

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Управление образования администрации муниципального образования

городского округа "Воркута"

МОУ "Гимназия №6"

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей
гуманитарного цикла

Е.В.Косникова
Приказ № __610__
от «31» август 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

Л.Е.Захарова
Приказ № __610__
от «31» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Н.В.Хмарук
Приказ № __610__
от «31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Право»

для обучающихся 10 классов

Воркута 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Право» составлена основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, **целью** которого является: обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Актуальность изучения правовых дисциплин обусловлена рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры молодого гражданина, коренными изменениями, сопутствующие становлению гражданского общества и формированию правового государства.

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права – главного регулятора общественных и гражданских отношений.

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой частью общей образовательной подготовки школьников.

Освоение элективного курса «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Задачами изучения права являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

– формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

– выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

Основой элективного курса «Право» являются научные знания о государстве и праве. Элективный курс «Право» многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры, предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности. Элективный курс «Право» опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс по данному учебному предмету осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Элективный курс «Право» изучается в 10 классе в количестве 34 часа класса: 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Право»

Личностные результаты:

– гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

– гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;

– использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого лица;

– целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

– осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

– способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

– умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

– возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

В результате изучения элективного курса «Право» ученик научится:

– выделять содержание различных теорий происхождения государства;

– сравнивать различные формы государства;

– приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;

– соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;

- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Содержание элективного курса «Право»

Тема 1. Теория государства и права.

Понятия «право» и «государство». Характеристика целей и задач права, его функций в современном обществе. Источники права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Признаки государства, его функции. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический

режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Признаки правового государства. Правовые системы (семьи). Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм. Правовое воспитание.* Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Тема 2. Теории происхождения государства и права.

Теории происхождения государства и права. Теологическая. Патриархальная. Теория общественного договора. Теория насилия. Органическая, психологическая, расовая, ирригационная, материалистическая теории. Теория неолитической революции.

Тема 3. Конституционное право

Понятие «конституция». Виды конституций. Писаная и неписаная конституции. Функции конституции. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ.

Тема 4. Государственное управление в РФ

Система органов государственной власти Российской Федерации. Деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Институт президентства в РФ. *Виды парламентов.* Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации. Судебная

система Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем.* Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Тема 5. Права и свободы граждан в РФ.

Основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ. Анализ личных, политических, экономических, трудовых, социальных прав на основании Конституции РФ. Права в области образования и культуры, в области правосудия. Конституционные обязанности.

Тема 6. Гражданское право.

Понятие и источники гражданского права, его основные принципы. Объекты гражданского права: вещи, деньги и ценные бумаги, информация, материальные блага, нематериальные блага. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Публично-правовые образования. Понятия «правосубъектность», «правоспособность» и «дееспособность», «деликтоспособность». Виды дееспособности. Гражданско-правовые сделки. Виды и формы сделок в Российской Федерации. Признание сделки недействительной. Реституция. Наследование. Формы наследования. Способы защиты гражданских прав

Тема 7. Право собственности.

Понятие права собственности. Основные компоненты права собственности: право владения, пользования, распоряжения. Объекты собственности. Условия возникновения права собственности, его реализации и прекращения. Анализ прав и обязанностей собственника. Интеллектуальная собственность.

Тема 8. Семейное право.

Понятие и источники семейного права. Понятия «семья» и «брак». Брачный контракт. Порядок заключения брачного контракта. Порядок, условия вступления в брак и его расторжения. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорной и законный режимы

собственности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Опека и попечительство.

Тема 9. Правовое регулирование трудовых отношений.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы трудового законодательства. Права и обязанности работников и работодателей. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда. Ответственность по трудовому законодательству.

Тема 10. Трудовой контракт

Понятие «трудовой контракт». Виды контрактов. Порядок устройства на работу и порядок увольнения. Основания прекращения трудового договора

Тема 11. Охрана труда молодежи

Права несовершеннолетних работников. Льготы, предоставляемые работникам совмещающим работу с обучением. Особенности труда несовершеннолетних. Запреты на применение труда несовершеннолетних. Продолжительность рабочего времени и отдыха. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска.

Тема 12. Уголовное право.

Уголовное право. Источники уголовного права. Уголовный закон, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Понятия «преступление», «наказание» и «уголовная ответственность». Виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие наказание. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 13. Уголовная ответственность

Возраст наступления уголовной ответственности. Понятие субъекта уголовного права. Судимость. Юридические последствия. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. **Тема 14. Административное право.**

Тема 14. Административное право.

Цели, задачи и принципы административного законодательства. Источники административного права. Виды административных правонарушений и административной ответственности.

Тема 15. Основы экологического права.

