(должность)

(подпись)

Н.К. Маратканова
(Ф.И.О.)

(дата)

Заведующая хозяйством
(должность)

(подпись)

М.В. Гапонова
(Ф.И.О.)

(дата)

Эксперт(-ы) организации, проводившей специальную оценку условий труда:

970
(№ в реестре экспертов)

(подпись)

Канивец Ольга Александровна
(Ф.И.О.)

16.12.2020
(дата)

964
(№ в реестре экспертов)

(подпись)

Клековкина Любовь Викторовна
(Ф.И.О.)

16.12.2020
(дата)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА по результатам специальной оценки условий труда

№ 342-ЗЭ 16.12.2020

(идентификационный номер)

(дата)

1. На основании:

- Федерального закона Российской Федерации N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда",
 - приказа Минтруда России №33н от 24.01.2014г «Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по её заполнению»,
 - приказа «Об организации и проведении специальной оценки условий труда» № 695 от 02.11.2020
- проведена специальная оценка условий труда совместно с работодателем:

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 6" г. Воркуты; Адрес: 169900, Республика Коми, г. Воркута, ул. Парковая, д. 20-а

2. Для проведения специальной оценки условий труда по договору № 29 - ИЛ от 02.11.2020 привлекалась организация, проводящая специальную оценку условий труда:

Общество с ограниченной ответственностью "ГорМаш-ЮЛ"; 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 116, строение 1, блок 233; Регистрационный номер - 327 от 29.06.2016

и эксперт(ы) организации, проводящей специальную оценку условий труда:

Канивец Ольга Александровна (№ в реестре: 970); Клековкина Любовь Викторовна (№ в реестре: 964)

3. Результат проведения специальной оценки условий труда (СОУТ).

3.1. Количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ: 53

3.2. Отчет по результатам идентификации (или определения подлежащих исследованиям и измерениям потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов):

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
1 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место заместителя директора школы	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
2 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место заместителя директора школы по методической работе	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
3 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место заместителя директора школы по воспитательной работе	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
4 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место социального педагога	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
5 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место ведущего экономиста	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	Да	- Освещённость рабочей поверхности
6 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место специалиста по охране труда	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	Да	- Освещённость рабочей поверхности
7 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место делопроизводителя	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	Да	- Освещённость рабочей поверхности
8 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место педагога-организатора	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
9 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место педагога-психолога	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
10 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место педагога-библиотекаря	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением	Да	- Освещённость рабочей поверхности
11 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место преподавателя-организатора основ жизнедеятельности	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
12 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя-логопеда	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
13 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место лаборанта	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (рабочая поза, наклоны корпуса)	Да	- Освещённость рабочей поверхности; - Тяжесть трудового процесса
14 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место шеф-повара	- выделение химических веществ в процессе приготовления пищи; - технологическое шумогенерирующее оборудование; - электроплита, жарочный шкаф (искусственные источники тепла); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 3)	- Химический фактор; - Шум; - Инфразвук; - Микроклимат; - Освещённость рабочей поверхности; - Тяжесть трудового процесса
15 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место повара	- выделение химических веществ в процессе приготовления пищи; - технологическое шумогенерирующее оборудование; - электроплита, жарочный шкаф (искусственные источники тепла); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 3)	- Химический фактор; - Шум; - Инфразвук; - Микроклимат; - Освещённость рабочей поверхности; - Тяжесть трудового процесса
16 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
17 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
18 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
19 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
20 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
21 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
22 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
23 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
24 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
25 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
26 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
27 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя начальных классов	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
28 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя русского языка и литературы	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
29 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя русского языка и литературы	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
30 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя математики	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
31 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя математики	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
32 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя технологии	- обработка текстильных материалов на швейной машине (АПФД, акустические факторы); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- АПФД; - Шум; - Инфразвук; - Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
33 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя технологии	- обработка деревянных заготовок на станке (АПФД, виброакустические факторы); - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- АПФД; - Шум; - Инфразвук; - Локальная вибрация; - Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса
34 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя информатики	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряжённость трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
35 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя истории	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
36 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя немецкого языка	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
37 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя биологии и химии	- работа с химическими реактивами; - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (рабочая поза, наклоны корпуса) - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Химический фактор; - Освещённость рабочей поверхности; - Тяжесть трудового процесса; - Напряженность трудового процесса
38 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя музыки	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
39 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя физики	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
40 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя изобразительного искусства и черчения	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
41 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя географии	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
42 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя английского языка	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
43 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя английского языка	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
44 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя английского языка	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
45 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя английского языка	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
46 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя английского языка	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
47 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место учителя общества	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	нет (ФЗ-426, ст. 10, п.6, пп. 1)	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
48 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место подсобного рабочего	- применение дезинфицирующих средств; - технологическое шумогенерирующее оборудование; - работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	Да	- Химический фактор; - Шум; - Инфразвук; - Освещённость рабочей поверхности; - Тяжесть трудового процесса
49 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место кладовщика	- работа с поверхностями, обладающими направленно-рассеянным и смешанным отражением; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	Да	- Освещённость рабочей поверхности; - Тяжесть трудового процесса
50 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место уборщика служебных помещений	- применение дезинфицирующих средств; - трудовая функция (физическая динамическая нагрузка, подъём и перемещение грузов, статические нагрузки, рабочая поза, наклоны, перемещения в пространстве)	Да	- Химический фактор; - Тяжесть трудового процесса

