

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 6» г. ВОРКУТЫ
(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)**

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
Н.В. Хмарук
от «31» августа 2023 года
Приказ от «31» августа 2023 № 597

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)
1, 2 классы**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол №1
от « 31 » августа 2023 года

План внеурочной деятельности
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
1,2 классы

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Общие положения

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требования обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с учащимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации досуга учащихся. Внеурочная воспитательная деятельность направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической социальной культуры учащихся. Дети

овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: толерантность, доброту, взаимопомощь и т. д.

Содержание занятий основано на принципе «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся, на достижение значимых для каждого ученика личных результатов.

Цели внеурочной деятельности:

–создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

–создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

–создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

– организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

– выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

– создание условий для реализации универсальных учебных действий.

– развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

– развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

– организация информационной поддержки обучающихся.

– усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

– обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

– оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

– улучшить условия для развития ребенка;

– учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. (Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Пункт 5. Требования к программам внеурочной деятельности).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-х классах с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности позволяют более эффективно достигать личностных, метапредметных и предметных результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты**

Направления	Структура и состав	Форма	Количество часов					
			1а	1б	1в	2а	2б	2в
Спортивно – оздоровительное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Регулярные мероприятия. Курсы по выбору							
Общекультурное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, проведение концертов, общегимназических традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Регулярные мероприятия. Курсы по выбору							
	«Эрудит» (Функциональная грамотность)	Предметный кружок	1	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Регулярные мероприятия.							
	«Семьеведение»	Классное собрание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

По итогам реализации курса проводится годовая промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Курсы внеурочной деятельности/Программы дополнительного образования	Форма проведения
«Эрудит»	Контрольный тест
«Профориентационное занятие»	Рисунок
«Орлята России»	Проектная работа
Семьеведение	Викторина
Разговоры о важном	Анкета
Школа юного пешехода	Викторина