АДМИНИСТРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Воркуты

(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты) «ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ

«6 №-а гимназия» Воркута карса муниципальной велодан учреждение

169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Парковая, д.20-а тел. (82151) 3-91-11, факс (82151) 3-90-29<u>E-mail:gimn6-vorkuta@yandex.ru</u>

СОГЛАСОВАНО Протокол Педагогического совета от 26.12.2016 № 3

УТВЕРЖДЕНО приказом директора от 30.12.2016 № 684

СОГЛАСОВАНО Протокол Управляющего совета от 26.12.2016 № 3

СОГЛАСОВАНО Протокол Совета учащихся учреждения от 26.12.2016 № 3

ПОЛОЖЕНИЕ о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением Правительства Республики Коми от 05.06.2015 года № 241
 «О государственной информационной системе Республики Коми «Электронное образование».
- 1.2. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах (четвертях, полугодиях) и по итогам года.
- 1.3. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (далее гимназия) с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости учащихся, повышения объективности оценки их образовательных достижений, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебной деятельности.
- 1.4. Введение средневзвешенной системы оценки направлено на качественную подготовку учащихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности.
- 1.5. Цели использования средневзвешенной системы оценки:
- а) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышение качества изучения и усвоения материала;
- в) мотивация ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повышение объективности итоговой отметки учащегося.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных достижений учащихся

- 2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, лабораторные и практические работы и т.д.). Каждый вид деятельности (тип задания) имеет свой вес (от 2 до 20 баллов).
- 2.2. Формы контроля знаний, их количество определяются рабочими программами по учебным предметам педагогов исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины. Принятые нормативы обязательны для исполнения всеми педагогами гимназии:

№	D	D
п/п	Вид деятельности (тип задания)	Вес задания
1.	О — Ответ на уроке	5
2.	К — Контрольная работа	20
3.	МКР — Мониторинговая контрольная работа	20
4.	С — Самостоятельная работа	10
5.	Л — Лабораторная работа	10
6.	П — Проект	15
7.	В — Срезовая работа	10
8.	Р — Реферат	10
9.	Н — Диктант	20
10.	Ч — Сочинение	20
11.	И — Изложение	20
12.	А — Практическая работа	10
13.	3 — Зачёт	20
14.	Т — Тестирование	10
15.	Пр — Проверочная работа	10
16.	СД — Словарный диктант	10
17.	ОВ — Письменный ответ на вопрос	5
18.	СН — Чтение стихотворения наизусть	10
19.	МД — Математический диктант	10
20.	ИЗ — Индивидуальное задание	10
21.	Кк — Работа с контурными картами	10
22.	УР — Устная работа	5
23.	КС — Конспект статьи	10
24.	3Т — Знание текста	5
25.	3К — Знание карты	10
26.	РД — Работа с документом	10
27.	ДЗ — Письменная домашняя работа	5
28.	РУ — Термины, понятия, даты	10
29.	3Ф — Знание формул	10
30.	ДТ — Доказательство теоремы	10
31.	ВИ — Выразительное исполнение	10

32.	АП — Анализ прослушанного произведения	10
33.	РЗ — Решение задач	10
34.	ИП — Иллюстрация к произведению	5
35.	3П — Знание правил	10
36.	ОЭ — Отчет по экскурсии	5
37.	ОН — Отработка навыков	5
38.	БД — Биологический диктант	10
39.	Чп — Чистописание	10
40.	ЛУ — Лексическое упражнение	5
41.	ГУ — Грамматическое упражнение	5
42.	АТ — Аудирование текстов	10
43.	АЧ — Аналитическое чтение	10
44.	ТЧ — Текстовое чтение	5
45.	ДР — Диалогическая речь	10
46.	ОЧ — Ознакомительное чтение	5
47.	ИМ — сообщ. об изученном материале	10
48.	Домашняя работа	2
49.	ХД — Химический диктант	10
50.	ГД — Графический диктант	10
51.	ТП — Термины, понятия	10
52.	КМ — Контрольный норматив	20
53.	НГ — Нормы ГТО	10
54.	ДК — Упр. на развитие двиг. качеств	10
55.	ИГ — Игра	5
56.	ТЗ — Творческое задание	20
57.	РП — Решение примеров	10
58.	СТ — Списывание текста	10
59.	РТ — Работа с текстом	10
60.	КР — Комплексная контрольная работа	20
61.	РО — Работа с орфограммами	10
62.	ПИ — Пластическое интонированние	10
63.	ИИ — Изобразительная импровизация	10
64.	РН — Рисование с натуры	10

2.3. Государственная информационная система «Электронное образование» (далее ГИС «ЭО») автоматически подсчитывает средневзвешенное значение текущих оценок. Каждое задание имеет свой собственный вес.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Особенности подсчета: «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «единице».

- 2.4. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).
- 2.5. Перевод средневзвешенной оценки в традиционную 5-ти бальную систему осуществляется по шкале:

баллы	оценка
1,49 и менее	«1»
1,5 – 2,49	«2»
2,5 – 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 – 5,0	«5»