

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 6» г. ВОРКУТЫ
(МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты)**

УТВЕРЖДЕН
Директор МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты

Н.В. Хмарук
от « 31 » августа 2023 года
Приказ от « 31 » августа 2023 № 598

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
(начальное общее образование)**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2023 года

**План внеурочной деятельности начального общего образования
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Общие положения

План внеурочной деятельности МОУ «Гимназия №6» г. Воркуты является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника

Нормативно-правовую основу разработки плана внеурочной МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты составляют:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требования обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")
- Приказ Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении САНПИН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность – это организованные и целенаправленные занятия (мероприятия) с учащимися воспитательного и образовательного характера, процесс организации досуга учащихся. Внеурочная воспитательная деятельность направлена на повышение уровня нравственной, правовой, физической, эстетической социальной культуры учащихся. Дети

овладевают навыками и умениями организации социально значимой деятельности, развивают свои творческие и иные способности, учатся сотрудничать, помогать, поддерживать друг друга в трудные минуты, развивают лучшие человеческие качества: толерантность, доброту, взаимопомощь и т. д.

Содержание занятий основано на принципе «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся, на достижение значимых для каждого ученика личных результатов.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

- создание условий для реализации универсальных учебных действий.

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- организация информационной поддержки обучающихся.

- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в гимназии;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и организуется в форме кружков с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности педагогически целесообразны, так как способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка. (Положение об организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты. Пункт 5. Требования к программам внеурочной деятельности).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-х классах с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май - 40 минут, во 2--4 классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Ожидаемые образовательные результаты внеурочной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности позволяют более эффективно достигать личностных, метапредметных и предметных результатов, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Результат внеурочной деятельности - итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
Начальное общее образование (на 2023-2024 учебный год)

Направления	Структура и состав	Форма	Количество часов				
			За	Зб	Зв	4а	4б
Спортивно – оздоровительное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Регулярные мероприятия. Курсы по выбору						
	«Подвижные игры»	кружок	-	-	-	1	1
Общекультурное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, проведение концертов, общегимназических традиционных мероприятий, организация выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Общеинтел-лектуальное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Регулярные мероприятия. Курсы по выбору						
	«Эрудит» (функциональная грамотность)	Предметный кружок	-	-	-	1	1
	Моя читалия (функциональная грамотность)	Предметный кружок	1	1	1	-	-
Духовно – нравственное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Разговоры о важном»	Классное собрание	1	1	1	1	1

Социальное	1. Разовые, краткосрочные мероприятия	предметные недели, проектная деятельность, , социальные акции	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	2. Регулярные мероприятия. Курсы по выбору						
	Всероссийский проект «Орлята России»	Классные часы, общегимназические классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, участие в соревнованиях.	2	2	2	2	2
	Профориентационное занятие	Классные часы, общегимназические классные часы, экскурсии, игры, исследовательская и проектная деятельность, социальные акции, участие в соревнованиях.	1	1	1	1	1
	Школа юного пешехода	Классные часы, социальные акции, мероприятия, направленные на ПДДТТ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего разовых, краткосрочных мероприятий			2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Всего регулярных занятий			6	6	6	7	7
Всего в неделю			8,5	8,5	8,5	9,5	9,5

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).

3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.

2. Анализ востребованности занятий по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях и т.п.

По итогам реализации курса проводится годовая промежуточная аттестация, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Курсы внеурочной деятельности/Программы дополнительного образования	Класс	Форма проведения
«Подвижные игры»	4	Викторина «В мире игр»
«Эрудит»	4	Контрольный тест
Моя читалия	3	Контрольный тест
Профориентационное занятие	3,4	Контрольный тест
«Школа юного пешехода»	3-4	Викторина по ПДД
Разговоры о важном	3-4	Анкета
Всероссийский проект «Орлята России»	3,4	Проектная работа