Цели, задачи и принципы экологического законодательства. Права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты.

Тема 16. Образовательное право.

Цели, задачи и принципы образовательного законодательства. Особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.

Тема 17. Право и мы.

Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу.

Тематический план

п/п	Тема	Кол-во часов
1	Теория государства и права	2
2	Теории происхождения государства и права.	2
3	Конституционное право	2
4	Государственное управление в РФ	2
5	Права и свободы граждан в РФ.	2
6	Гражданское право.	2
7	Право собственности.	2
8	Семейное право.	2
9	Правовое регулирование трудовых отношений.	2
10	Трудовой контракт	2
11	Охрана труда молодежи	2
12	Уголовное право.	2
13	Уголовная ответственность	2
14	Административное право.	2
15	Основы экологического права.	2

16	Образовательное право.	3
17	Право и мы. Итоговый обобщающий урок	1
	Всего	34

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
	Теория государства и права	2	
1	Право	1	
2	Государство	1	
	Теории происхождения государства и права.	2	
3	Теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, теория общественного договора, историческая школа права.	1	
4	Теории происхождения государства и права: психологическая, органическая, марксистская, нормативистская, теория естественного права.	1	
	Конституционное право	2	
5	Конституция. Функции, виды конституций.	1	
6	Принципы конституционного строя РФ.	1	
	Государственное управление в РФ	2	
7	Деятельность органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ, их полномочия и компетенция.	1	
8	Институт президентства в РФ.	1	
	Права и свободы граждан в РФ.	2	
9	Основные идеи современной концепции прав и свобод гражданина в РФ.	1	
10	Виды прав и свобод гражданина в РФ.	1	
	Гражданское право.	2	

11	Цель и задачи гражданского законодательства, его основные принципы. Объекты гражданского права: вещи, деньги и ценные бумаги, информация, нематериальные блага.	1	
12	Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Публично-правовые образования.	1	
	Право собственности.	2	
13	Основные компоненты права собственности: владении, пользование, распоряжение.	1	
14	Условия возникновения права и собственности, его реализации и прекращения. Права и обязанности собственника.	1	
	Семейное право.	2	
15	Понятия «семья» и «брак», «брачный контракт». Условия вступления в брак и его расторжения.	1	
16	Права и обязанности родителей и детей.	1	
	Правовое регулирование трудовых отношений.	2	
17	Цели, задачи и принципы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ.	1	
18	Права и обязанности работников и работодателей	1	
	Трудовой контракт	2	
19	Понятие «трудовой контракт». Виды контрактов.	1	
20	Порядок устройства на работу и порядок увольнения.	1	
	Охрана труда молодежи	2	
21	Права несовершеннолетних работников.	1	
22	Льготы, предоставляемые работникам	1	

	совмещающим работу с обучением.		
	Уголовное право.	2	
23	Цели, задачи и принципы уголовного законодательства. Понятия «преступление» и «уголовная ответственность».	1	
24	Виды и категории преступлений, виды уголовной ответственности. Обстоятельства, отягчающие и исключающие уголовную ответственность.	1	
	Уголовная ответственность	2	
25	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	1	
26	Обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие уголовную ответственность.	1	
	Административное право.	2	
27	Цели, задачи и принципы административного законодательства..	1	
28	Виды административных правонарушений и административной ответственности	1	
	Основы аграрного и экологического права.	2	
29	Цели, задачи и принципы образовательного законодательства.	1	
30	Права граждан в области экологии и ответственность за экологические правонарушения.	1	
	Образовательное право.	3	
31	Цели и задачи образовательного законодательства.	1	
32	Принципы образовательного законодательства.	1	
33	Особенности управленческих, финансовых, трудовых отношений в сфере образования.	1	
34	Право и мы. Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу.	1	

Всего		34	

учебники:

1. Право: 10-11 классы: учебник: базовый и углубленные уровни/А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина, Т.Ф.Акчурин. –М.: Просвещение, 2022.
2. Государство и право. Начальный курс. М., Дрофа, 2015

пособия:

1. Сборник нормативных документов и комментариев: «Грант – студент»

методические пособия для учителя:

1. материалы журнала «Преподавание истории и обществознания в школе» – 2022-2023.
2. Международное-гуманитарное право: учебно-методические материалы к курсам права и обществознания. – М.: ФРИИ МП ФЗ, 2007.
3. //www.pish.ru – методический портал «Преподавание истории в школе»
4. //www.proshkolu.ru – портал «Про школу», клуб «Преподавание обществознания и права»

пособия для учащихся:

1. Махоткин А.В. Обществознание в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015.
2. Головистикова А.Н. Правоведение в схемах и таблицах. – М.: Эксмо, 2015.
3. Задания ЕГЭ. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2023-2024 гг.