

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 6» г. Воркуты  
(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)  
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛОН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНСА  
АДМИНИСТРАЦИЯ  
«6 №-а гимназия» Воркута карса муниципальной велодан учреждение

169900, Республика Коми, г.Воркута, ул. Парковая, д.20-а  
тел. (82151) 3-91-11, факс (82151) 3-90-29 E-mail:gimn6-vorkuta@yandex.ru

РАССМОТРЕН  
Педагогическим Советом  
Протокол от 01.07.2024 № 13

УТВЕРЖДЕН  
приказом директора  
от 03.07.2024 № 510

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
Протокол от 01.07.2024 № 5

**Учебный план основного общего образования  
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты  
на 2024-2025 учебный год  
(8-9 классы)**

## **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

Учебный план гимназии является нормативно-правовой основой работы всего педагогического коллектива. Учебный план МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты является важнейшим нормативным документом по введению общеобразовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»)
- Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;
- Устав гимназии;
- Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год.

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта основного общего образования и отражает специфику организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывает основные положения Устава гимназии.

Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

– личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

– социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

– общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

В основе конструирования учебного плана заложены следующие принципы:

1. Учебный план является нормативным документом.

2. Учебный план формируется на основе мониторинга социального заказа учащихся и родителей.

Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.*

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), возможностей гимназии.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся.

Учебный план учреждения ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

### **Содержание основного общего образования.**

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литература	Формирование российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета
2.	Родной язык и родная литература	Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
3.	Иностранные языки	Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами. Осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом. Формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
4.	Математика и информатика	Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека. Формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки. Понимание роли информационных процессов в современном мире. Развитие логического и математического мышления
5.	Естественно-научные предметы	Формирование целостной научной картины мира. Овладение научным подходом к решению различных задач. Овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.
6.	Общественно-научные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы учащихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.
7.	Искусство	Развитие эстетического вкуса, художественного мышления

		учащихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами. Формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
8.	Технология	Развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач. Формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса, способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9.	Основы безопасности защиты Родины	Обеспечение формирования готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует освоению обучающимися знаний и умений, позволяющих подготовиться к военной службе, и выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
10.	Физическая культура	Развитие двигательной активности учащихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях. Установление связей между жизненным опытом учащихся и знаниями из разных предметных областей.
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При формировании обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта, не уменьшено количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область.

Предметная область **«Русский язык и литература»** на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: русский язык и литература.

На учебный предмет **«Русский язык»** в соответствии с ФГОС ООО отводится в еженедельно в 8 -9 классах – 3 часа, что соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом.

Количество часов, отводимое учебным планом на изучение учебного предмета **«Литература»** соответствует количеству часов, выделяемых на предмет примерным учебным планом в 8 классах-2 часа, в 9 классе-3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** на уровне основного общего образования согласно выбору родителей (законных представителей) представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)», на изучение которого в 8-9 классах отводится еженедельно 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранные языки»** на уровне основного общего образования представлена учебным предметом: «Иностранный язык (английский)» в 8-9 классах, на изучение которого отводится 3 часа из обязательной части учебного плана.

При проведении занятий по иностранному языку (английский), осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена в учебном плане предметами: «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Модуль **«Вероятность и статистика»** добавлен в учебный предмет «Алгебра» в 8-9 классах.

На изучение предмета «Алгебра» отводится 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, «Информатика» - 1 час.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет». Методические рекомендации по проведению уроков «Безопасность в интернете» в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты даны в Программе обучения правилам безопасного поведения в сети «Интернет».

При проведении занятий по информатике, осуществляется деление классов наполняемостью не менее 25 человек на две группы с выделением дополнительного финансирования.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»**, решающая задачи воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, социальным нормам общества, включает учебные предметы **«История России. Всеобщая история»** - 2 часа в неделю в 8 классах, 3 часа в неделю в 9 классах. Модуль **«Введение в новейшую историю России»** добавлен в учебный предмет **«История России. Всеобщая история»**.

**«Обществознание»** - 1 час в неделю в 8-9 классах и **«География»** - 2 часа в неделю в 8-9 классах. Количество часов, отведенных на изучение истории, обществознания и географии, соответствуют примерному учебному плану.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**, расширяющая круг познавательных интересов учащихся в области понимания происходящих природных явлений, необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, представлена предметами **«Биология»** - 2 часа в неделю в 8-9 классах, **«Физика»** - 2 часа в неделю в 8 классах, 3 часа - в 9 классах и **«Химия»** - 2 часа в неделю в 8-9 классах.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в количестве 1 часа в неделю в 8 классах. Данные предметы способствуют развитию эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся, формированию устойчивого интереса к творческой деятельности.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Труд (технология)»**. На изучение технологии отводится 1 час в неделю в 8 классе. На уроках технологии идет активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий. Совершенствуются умения в учебно-исследовательской и проектной деятельности. При изучении предмета «Технология» предусматривается деление классов на группы.

