

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6» г. Воркуты  
(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«6 №-а гимназия» Воркута карса муниципальной велӧдан учреждение

169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Парковая, д.20-а  
тел. (82151) 3-91-11, факс (82151) 3-90-29E-mail:gimn6-vorkuta@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Управляющего совета  
от 25.12.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 31.12.2016 г. № 693

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Педагогического совета  
от 26.12.2016 № 3

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Совета учащихся учреждения  
от 14.12.2016 № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном проекте в соответствии**  
**с требованиями ФГОС**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего, среднего общего образования, основной образовательной программы основного общего, среднего общего образования, Программы формирования УУД.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (далее – Гимназия) по организации работы над индивидуальным проектом (далее ИП) в связи с реализацией основной образовательной программы.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на приобретение опыта самостоятельности, инициативности, ответственности, повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

1.4. Выполнение ИП обязательно для каждого учащегося 5-9 классов, 10-11 классов, завершающего уровень основного общего, среднего общего образования, и является основной процедурой оценки достижения метапредметных результатов. Защита ИП осуществляется в 8, 11 классах.

1.5. Руководителем проекта может быть классный руководитель, учитель-предметник, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, библиотекарь др.

1.6. Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Тема, предложенная учеником, согласуется с педагогом.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

## **2. Цели и задачи выполнения ИП.**

2.1. Для обучающихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления, коммуникативных навыков.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

## **3. Этапы и примерные сроки работы над проектом:**

3.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап: выбор темы, назначение руководителей проектов.

3.3. Основной этап: совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта.

3.4. Заключительный: защита проекта, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

3.6. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

#### 4. Возможные типы работ и формы их представления

##### 4.1. Типы проектов.

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт
Практико-ориентированный	Решение практических задач	Анализ данных социологического опроса, атлас, бизнес-план, эссе, видеофильм, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт, выставка, газета, журнал, игра, коллекция, компьютерная анимация, костюм, макет, модель, музыкальное произведение, рекомендации, праздник, публикация, путеводитель, реферат, справочник, сценарий, статья, сказка, серия иллюстраций, учебное пособие, экскурсия.
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта	

#### 5. Требования к оформлению ИП

##### 5.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее – 1,5 см., нижнее – 2 см., левое – 2,5 см., правое – 1,5 см.

Объем текста проектной работы, включая титульный лист, введение, основную часть, заключение и список литературы 8-15 страниц.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Нумерация выставляется по правой стороне снизу.

Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

Каждая новая глава, введение, заключение, список литературы, приложение начинается с новой страницы.

Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Сокращения в тексте не допускаются (либо должны быть расшифрованы).

В работе обязательны: содержание (оглавление), введение, основное содержание работы, заключение, список используемой литературы, приложение (при необходимости).

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.2. В состав материалов готового проекта в обязательном порядке включаются:

- 1) *проектная работа* (требования по оформлению описаны в п.5.1);
- 2) выносимый на защиту *продукт проектной деятельности*, представленный в одной из описанных выше форм;
- 3) подготовленная учащимся краткая *пояснительная записка* к проекту (объёмом не более одной печатной страницы) с указанием:
  - а) цели, задач, назначения проекта или его практической значимости;
  - б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов.
- 4) *отзыв руководителя*, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:
  - а) инициативности и самостоятельности;
  - б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);
  - в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

Руководитель работы в отзыве оценивает работу учащегося на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5.3. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.4. Культура оформления проекта определяется тем, насколько работа аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п.). В оформлении работы должен быть выдержан принцип необходимости и достаточности.

5.5. Защита проекта сопровождается мультимедийной презентацией.

## **6. Процедура защиты проекта**

6.1. Защита проекта проводится публично. На защите могут присутствовать представители администрации, другие учителя-предметники, классный руководитель, родители, представители общественности.

6.2. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Гимназии.

6.3. Комиссия оценивает уровень проектной деятельности конкретного учащегося, дает оценку выполненной работы.

6.4. Дата защиты индивидуального проекта утверждается ежегодно приказом директора Гимназии.

6.5. Процедура защиты состоит в 5-7 минутном выступлении учащегося, который раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

## **7. Критерии оценки проектной работы**

7.1. Для оценивания проектной работы комиссия руководствуется уровнем сформированности навыков проектной деятельности.

7.2. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх критериев.

7.3. Содержательное описание каждого критерия

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности		
	Ниже базового уровня (1-2 балла)	Базовый (3 балла)	Повышенный (4-5 баллов)
<p><b>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</b></p> <p>Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о низкой способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; не продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного</p>	<p>Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы</p>
<p><b>Предметные знания и способы действия</b></p> <p>Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий</p>	<p>На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа представлена в незавершенном виде</p>	<p>Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки</p>	<p>Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют</p>
<p><b>Регулятивные действия</b></p> <p>Умение самостоятельно</p>	<p>На низком уровне продемонстрированы навыки определения темы и планирования</p>	<p>Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа</p>	<p>Работа тщательно спланирована и последовательно реализована,</p>

планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	работы. Работа представлена в незавершенном виде. Большинство этапов выполнялось под контролем и поддержке руководителя. Элементы самооценки и самоконтроля отсутствуют	доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
<b>Коммуникативные действия</b> Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	На низком уровне продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, подготовки презентации к защите	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

7.4. Полученные баллы переводятся в отметку в соответствии с таблицей

Ниже базового уровня	До 4,9 баллов	отметка «неудовлетворительно»
Базовый уровень	5,0-12,9 баллов	отметка «удовлетворительно»
Повышенный уровень	13,0-18,9 баллов	отметка «хорошо»
Высокий уровень	19,0-20,0 баллов	отметка «отлично»

7.5. При получении неудовлетворительной отметки в 8 классе защита переносится на сентябрь-октябрь следующего учебного года (9 класс).

7.6. Отметка за выполнение и защиту проекта выставляется в аттестат об основном общем образовании и о среднем общем образовании на основании итогового приказа по защите проекта.

## 8. Права и ответственность сторон

### Руководитель индивидуального проекта должен:

- Совместно с учащимся определяет цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации.
- Мотивирует обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту.

– Оказывает помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования.

– Контролирует выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

**Руководитель индивидуального проекта имеет право:**

– Требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы.

– Использовать в своей работе имеющиеся в Гимназии информационные ресурсы.

– Обращаться к администрации Гимназии в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

**Учащийся должен:**

– Выбрать тему индивидуального образовательного проекта.

– Посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту в рамках реализации учебного плана гимназии и плана внеурочной деятельности.

– Ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта.

– Подготовить публичный отчет о проделанной работе.

**Учащийся имеет право:**

– На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта.

– Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы Гимназии.