наименование рабочего места, подлежащего СОУТ	имеющееся на р.м. технологическое оборудование; использование или получение в тех. процессе пылящих и химических веществ, особенности трудовой функции	необходимость проведения идентификации	производственные факторы, подлежащие исследованию и измерению (Классификатор, прил.2, Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н или Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ)
51 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место педагога дополнительного образования	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	Да	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса
52 - 2020/Гимназия-6. Рабочее место педагога дополнительного образования	- работа с поверхностями, обладающими направленнно-рассеянным и смешанным отражением; - нагрузка на голосовой аппарат при работе с учащимися	Да	- Освещённость рабочей поверхности; - Напряженность трудового процесса

Поскольку были установлены совпадения имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса с факторами производственной среды и трудового процесса, предусмотренные Классификатором (Приложение № 2 Приказа Минтруда России от 24.01.2014 № 33н и Части 1 и 2 статьи 13 ФЗ РФ от 28.12.2013г. № 426-ФЗ), необходимо выполнить исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных факторов. При установлении совпадений имеющихся на рабочих местах факторов производственной среды и трудового процесса изучались необходимые документы, предоставленные МОУ "Гимназия № 6" г. Воркуты, учитывалась информация, полученная в ходе опроса работников и их непосредственных руководителей, а также путем обследования рабочих мест на наличие источников вредных и (или) опасных факторов.

3.3. Работодателем осуществляется производственный контроль на рабочих местах. В рамках производственного контроля 16.12.2020г. выполнены измерения химического фактора в воздухе рабочей зоны, а именно содержания гидрохлорида на рабочем месте учителя биологии и химии (протокол № 3-12.20/8804-8806, Испытательная лаборатория Филиала Общества с ограниченной ответственностью «ГорМаш-ЮЛ» в городе Воркуте, регистрационный номер в реестре аккредитованных лиц RA.RU.21AI45).

В соответствии с Приложением № 1 к Методике проведения специальной оценки условий труда, утв. приказом Минтруда России № 33н от 24 января 2014г. (зарегистрировано Минюстом РФ 21 марта 2014г. № 31689) по результатам измерений, приведённым в настоящем протоколе можно сделать вывод:

- фактический уровень вредного фактора (химический фактор) соответствуют гигиеническим нормативам;
- класс (подкласс) условий труда на рабочем месте Учителя биологии и химии № 37 - 2020/Гимназия-6 – 2 (допустимый).

3.4. Предложения работников по осуществлению на рабочих местах идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов – Отсутствуют

3.5. Рабочие места, подлежащие декларированию:

Рабочие места, на которых вредные факторы не идентифицированы:
Отсутствуют

Рабочие места, на которых вредные факторы не выявлены по результатам СОУТ (оптимальные или допустимые условия труда):

5 - 2020/Гимназия-6. Ведущий экономист (1 чел.);

6 - 2020/Гимназия-6. Специалист по охране труда (1 чел.);

7 - 2020/Гимназия-6. Делопроизводитель (1 чел.);

10 - 2020/Гимназия-6. Педагог-библиотекарь (1 чел.);

13 - 2020/Гимназия-6. Лаборант (1 чел.);

48 - 2020/Гимназия-6. Подсобный рабочий (2 чел.);

49 - 2020/Гимназия-6. Кладовщик (1 чел.);

50 - 2020/Гимназия-6. Уборщик служебных помещений (1 чел.);

1А (50 - 2020/Гимназия-6). Уборщик служебных помещений (8 чел.).

