

Утверждены
приказом начальника
от _____ 2022 № _____
(приложение)

**Итоги мониторинга Стандарта качества
«Качество образования - качество жизни» за 2022 год**

Во исполнение приказа начальника Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 21.09.2022 № 1197 «О проведении мониторинга Стандарта качества «Качество образования - качество жизни» в 2022 году», в целях принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования муниципальной системы образования согласно комплексу критериев и показателей проведены мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования. В мониторинге были использованы отчетные данные по 20 образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования (далее ДОУ), 16 общеобразовательным учреждениям (далее ОУ), 2 учреждениям дополнительного образования (далее УДО). Наименование индикаторов с соответствующими им показателями представлены в таблицах № 1 (дошкольные образовательные учреждения), № 2 (общеобразовательные учреждения), № 3 (учреждения дополнительного образования).

Таблица № 1

Критерии и показатели Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|--|--|---|---|---|
| <i>I. Критерии качества образовательных условий</i> | | | | |
| 1.1. Развитие педагогических сотрудников | 1.1.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 70% - оптимальный уровень | 52,40% | 57,86% |
| | 1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года | 100% - оптимальный уровень. | 95,80% | 95% |
| | 1.1.3. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования | 100% - оптимальный уровень для групп компенсирующей направленности; 2 педагога на 1 ребенка - для ДОУ, где есть дети с ОВЗ и дети с инвалидностью | 91,60% | 91,6% |
| | 1.1.4. Количество педагогов наставников молодых воспитателей | 1% - оптимальный уровень | 95,00% | 100% |
| | 1.1.5. Наличие других форм «горизонтального» обучения | 1 форма - 1 % | - | 95 % |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|---|--|---|---|---|
| | педагогов в ОУ, объединений в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д.). | | | |
| | 1.1.6. Организация структурных компонентов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов в ОУ (методическое объединение, методический совет). | 1 форма - 1 % | - | 95% |
| 1.2. Создание информационно-образовательной и предметно - развивающей среды | 1.2.1. Использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ) | 1 комплект аппаратного обеспечения ИОТ - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.2.2. Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы) | Оптимальный уровень - наличие 1 комплекта программных продуктов по всем образовательным областям и всем возрастам (в соотв. с ООП ДОУ) | 100% | 100% |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение | 1.3.1. Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования | $K_{ю} = \frac{OV_{yю}}{Ст.V_1}$, где $K_{ю}$ – коэффициент экономической обоснованности, $OV_{yю}$ – общее время эксплуатации оборудования, $Ст.V_1$ – стоимость времени эксплуатации оборудования. $K_{ю} > Ст_{об}$ – оборудование используется эффективно. | 100% | 100% |
| | 1.3.2. Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок). | Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверок Отдела надзорной деятельности (пожнадзор). | 95,80% | 100% |
| | 1.3.3. Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению | Оптимальный уровень - отсутствие нарушений по результатам проверки Роспотребнадзора. | 87,50% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|--|--|---|---|---|
| | 1.3.4. Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение), предусмотренных ФГОС ДО | Оптимальный уровень -100% соответствие ООП ДО. | 96,30% | 98,5% |
| | 1.3.5. Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО | 75%- оптимальный уровень (соответствие РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга). | 81,70% | 86,9% |
| 1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями | 1.4.1. Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ | 100% родителей детей с ОВЗ от общего количества детей с ОВЗ - оптимальный уровень | 99,80% | 100% |
| | 1.4.2. Доля родителей детей-инвалидов (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов | 100% родителей детей с инвалидностью от общего количества детей с инвалидностью - оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| | 1.4.3. Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально- ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей: создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности | 100% от детей с ОВЗ - оптимальный уровень | - | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|--|--|---|---|---|
| | 1.4.4. Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации): создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности | 100% от детей с инвалидностью - оптимальный уровень | - | 100% |
| 1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 1.5.1. Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста | Оптимальный уровень -100% соответствие нормам, утвержденным СанПиН. | 100,00% | 96,7% |
| | 1.5.2. Создание условий для питания детей с ОВЗ | 100% детей обеспечены двухразовым бесплатным питанием — оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| | 1.5.3. Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании | 100% детей охвачены диетическим (лечебным) питанием — оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| | 1.5.4. Снижение уровня заболеваемости воспитанников | Количество пропущенных дней одним ребенком (средний показатель за отчетный период). Оптимальный уровень - уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего уровня по городу | 16,56% | 13,16% |
| | 1.5.5. Создание условий в ОУ для развития адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА): наличие программы; оснащение функциональных помещений специальным оборудованием | 100% для детей с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой - оптимальный уровень | 31,3% | 100% из числа детей с ОВЗ и/или инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой - оптимальный уровень |
| 1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного | 1.6.1. Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ | Отсутствие травм в ОУ - оптимальный уровень | - | 90% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|---|--|---|---|---|
