

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)**  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«6 №-а гимназия» Воркута карса муниципальной велодан учреждение

169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Парковая, д.20-а  
тел. (82151) 3-91-11, факс (82151) 3-90-29E-mail:[gimn6-vorkuta@yandex.ru](mailto:gimn6-vorkuta@yandex.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол от 27.05.2022 № 9

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 27.05.2022 № 503

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от 27.05.2022 № 4

**Учебный план основного общего образования**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**(5 классы)**

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

Учебный план гимназии является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Учебный план МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты является важнейшим нормативным документом по введению общеобразовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам в 5-х классах.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;
- Устав гимназии;
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план основного общего образования (5-е классы) является частью основной образовательной программы МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования и отражает специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывает основные положения Устава гимназии.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на

русском, родном и иностранных языках;

– общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В основе конструирования учебного плана заложены следующие принципы:

1. Учебный план является нормативным документом.

2. Учебный план формируется на основе мониторинга социального заказа учащихся и родителей.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

#### **Содержание основного общего образования.**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
2.	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к

		иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
5.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
6.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
7.	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной

		основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
10.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно 100% выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература (русская)»** на изучение которого отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5 классе представлена учебным предметом **«Иностранный язык (английский)»** на изучение которого отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания. Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание образования,

определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она дает возможность удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, так как формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на усиление предметной области **«Общественно-научные предметы»** - элективный учебный курс **«Основы финансовой грамотности»** и предметной области **«Математика и информатика»** - учебный предмет **«Информатика»**.

На изучение предмета **«Информатика»** в 5-х классах отводится 1 час с целью реализации Концепции математического образования и усиления общеобразовательного значения математического образования, развития творческих способностей учащихся и теоретического мышления, овладения компьютером на уровне пользователя, что является необходимым условием для внедрения компьютерных технологий в образовательную деятельность.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета **«Информатика»** включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

На изучение учебного курса **«Основы финансовой грамотности»** в 5-х классах отводится 1 час с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирования опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Этнокультурный компонент реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в целях обеспечения ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**, всего 34 часа в год.

Проект **«Разговоры о важном»** направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия **«Разговоры о важном»** проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов.

В гимназии введена 5-дневная учебная неделя для 5-х классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 недели. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на учебный год.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 5 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом **«Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»**.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году осуществляется:

- в 5-х классах в период с 03.04.2023 по 15.05.2023.

В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся - 1 раз в год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**Основное общее образование (5-е классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в неделю			Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
			5А	5Б	5В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык		5	5	5	Итоговая контрольная работа
	Литература		3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	Родная литература (русская)		0,5	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Математика	5	5	5	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	Итоговая контрольная работа
	География		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1	Итоговая контрольная работа
	Музыка		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Технология	Технология		2	2	2	Итоговая контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	Итоговые нормативы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-					
Итого			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Математика и информатика	Информатика		1	1	1	Итоговая контрольная работа
Элективные учебные курсы	Основы финансовой грамотности		1	1	1	Итоговый тест
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)			<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**Основное общее образование**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

В гимназии введена 5-дневная учебная неделя для 5-х классов и 6-дневная учебная неделя для 6-9 классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы	Количество часов в год					Всего часов
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>			<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	
Русский язык и литература	Русский язык		170	204	136	102	102	714
	Литература		102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		17	17	17	17	17	85
	Родная литература (русская)		17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	Математика	170	170				340
		Алгебра			102	102	102	306
		Геометрия			68	68	68	204
		Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История		68	68	68	68	68	340
	Обществознание			34	34	34	34	136
	География		34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика				68	68	102	238
	Химия					68	68	136
	Биология		34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство		34	34	34			102
	Музыка		34	34	34	34		136
Технология	Технология		68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности					34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-							
<b>Итого</b>			<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5168</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)			<b>986</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>1156</b>	<b>1224</b>	<b>5542</b>