51 - 2020/Гимназия-6. Педагог дополнительного образования (1 чел.);

52 - 2020/Гимназия-6. Педагог дополнительного образования (1 чел.).

3.6. Данные о случаях производственного травматизма и (или) установления профессионального заболевания, возникших в связи с воздействием на работников вредных и (или) опасных производственных факторов – отсутствуют.

3.7. Количество рабочих мест с оптимальными и допустимыми условиями труда: 51

3.8. Количество рабочих мест с вредными и опасными условиями труда: 2

3.9. Выявленные вредные и (или) опасные производственные факторы на основе измерений и оценок:

Наименование вредного и (или) опасного производственного фактора	Кол-во рабочих мест
Световая среда	2
Тяжесть трудового процесса	2

4. Результаты специальной оценки условий труда представлены в:

- картах СОУТ;
- протоколах оценок и измерений ОВПФ;
- сводной ведомости результатов СОУТ.

5. По результатам специальной оценки условий труда разработан перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда для 2 рабочих мест.

6. Рассмотрев результаты специальной оценки условий труда, эксперт заключил:

- 1) считать работу по СОУТ завершенной;
- 2) перечень рекомендуемых мероприятий по улучшению условий труда передать для утверждения работодателю.

Дополнительные предложения эксперта: отсутствуют.

Эксперт(ы) по проведению специальной оценки условий труда:

<u>970</u> (№ в реестре экспертов)	Начальник Испытательной лаборатории (должность)	 (подпись)	Канивец Ольга Александровна (Ф.И.О.)
<u>964</u> (№ в реестре экспертов)	Врач по общей гигиене (должность)	 (подпись)	Клековкина Любовь Викторовна (Ф.И.О.)

Сведения об организации, проводящей специальную оценку условий труда

1. Общество с ограниченной ответственностью "ГорМаш-ЮЛ"

(полное наименование организации)

2. 125371, г. Москва, Волоколамское шоссе, дом 116, строение 1, блок 233; тел. : 8 (82151) 70302;

e-mail: ul-gmy66@yandex.ru

(место нахождения и осуществления деятельности организации, контактный телефон, адрес электронной почты)

3. Номер в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда (оказывающих услуги в области охраны труда) 327

4. Дата внесения в реестр организаций, проводящих специальную оценку условий труда (оказывающих услуги в области охраны труда) 29.06.2016

5. ИНН 7702333839

6. ОГРН организации 1027739280557

7. Сведения об испытательной лаборатории (центре) организации:

Регистрационный номер записи в реестре аккредитованных лиц	Дата внесения	Дата истечения срока действия аккредитации организации
1	2	3
RA.RU.21AI45	16 мая 2016 г.	бессрочно

8. Сведения об экспертах и иных работниках организации, участвовавших в проведении специальной оценки условий труда:

№ п/п	Дата проведения измерений	Ф.И.О. эксперта (работника)	Должность	Сведения о сертификате эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда		Регистрационный номер в реестре экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда
				номер	дата выдачи	
1	2	3	4	5	6	7
1	10.11.2020 01.12.2020 16.12.2020	Канивец Ольга Александровна	Начальник Испытательной лаборатории	0030007701	02 сентября 2020 г.	970
2	10.11.2020 16.12.2020	Клековкина Любовь Викторовна	Врач по общей гигиене	003 0007706	02 сентября 2020 г.	964
3	01.12.2020	Есельская Валентина Леонидовна	Ведущий инженер-исследователь			
4	01.12.2020	Елсакова Татьяна Николаевна	Эксперт по анализу факторов условий труда	0030005521	10 февраля 2017 г.	4401

9. Сведения о средствах измерений испытательной лаборатории (центра) организации, использованных при проведении специальной оценки условий труда:

№ п/п	Дата проведения измерений	Наименование вредного и (или) опасного фактора производственной среды и трудового процесса	Наименование средства измерений	Регистрационный номер в Государственном реестре средств измерений	Заводской номер средства измерений	Дата окончания срока поверки средства измерений
1	2	3	4	5	6	7
1	01.12.2020	Химический фактор	Газоанализатор универсальный ГАНК-4	24421-03	113	07.06.2021
2	01.12.2020	Химический фактор	Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп-М»	32014-11	381719	20.05.2021
3	01.12.2020	Химический фактор	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	2768	21.10.2021
4	01.12.2020	Химический фактор	Газоанализатор СЕАН-Н	57790-14	6542	19.12.2020

