

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6» г. Воркуты  
(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«6 №-а гимназия» Воркута карса муниципальной велодан учреждение

169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Парковая, д.20-а  
тел. (82151) 3-91-11, факс (82151) 3-90-29E-mail:[gimn6-vorkuta@yandex.ru](mailto:gimn6-vorkuta@yandex.ru)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
Протокол от 27.05.2022 № 9

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 27.05.2022 № 516

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
Протокол от 27.05.2022 № 4

**Учебный план среднего общего образования  
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты  
на 2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Учебный план гимназии является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Учебный план МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты является важнейшим нормативным документом по введению общеобразовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 N 712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;
- Устав гимназии;
- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план СОО (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения. Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

### **Основные положения.**

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет:

– состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения;

– нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования -2 года;

– количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане учтены обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;</li> <li>- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> <li>- сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений.</li> </ul>
2.	Родной язык и родная литература	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;</li> <li>- осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</li> <li>- устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>- знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;</li> </ul>

		сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
3.	Иностранные языки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul> <p>Создание учащимся условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладения знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умениями строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- достижения уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля.</li> </ul>
4.	Общественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</li> <li>- навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;</li> <li>- целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;</li> <li>- умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников. Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.</li> </ul>
5.	Математика и информатика	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики; - основ логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>- умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>- представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;</li> <li>- представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и</li> </ul>

		<p>работы в Интернете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий. Принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.</li> </ul>
6.	Естественные науки	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ целостной научной картины мира;</li> <li>- понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;</li> <li>- умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;</li> <li>- навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. Создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.</li> </ul>
7.	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	<p>Формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;</li> <li>- знаний правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>- умений сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим; действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

В ходе освоения ООП СОО при реализации учебного плана на уровне среднего общего образования осуществляется:

- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Обучение по ООП СОО является профильным, предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности учащихся, выполнение ими работ исследовательского характера.

Гимназия предоставляет учащимся возможность формирования универсального учебного плана.

Учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого в учебном плане гимназии, изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии на уровне среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения в учебный план в соответствии с ФГОС СОО являются обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Для всех учащихся обучающихся в соответствии с ФГОС СОО предусматривается 1 час в неделю для работы над индивидуальным проектом. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет.

Формирование универсального учебного плана и (или) индивидуального учебного плана учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включает учебные предметы: **«Русский язык» (углубленный уровень)**, **«Литература» (базовый уровень)**.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** (базовый уровень) на уровне среднего общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которого в 10-11 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** - изучается на базовом и углубленном уровне. При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» предусматривается деление класса на группы.

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень) - 10-11 классы; «Обществознание» (базовый уровень) - 10-11 классы, «Право» (углубленный уровень) – 10-11 классы.

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (базовый и углубленный уровни), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» реализуется: в 10 классе во 2 полугодии (0,5 часа в неделю), в 11 классе в 1 полугодии (0,5 часа в неделю).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Для обеспечения этнокультурных интересов учащихся по выбору родителей (законных представителей) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введен учебный предмет этнокультурной направленности **«Краеведение»** в объеме 1 недельного часа.

Данные варианты учебного плана реализуют главный принцип образования – приоритет развития личности, личностно-ориентированное обучение и воспитание школьников.

В соответствии с выбранным профилем определены предметы/курсы по выбору, обязательные для изучения на данном профиле, а также предметы/курсы для индивидуального выбора учащихся. Изучение предметов предусматривает базовый или углубленный уровень. В каждом варианте учебного плана универсального профиля предусмотрена возможность углубленного изучения от 2 и более предметов. Общее количество учебных занятий с учетом предметов/курсов для индивидуального выбора не превышает 37 часов в неделю.

По результатам анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в рамках профильной подготовки для учащихся преподаются:

– курсы по выбору: «Решение физических задач», «В мире органических веществ», «Язык бизнеса», «Алгоритмизация и программирование», «Решение задач повышенной сложности», «Инженерная графика» «Эффективное общение», «Основы финансовой грамотности».

Курсы по выбору финансируются в зависимости от количества групп и независимо от количества учащихся в группах и включаются в основное расписание учебных занятий.

Выбор учащимися элективных курсов осуществляется добровольно на основе личных интересов и склонностей.

При организации внеурочной деятельности в целях обеспечения ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», всего 34 часа в год.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1-11 классов.

В гимназии введена 6-дневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на 2022 – 2023 учебный год.