| процесса в образовательных организациях, реализующих программу ДО | | | | |
| II. Критерии качества образовательного процесса | | | | |
| 2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении | 2.1.1. Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) | Участие в соц. проектах - оптимальный показатель | 97,90% | 100% |
| | 2.1.2. Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности | 50% - оптимальный уровень | 50% | 78% |
| | 2.1.3. Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ. | 100% воспитанников от 3 до 8 лет - оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| | 2.1.4. Реализация в ДОУ проектов воспитательной направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья | 5 проектов - оптимальный уровень | 98,30% | 100% |
| | 2.1.5. Взаимодействие с общественными объединениями города | 1 организация - оптимальный уровень | 14,2% | 70% |
| | 2.1.6. Создание в ДОУ детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра) | 1 детское объединение - оптимальный уровень | - | 75% |
| | 2.1.7. Наличие компонентов воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности | Наличие 1 компонента - оптимальный уровень | - | 100% |
| 2.2. Реализация принципа вариативности ДО | 2.2.1. Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ | 10 и более детей, не посещающих ДОУ и охваченных вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень | 66,70% | 65% |
| | 2.2.2. Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ. | 20 и более родителей детей, не посещающих ДОУ и охваченных вариативными формами и моделями ДО - оптимальный уровень | 62,50% | 65% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|--|---|--|---|---|
| | 2.2.2.Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ. | 50% семей - оптимальный уровень | 62,50% | 70% |
| | 2.2.3.Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ. | 10 и более детей - оптимальный уровень | 75,00% | 80% |
| 2.3 Доступность услуг населению | 2.3.1.Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме | 100% - оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 2.4 Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами | 2.4.1.Количество договоров сетевого взаимодействия | 3 -оптимальный уровень | 90 % | 90% |
| III. Критерии качества образовательных результатов | | | | |
| 3.1.Уровень готовности воспитанников к обучению в школе | 3.1.Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП | 60% - оптимальный уровень | 79,00% | 82,75% |
| 3.2. Участие в конкурсах и т.д. | 3.2.1.Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня | 35% - оптимальный уровень | 97,1 % | 63,45% |
| | 3.2.2.Доля воспитанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта. | 35% воспитанников-оптимальный уровень | 94 % | 45,5% |
| | 3.2.3.Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» | 80% воспитанников-оптимальный уровень | 85,90% | 73,1% |
| | 3.2.4.Создание условий для обучения детей плаванию | При наличии бассейна- 100% охват воспитанников от 3 до 7 лет. При отсутствии бассейна - наличие договора с другими ОУ | - | - |
| IV. Критерии качества результатов социализации | | | | |
| 4.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей | 4.1.1.Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ | 90% - оптимальный уровень | 95% | 95% |
| V. Критерии экономической эффективности | | | | |
| 5.1.Привлечение внебюджетных и привлеченных средств | 5.1.1.Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств | Наличие внебюджетных и привлеченных средств: до 6 групп -50.000 руб. | 87,50% | 90 % |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|---|--|--|---|---|
| | | свыше 6 групп-100.000 руб. - оптимальный уровень | | |
| 5.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов | 5.2.1. Оснащенность ДОУ материально — техническими ресурсами функциональных помещений | 40% - оптимальный уровень | 75,8% | 100% |
| VI. Критерии инновационности | | | | |
| 6.1. Наличие инновационной площадки | 6.1.1. Наличие статуса муниципальной инновационной площадки (инновационной пилотной площадки, ресурсного центра, базового (опорного) учреждения) | Открытие пилотных площадок или присвоение статуса ресурсных центров - оптимальный уровень | 81,80% | 82 % |
| 6.2. Наличие наград, грантов и других достижений ДОУ | 6.2.1. Участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня | 1 раз в год - оптимальный уровень | 91,70% | 95 % |
| 6.3. Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации | 6.3.1. Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня | 1 раз в год – оптимально Наличие наград, грантов и других достижений ДОУ | 83,30% | 90% |
| VII. Критерии взаимодействия с семьей | | | | |
| 7.1. Реализация проектов просветительской направленности | 7.1.1. Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста | 3 проекта-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.2. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 7.2.1. Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи | 1 форма (консультационный центр, интерактивный портал, клубы родительского просвещения, долгосрочный проект)-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.3. Реализация совместных детско-родительских проектов воспитательной направленности | 7.3.1. Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОУ воспитательной направленности. | 3 проекта-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| 7.4. Профилактика раннего семейного неблагополучия | 7.4.1. Доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия. | 100% -оптимальный уровень | 100,00% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2021 год</i> | <i>Показатель по муниципалитету за 2022 год</i> |
|---|--|--|---|---|
| | 7.4.2. Доля семей социально-го риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой. | 100% семей-оптимальный уровень | 100,00% | 100% |
| <i>VIII. Критерии достижения общественного признания</i> | | | | |
| 8.1. Результаты кластерной оценки | 8.1. Рейтингование ДОУ | Кластеризация ДОУ (более 51%) | 59,0% | 59,0 |
| 8.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки | 8.2. Мониторинг общественного мнения | 80% от максимального количества баллов по показателям и критериям НОКО - оптимальный уровень | 93,00% | 93,0% |