№ п/п	Дата проведения измерений	Наименование вредного и (или) опасного фактора производственной среды и трудового процесса	Наименование средства измерений	Регистрационный номер в Государственном реестре средств измерений	Заводской номер средства измерений	Дата окончания срока поверки средства измерений
1	2	3	4	5	6	7
5	01.12.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Измеритель параметров микроклимата «Метеоскоп-М»	32014-11	381719	20.05.2021
6	01.12.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	2768	21.10.2021
7	01.12.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Прибор для отбора проб воздуха ПА-20М-3-1	21782-11	165	20.07.2021
8	01.12.2020	Аэрозоли преимущественно фиброгенного действия	Весы лабораторные электронные МВ 210-А	26554-04	22925218	16.07.2021
9	01.12.2020	Шум	Дальномер лазерный Leica DISTO D210	50417-12	1351660125	06.09.2021
10	01.12.2020	Шум	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
11	01.12.2020	Шум	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	6921	21.10.2021
12	01.12.2020	Шум	Шумомер-виброметр, анализатор спектра ЭКОФИЗИКА-110А (Белая), класс точности 1, (микрофон М-201 зав. № 0842, предусилитель Р200 зав. № 154519)	48906-12	БФ150135	02.09.2021
13	01.12.2020	Шум	Калибратор акустический АК-1000, класс точности 1	57429-14	0783	26.03.2021
14	01.12.2020	Инфразвук	Дальномер лазерный Leica DISTO D210	50417-12	1351660125	06.09.2021
15	01.12.2020	Инфразвук	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
16	01.12.2020	Инфразвук	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	6921	21.10.2021
17	01.12.2020	Инфразвук	Шумомер-виброметр, анализатор спектра ЭКОФИЗИКА-110А (Белая), класс точности 1, (микрофон М-201 зав. № 0842, предусилитель Р200 зав. № 154519)	48906-12	БФ150135	02.09.2021
18	01.12.2020	Инфразвук	Калибратор акустический АК-1000, класс точности 1	57429-14	0783	26.03.2021
19	01.12.2020	Вибрация локальная	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
20	01.12.2020	Вибрация локальная	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	6921	21.10.2021

№ п/п	Дата проведения измерений	Наименование вредного и (или) опасного фактора производственной среды и трудового процесса	Наименование средства измерений	Регистрационный номер в Государственном реестре средств измерений	Заводской номер средства измерений	Дата окончания срока поверки средства измерений
1	2	3	4	5	6	7
21	01.12.2020	Вибрация локальная	Шумомер-вибромметр, анализатор спектра ЭКОФИЗИКА-110А (Белая), класс точности 1, (вибропреобразователь AP2038P-10 зав. № 9177, адаптер 002 КР)	48906-12	БФ150135	03.09.2021
22	01.12.2020	Вибрация локальная	Калибратор портативный АТ01m	30981-12	5062	30.01.2021
23	01.12.2020	Микроклимат	Дальномер лазерный Leica DISTO D210	50417-12	1351660125	06.09.2021
24	01.12.2020	Микроклимат	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
25	01.12.2020	Микроклимат	Радиометр неселективный "Аргус-03"	15560-02	470	06.08.2021
26	01.12.2020	Световая среда	Прибор комбинированный "ТКА-ПКМ" (02) Люксметр-Яркомер	24248-09	029079	02.09.2021
27	01.12.2020	Световая среда	Дальномер лазерный Leica DISTO D210	50417-12	1351660125	06.09.2021
28	01.12.2020	Световая среда	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
29	01.12.2020	Тяжесть трудового процесса	Дальномер лазерный Leica DISTO D210	50417-12	1351660125	06.09.2021
30	01.12.2020	Тяжесть трудового процесса	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
31	01.12.2020	Тяжесть трудового процесса	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	6921	21.10.2021
32	01.12.2020	Тяжесть трудового процесса	Угломер с нониусом типа 4	2437-13	5475	18.08.2021
33	01.12.2020	Тяжесть трудового процесса	Динамометр образцовый переносной 3-го разряда на растяжение и сжатие ДОУ-3-0,1И	27202-04	024143	31.08.2021
34	01.12.2020	Напряженность трудового процесса	Прибор контроля параметров воздушной среды Метеомер МЭС-200А	27468-04	6795	13.09.2021
35	01.12.2020	Напряженность трудового процесса	Секундомер механический тип СОС пр-26-2-000	2231-72	6921	21.10.2021

Руководитель организации, проводящей специальную оценку условий труда


(подпись)

Канивец Ольга Александровна

Ф.И.О.

16.12.2020

(дата)