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представлена предметом **«Основы безопасности и защиты Родины»**, на изучение которого в 8-9 классах отводится 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, на изучение которого отводится 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании учащихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации образовательной деятельности.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

С учетом требований Примерной основной образовательной программы основного общего образования предметная область реализуется во внеурочной форме через включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся как части ООП ООО учреждения. Планируемые результаты этой программы соответствуют требованиям ФГОС ООО к планируемым результатам предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России, а содержание, формы организации деятельности и виды деятельности учащихся способствуют их достижению.

Принятие решения о выборе варианта реализации предметной области осуществлялось с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей). Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Она формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) по результатам анкетирования и направляется на реализацию различных форм ее организации.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется на усиление предметной области **«Общественно-научные предметы»** - элективный учебный курс **«Основы финансовой грамотности»** (8-9 классы).

Целью изучения курса **«Основы финансовой грамотности»** являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

С целью формирования системы профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов, формирования готовности к профессиональному самоопределению выстраивания системы профессиональной ориентации в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен элективный учебный курс **«Мое будущее»**.

Набор учебных курсов сформирован на основе запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также внутренних возможностей учреждения.

Этнокультурный компонент реализуется в 8-9 классах в рамках преподавания учебного предмета: **«Краеведение»**.

Учебный план дает возможность гимназии определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному стандарту общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы гимназии, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

При организации внеурочной деятельности в целях обеспечения ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования 1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», всего 34 часа в год.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 8-9 классов.

В гимназии введена 6-дневная учебная неделя для 8-9 классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на учебный год.

Предельно допустимая учебная нагрузка не превышена.

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся 8-9 классов осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», от 31.05.2023 № 425.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года). Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанное в учебном плане.

Промежуточная аттестация в 8 классах и итоговая аттестация в 9-х классах в 2024-2025 учебном году осуществляется в апреле-мае. В зачет промежуточной аттестации (8 классы) включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2024-2025 учебном году).

Периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся - 1 раз в год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
		8А	8Б	8В	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Литература	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	Итоговый тест
	Музыка	1	1	1	Итоговый тест
Технология	Труд (технология)	1	1	1	Итоговый тест
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	Итоговый тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметы этнокультурной направленности	«Краеведение»	1	1	1	Итоговый тест
Элективные учебные курсы	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	Итоговый тест
	«Мое будущее»	1	1	1	Итоговый тест
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы проведения итоговой промежуточной аттестации
		9А	9Б	9В	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Литература	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	Итоговый тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	Итоговая контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Информатика	1	1	1	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	Итоговая контрольная работа
	География	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Физика	3	3	3	Итоговая контрольная работа
	Биология	2	2	2	Итоговая контрольная работа
	Химия	2	2	2	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	Итоговый тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Итоговые нормативы
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предметы этнокультурной направленности	«Краеведение»	1	1	1	Итоговый тест
Элективные учебные курсы	«Основы финансовой грамотности»	1	1	1	Итоговый тест
	«Мое будущее»	1	1	1	Итоговый тест
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**План внеурочной деятельности (недельный)**  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Воркуты

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	1	1	1	1	1	1
Семьеведение	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивный клуб "Форсаж"	1	1	1	1	1	1
Военно-патриотический клуб "Дружина"	1	1	1	1	1	1
Движение первых	1	1	1	1	1	1
Школа юного пешехода	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1
Школьный театр	1	1	1	1	1	1
Разовые краткосрочные мероприятия	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**  
**Основное общее образование (6-дневная учебная неделя)**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования – 35 недель в 6-7 классах, 36 недель в 8-х классах, 34 недели - в 9- классах. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В гимназии введена 6-дневная учебная неделя для 6-9 классов при продолжительности урока 40 минут. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется календарным учебным графиком на учебный год.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в год					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	136	102	102	725
	Литература	105	105	68	68	102	448
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17	17	17	86
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	17	17	17	86
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	102	102	102	516
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)	70	70	68			208
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Биология	35	35	34	68	68	240
	Химия				68	68	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	68	68	102	378
	Обществознание		35	34	34	34	137
	География	35	35	68	68	68	274
Искусство	Изобразительное искусство	35	35	34	34		138
	Музыка	35	35	34	34		138
Технология	Труд (технология)	70	70	68	34		242
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	Физическая культура	105	105	102	102	102	516
<b>Итого</b>		<b>980</b>	<b>1050</b>	<b>1088</b>	<b>1054</b>	<b>1122</b>	<b>5294</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>102</b>	<b>618</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка		<b>1085</b>	<b>1155</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>5912</b>