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

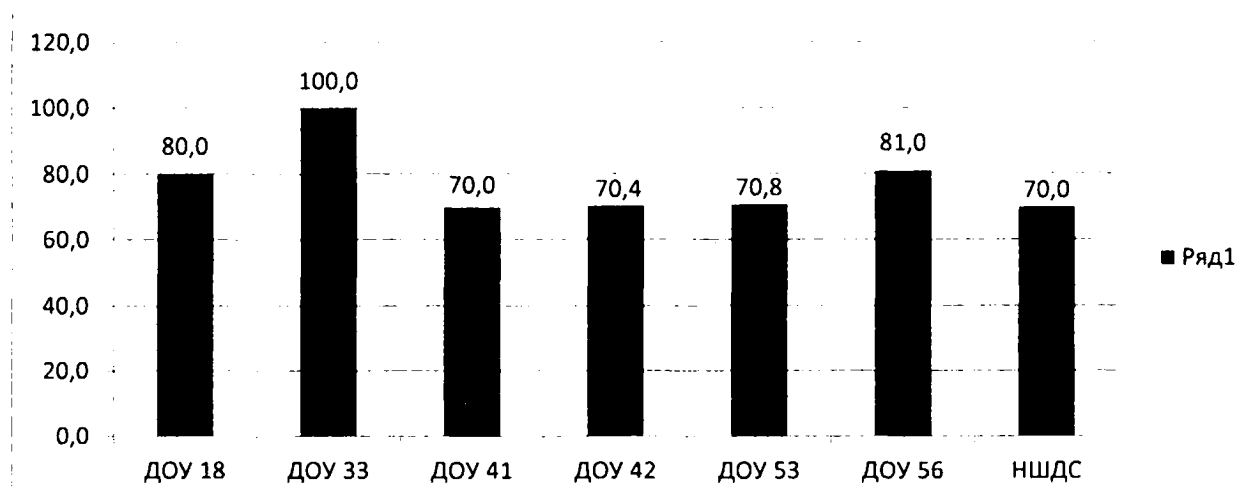
I. Критерии качества образовательных условий.

1.1. Развитие педагогических сотрудников.

