АДМИНИСТРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ВОРКУТА» РЕСПУБЛИКИ КОМИ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ГИМНАЗИЯ № 6» г. ВОРКУТЫ**

**(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)**

**П Р И К А З**

21 мая 2025 года №260

**О внесении изменений в основную образовательную программу**  
**среднего общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты**

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00LUO2M6/), утвержденного [приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/XA00M6G2N3/) 413, приказ**а** Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», приказаМинистерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (вступит в силу с 01.09.2025), в соответствии с решением педагогического совета МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты от 20.05.2025 (протокол № 7) и в целях приведения основной образовательной программе среднего общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты, утвержденной приказом директора от 30.05.2024 №409, в соответствие с ФОП СОО

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести с 01.09.2025 в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты изменения следующего содержания:

1.1. В Целевой раздел основной образовательной программ среднего общего образования, в пункт 1.1. Пояснительная записка, в перечень нормативных документов внести дополнение: приказМинистерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1.1.2. В пункте 1.1. Пояснительная записка, в подпункте «Принципы реализации основной образовательной программы среднего общего образования», [абзац](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=471726&dst=100094) принцип здоровьесбережения изложить в следующей редакции:

"принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий» -

и дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=441707&dst=100137) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486034&dst=100047) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)";

1.1.3. В следующем абзаце в предложении «Общий объем аудиторной работы обучающихся за …» слова "менее 2170" заменить словами "менее 2312"; и «не более 2516 часов».

1.1.4. В Целевом разделе пункт 1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы среднего общего образования» характеристику внутренней оценки дополнить абзацами следующего содержания:

" Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году."

1.1.5. Абзац «Оценка метапредметных результатов…» дополнить абзацем следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень (кодификатор) проверяемых

требований к метапредметным результатам освоения основной

образовательной программы среднего общего образования

|  |  |
| --- | --- |
| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования |
| 1 | Познавательные универсальные учебные действия (далее - УУД) |
| 1.1 | Базовые логические действия |
| 1.1.1 | Устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения |
| 1.1.2 | Выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях |
| 1.1.3 | Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;  определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения |
| 1.1.4 | Вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности |
| 1.1.5 | Развивать креативное мышление при решении жизненных проблем |
| 1.2 | Базовые исследовательские действия |
| 1.2.1 | Владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем |
| 1.2.2 | Овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов |
| 1.2.3 | Формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами |
| 1.2.4 | Выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения |
| 1.2.5 | Анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях |
| 1.2.6 | Уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;  уметь интегрировать знания из разных предметных областей;  осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду |
| 1.2.7 | Способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;  выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;  разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов |
| 1.3 | Работа с информацией |
| 1.3.1 | Владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления |
| 1.3.2 | Создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации |
| 1.3.3 | Оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам |
| 1.3.4 | Использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| 1.3.5 | Владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности |
| 2 | Коммуникативные УУД |
| 2.1 | Общение |
| 2.1.1 | Осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;  владеть различными способами общения и взаимодействия |
| 2.1.2 | Развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств |
| 2.1.3 | Аргументированно вести диалог |
| 3 | Регулятивные УУД |
| 3.1 | Самоорганизация |
| 3.1.1 | Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;  давать оценку новым ситуациям |
| 3.1.2 | Самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;  делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;  оценивать приобретенный опыт;  способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний |
| 3.2 | Самоконтроль |
| 3.2.1 | Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям |
| 3.2.2 | Владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;  использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;  уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению |
| 3.3 | Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:  саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;  внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей |

1.2. Внести изменения в Содержательный раздел ООП ООО, в пункт 2.1. «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов», в поурочное планирование учебных предметов с непосредственным применением ФРП: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР. (Приложение №1, ссылка https://disk.yandex.ru/d/qpkJKY75GdkDHA ).

1.2.1. Внести в рабочие программы учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский), география, биология, физика, химия, математика - перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по учебному предмету.

(Приложение №2, ссылка <https://disk.yandex.ru/d/qpkJKY75GdkDHA>).

1.2.2. Внести в рабочие программы учебных предметов: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык (английский), география, биология, физика, химия, математика база, математика профиль, информатика - перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП СОО и элементов содержания для проведения единого государственного экзамена. (Приложение №3, ссылка <https://disk.yandex.ru/d/qpkJKY75GdkDHA>).

1.3. Внести изменения в третий «Организационный раздел» основной образовательной программы среднего общего образования, в пункт 3.1. Учебный план среднего общего образования на 2025/2026 уч.год. (Полное изложение Учебного плана приведено отдельно).

1.3.1. Дополнить пункт 3.1. Учебный план среднего общего образования следующим содержанием:

«Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=441707&dst=100137) и Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486034&dst=100047).

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими [требованиями](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=486034&dst=100047) и Гигиеническими [нормативами](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=441707&dst=100137)».

1.3.2. Внести дополнения в пункт 3.3. План внеурочной деятельности следующего содержания:

«Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно»

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты, с 01.09.2025.

3. Внести изменения и дополнения учителям в рабочие программы учебных предметов, используя конструктор составления рабочих программ на сайте [**edsoo.ru**›konstruktor-rabochih-programm](https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/), в срок до 01.09.2025.

4. Пирской Л.Ю., заместителю директора, обеспечить контроль работы учителей по своевременной корректировке рабочих программ по учебным предметам.

5. Косниковой Е.В., руководителю МО учителей гуманитарного цикла, Руденко О.П.. руководителю МО учителей естественно-математического цикла, Погореловой Т.А., руководителю МО учителей спортивно-эстетического цикла, Семяшкиной А.П., руководителю учителей иностранных языков, рассмотреть рабочие программы по учебным предметам на заседаниях МО и согласовать с заместителем директора Захаровой Л.Е. в срок до 01.09.2025.

6. Тарусиной Т.С., ответственной за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить приказ «О внесении изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты» на сайте, в разделе «Образование. Образовательные программы. Среднее общее образование», в срок до 06.06.2025.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор Т.А.Конусевич

С приказом ознакомлены:

Захарова Л.Е.

Тарусина Т.С.

Пирская Л.Ю.

Косникова Е.В.

Семяшкина А.П.

Руденко О.П.

Погорелова Т.А.