АДМИНИСТРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 6» г. ВОРКУТЫ**

**(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)**

**П Р И К А З**

21 мая 2025 года №258

**О внесении изменений в основную образовательную программу**  
**начального общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00LUO2M6/), утвержденного [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00M6G2N3/), приказ**а** Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказаМинистерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2025), в соответствии с решением педагогического совета МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты от 20.05.2025 (протокол № 7) и в целях приведения основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты, утвержденной приказом директора от 30.05.2024 №419, в соответствие с ФОП НОО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести с 01.09.2025 в образовательную программу начального общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты изменения следующего содержания:

1.1. В Целевой раздел основной образовательной программ начального общего образования, в пункт 1.1. Пояснительная записка, в перечень нормативных документов внести дополнение: приказМинистерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.1.2. Исключить содержание из пункта 1.1. Пояснительная записка, из раздела «Принципы реализации основной образовательной программы начального общего образования», включить в этот раздел текст следующего содержания:

ФОП НОО учитывает следующие принципы:

1) принцип учета ФГОС НОО: ФОП НОО базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС НОО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне начального общего образования;

2) принцип учета языка обучения: с учетом условий функционирования образовательной организации ФОП НОО характеризует право получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

3) принцип учета ведущей деятельности обучающегося: программа обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

4) принцип индивидуализации обучения: программа предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

5) принцип преемственности и перспективности: программа обеспечивает связь и динамику в формировании знаний, умений и способов деятельности, а также успешную адаптацию обучающихся к обучению по образовательным программам основного общего образования, единые подходы между их обучением и развитием на уровнях начального общего и основного общего образования;

6) принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий;

7) принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренным санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=441707&dst=100137) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486034&dst=100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).";

1.1.3. Раздел «Общая характеристика программы начального образования» пункта 1.1. Пояснительная записка дополнить третий абзац следующим содержанием:

«При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=441707&dst=100137) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486034&dst=100047)».

1.1.4.В третьем абзаце в предложении «Объем учебной нагрузки….» изменить количество часов аудиторной работы: «Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2966 часов и более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе».

1.1.5. В Целевом разделе пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования» характеристику внутренней оценки изложить в следующей редакции:

«Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценки;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году".

1.1.5.1. Абзац «Оценка метапредметных результатов…» дополнить следующим содержанием:

«В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

Перечень (кодификатор) проверяемых

требований к метапредметным результатам освоения основной

образовательной программы начального общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования |
| 1 | Познавательные УУД |
| 1.1 | Базовые логические действия |
| 1.1.1 | Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии |
| 1.1.2 | Объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты |
| 1.1.3 | Находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;  выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма |
| 1.1.4 | Устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы |
| 1.2 | Базовые исследовательские действия |
| 1.2.1 | Определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;  с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации |
| 1.2.2 | Сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев) |
| 1.2.3 | Проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие) |
| 1.2.4 | Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования) |
| 1.2.5 | Прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях |
| 1.3 | Работа с информацией |
| 1.3.1 | Выбирать источник получения информации;  соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет |
| 1.3.2 | Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде |
| 1.3.3 | Распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки |
| 1.3.4 | Анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей |
| 1.3.5 | Самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации |
| 2 | Коммуникативные УУД |
| 2.1 | Общение |
| 2.1.1 | Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;  проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  признавать возможность существования разных точек зрения;  корректно и аргументированно высказывать свое мнение |
| 2.1.2 | Строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;  создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);  подготавливать небольшие публичные выступления |
| 2.1.3 | Подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления |
| 2.2 | Совместная деятельность |
| 2.2.1 | Формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;  проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  ответственно выполнять свою часть работы;  оценивать свой вклад в общий результат;  выполнять совместные проектные задания с использованием предложенных образцов |
| 3 | Регулятивные УУД |
| 3.1 | Самоорганизация |
| 3.1.1 | Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий |
| 3.2 | Самоконтроль |
| 3.2.1 | Устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;  корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок |

1.2. Внести изменения в Содержательный раздел ООП НОО, в пункт 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов», в поурочное планирование учебных предметов: окружающий мир, математика, иностранный язык (английский), литературное чтение, русский язык. (Приложение №1, ссылка. https://disk.yandex.ru/d/ciewZh2qkSdddQ)

1.2.1. Внести в рабочие программы учебных предметов: окружающий мир, математика, иностранный язык (английский), литературное чтение, русский язык - перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и элементов содержания по учебному предмету.

(Приложение №2, ссылка https://disk.yandex.ru/d/ciewZh2qkSdddQ).

1.3. Внести изменения в третий «Организационный раздел» основной образовательной программы начального общего образования, в пункт 3.1. Учебный план начального общего образования на 2025/2026 уч.год. (Полное изложение Учебного плана приведено отдельно).

1.3.1. Дополнить пункт 3.1. Учебный план начального общего образования следующим содержанием:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами."

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты, с 01.09.2025.

3. Внести изменения и дополнения учителям начальных классов в рабочие программы учебных предметов, используя конструктор составления рабочих программ на сайте [**edsoo.ru**›konstruktor-rabochih-programm](https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/), в срок до 01.09.2025.

4. Бегхановой Ф.Ш., заместителю директора, обеспечить контроль работы учителей начальных классов по своевременной корректировке рабочих программ по учебным предметам.

5. Борисовой Т.Ф., руководителю МО учителей начальных классов, рассмотреть рабочие программы по учебным предметам на заседании МО и согласовать с заместителем директора Захаровой Л.Е. в срок до 01.09.2025.

6. Тарусиной Т.С., ответственной за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить приказ «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты» на сайте, в разделе «Образование. Образовательные программы. Начальное общее образование», в срок до 06.06.2025.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор Т.А.Конусевич

С приказом ознакомлены:

Захарова Л.Е.

Борисова Т.Ф.

Бегханова Ф.Ш.

Тарусина Т.С.