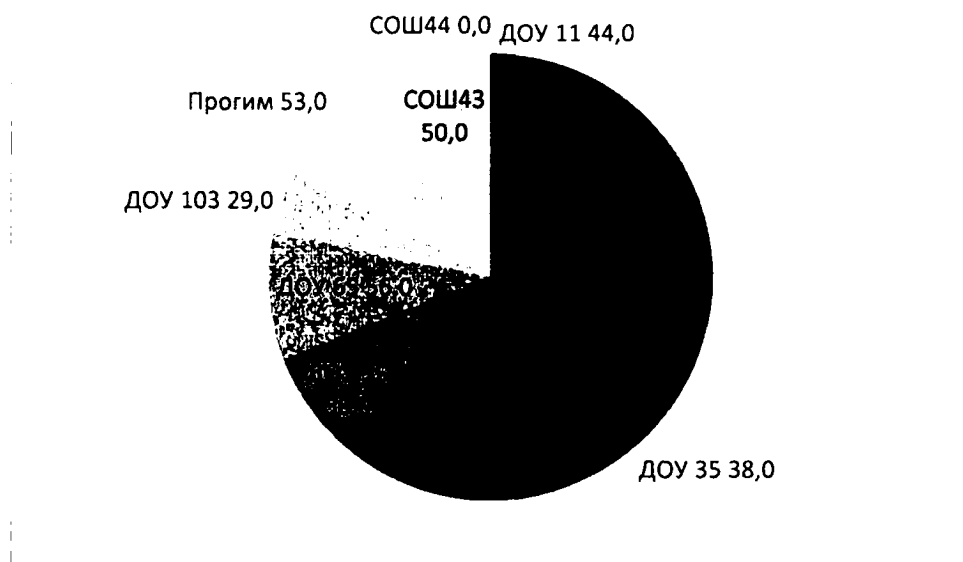
1.1.1. Доля педагогов в ОУ, имеющих первую и высшую категорию.

По итогам мониторинга Стандарта качества доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, в 2022 году составила 57,86 %, что ниже оптимального уровня на 12,14 % и выше показателя за 2021 год (52,4 %) на 5,4%.

На гистограммах представлены показатели в разрезе образовательных учреждений:



Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории
(не достигнут оптимальный уровень)



В МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты отсутствуют педагоги, аттестованные на первую и высшую категории.

1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составила 95,0%, что ниже оптимального уровня на 5% и ниже на 0,8 % показателя 2021 года (95,8%). Оптимальный уровень в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОУ), достигнут в ДОУ № № 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», «СОШ № 43».

Не достигли оптимального уровня, не проходили курсы повышения квалификации в течении последних трех лет МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.1.3. Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования в 20 ДОУ (ОУ) составила 91,55 %, что соответствует оптимальному уровню по муниципалитету. Этот показатель ниже показателя за 2021 год (91,6%) на 0,05%, но ниже оптимального (100%) на 8,4 %. В ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», где есть дети с инвалидностью и ОВЗ, все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного образования. В связи с отсутствием детей инвалидов и детей с ОВЗ в ОУ № 12 прошли курсы 88% педагогов, в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты педагогами не были пройдены курсы повышения квалификации по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования.

Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и /или инклюзивного образования в 3 ОУ, где функционируют группы компенсирующей направленности, составила 100%, что соответствует оптимальному уровню по

муниципалитету: в ДООУ (ОУ) №№ 11, 18, 55, 65, «Начальная школа - детский сад №1». Не достигнут оптимальный уровень в ОУ № 103 (85%).

1.1.4. В рамках реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» в ОУ организовано наставничество, которое помогает обеспечить единство нравственного и трудового воспитания молодежи, успешной адаптации молодежи в ОУ. Достигли оптимального уровня (100%) ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 65, 103, «Прогимназия № 1».

В связи с отсутствием молодых педагогов не достигли оптимального показателя ОУ № 34, «Начальная школа - детский сад № 1», МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.1.5. Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике требуют активизации работы с кадрами, побуждают к поиску новых подходов, форм и методов, мотивирующих развитие креативных способностей педагогов, их профессионального развития. Практика показывает, что одним из важнейших путей, способным существенно повлиять на повышение уровня педагогического мастерства – являются объединения педагогов в различные сообщества, творческие, проблемные группы.

В ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1» созданы формы «горизонтального» обучения педагогов, объединения в «пары» (педагог-педагог, педагог-студент, педагог-руководитель и т.д). Этот показатель составил 95%.