Освоение образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация осуществляется:

- в 10 классе в период с 10.04.2023 по 15.05.2023.

- в 11 классе осуществляется в период с 01.03.2023 по 15.04.2023. В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся - 1 раз в год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
(вариант 1)  
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты  
Среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	*Русский язык	У	3	3	Итоговая контрольная работа
	*Литература	Б	3	3	Итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	3	3	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Б	4	4	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	3	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
-	*Индивидуальный проект		1	1	Защита проекта
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Краеведение	ЭК	1	1	Итоговый тест
	Решение физических задач	ЭК	-	1	Итоговый тест
	Алгоритмизация и программирование	ЭК	1	1	Итоговый тест
	Решение задач повышенной сложности	ЭК	2	2	Итоговый тест
	Инженерная графика	ЭК	1	1	Итоговый тест
	Эффективное общение	ЭК	0,5	-	Итоговый тест
	Основы финансовой грамотности	ЭК	-	0,5	Итоговый тест
Итого:			34	35	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	
* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы					



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ  
(вариант 2)  
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты  
Среднее общее образование**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
			10 класс	11 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	*Русский язык	У	3	3	Итоговая контрольная работа
	*Литература	Б	3	3	Итоговое сочинение
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
	*Родная литература (русская)	Б	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6	Итоговая контрольная работа
Общественные науки	*История	Б	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	Б	2	2	Итоговая контрольная работа
	Право	У	2	2	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	*Математика	Б	4	4	Итоговая контрольная работа
Естественные науки	Физика	Б	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
	Биология	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
	*Астрономия	Б	0,5	0,5	Итоговая контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	3	3	Итоговые нормативы
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Итоговая контрольная работа
-	*Индивидуальный проект		1	1	Защита проекта
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Краеведение	ЭК	1	1	Итоговый тест
	В мире органических веществ	ЭК	1	1	Итоговый тест
	Язык бизнеса	ЭК	1	1	Итоговый тест
	Эффективное общение	ЭК	0,5	-	Итоговый тест
	Основы финансовой грамотности	ЭК	-	0,5	Итоговый тест
Итого:			36	36	
Максимально допустимая недельная нагрузка			37	37	
* Учебные предметы, общие для включения во все учебные планы					

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**Среднее общее образование**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10 классе - 36 недель, в 11 классе - 34 недели. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	*Русский язык	У	108	102	210
	*Литература	Б	108	102	210
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	*Родная литература (русская)	Б	18	17	35
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	Б	108	102	210
Общественные науки	*История	Б	72	68	140
	Обществознание	Б	72	68	140
Математика и информатика	*Математика	Б	144	136	280
	Информатика	Б	36	34	70
Естественные науки	Физика	Б	72	68	140
	Химия	Б	36	34	70
	Биология	Б	36	34	70
	*Астрономия	Б	18	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	108	102	210
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	34	70
-	*Индивидуальный проект		36	34	70
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Краеведение	ЭК	36	34	70
	Решение физических задач	ЭК	36	34	70
	Алгоритмизация и программирование	ЭК	36	34	70
	Решение задач повышенной сложности	ЭК	72	72	106
	Инженерная графика	ЭК	36	34	70
	Эффективное общение	ЭК	18	-	35
	Основы финансовой грамотности	ЭК	-	17	17
Максимально допустимая годовая нагрузка			<b>1260</b>	<b>1190</b>	<b>2450</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в год		Всего
			X	XI	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	*Русский язык	У	108	102	210
	*Литература	Б	108	102	210
Родной язык и родная литература	*Родной язык (русский)	Б	18	17	35
	*Родная литература (русская)	Б	18	17	35
	*Иностранный язык (английский)	У	216	204	420
Общественные науки	*История	Б	72	68	140
	Обществознание	Б	72	68	140
	Право	У	72	68	140
Математика и информатика	*Математика	Б	144	136	280
Естественные науки	Физика	Б	72	68	140
	Химия	Б	36	34	70
	Биология	Б	36	34	70
	*Астрономия	Б	18	17	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	*Физическая культура	Б	108	102	210
	*Основы безопасности жизнедеятельности	Б	36	34	70
-	*Индивидуальный проект		36	34	70
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Краеведение	ЭК	36	34	70
	В мире органических веществ	ЭК	36	34	70
	Язык бизнеса	ЭК	36	34	70
	Эффективное общение	ЭК	18	-	35
	Основы финансовой грамотности	ЭК	-	17	17
Максимально допустимая годовая нагрузка			<b>1296</b>	<b>1224</b>	<b>2520</b>