Отсутствуют данные объединения в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.1.6. Одной из эффективных форм системы непрерывного образования воспитателей являются заседания методического объединения педагогов ДООУ и рассматривается, как специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

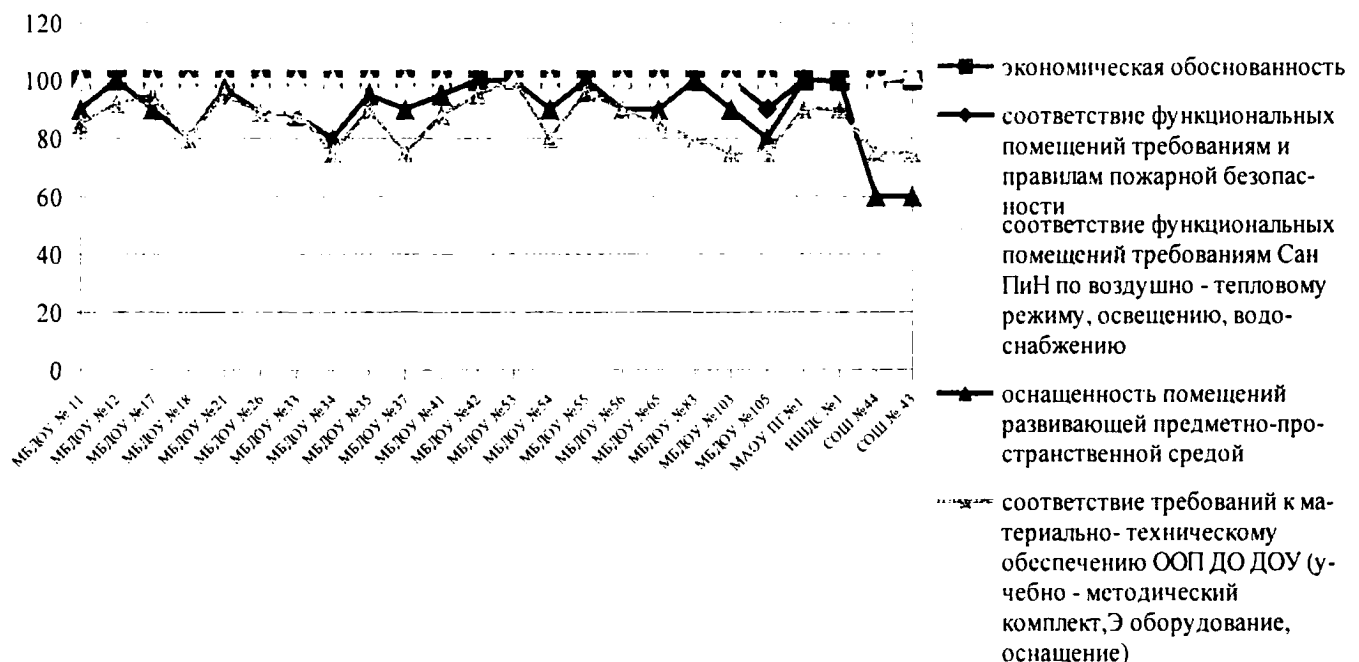
Организация структурных компонентов региональной системы научно – методического сопровождения педагогов (методическое объединение, методический совет) имеется во всех дошкольных образовательных учреждениях, кроме МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.2. Создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды.

1.2.1., 1.2.2. Создание информационно-образовательной и предметно - развивающей среды: информационно – образовательные технологии (ИОТ) используют в различных видах деятельности: обучающие, развивающие и диагностические программы, использование мультимедийной техники согласно образовательной программы и составляет 100 %, что соответствует оптимальному уровню в 20 образовательных учреждениях: ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Все показатели критерия «Материально-техническое обеспечение» представлены на гистограмме:



- всеми дошкольными образовательными учреждениями современное развивающее оборудование используется эффективно и обоснованно, соответствует 100%;

- функциональные помещения всех дошкольных образовательных учреждений соответствуют требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности соответствуют оптимальному уровню (100%) в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты;

- функциональные помещения соответствуют требованиям Сан ПиН по воздушно – тепловому, освещению, водоснабжению и соответствуют оптимальному уровню (100%) в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

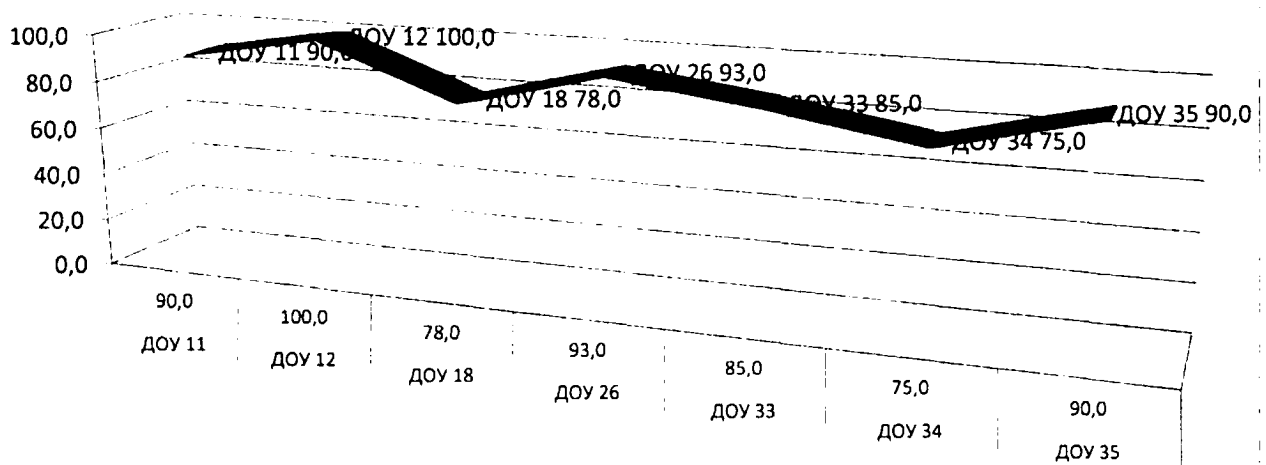
Анализ соответствия требований к материально – техническому обеспечению ООП ДО ДОУ (учебно – методический комплект, оборудование, оснащение) составил 98,5%, что выше показателя за 2021год (96,3%) на 2,2 % и меньше оптимального показателя на 1,5 %.

Данный показатель соответствуют оптимальному показателю в ДОУ (ОУ) №№12, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 53, 54, 55, 56, 65, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты и составил 100%.

Не соответствует показателю – в ДОУ (ОУ) №№ 11, 33, 41, 103.

Показатель 1.3.5. «Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно – пространственной средой в соответствии с ФГОС ДО» в дошкольных образовательных учреждениях составил 86,9 % , что выше оптимального показателя на 11,9%.

Показатели ниже оптимального уровня представлены на гистограмме:



1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.

1.4.1. Показатель «Доля родителей детей с ограниченными возможностями здоровья (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ»- оптимальный (100%), достигнут в 9 дошкольных образовательных учреждениях, имеющих детей данной категории: ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 34, 35, 42, 55, 65, 103, «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствуют дети, имеющие ограниченные возможности здоровья (далее - ОВЗ) в ДОУ (ОУ) № 12, 26, 33, 34, 37, 41, 53, 54, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

1.4.2. Доля доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов, составляет 100 %. В 13 образова-

тельных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО) или индивидуальные адаптированные основные образовательные программы: ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

В ОУ №№ 12, 34, 35, 42, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты нет потребности в данных программах, так как нет воспитанников, которым необходима АООП ДО или воспитанники с ОВЗ и/или инвалидностью обучаются по основной образовательной программе дошкольного образования.

1.4.3. Доля детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально - ориентированных коррекционных мероприятий в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей (создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности) оптимальный (100%), достигнут в 9 дошкольных образовательных учреждениях, имеющих детей данной категории: ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 34, 35, 42, 55, 65, 103, «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствуют дети, имеющие ограниченные возможности здоровья в ДОУ (ОУ) № 12, 26, 33, 34, 37, 41, 53, 54, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты.

1.4.4. Доля детей-инвалидов, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, в соответствии с заключением ПМПК, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации)-создание спец. педагогических условий, реализация адаптированной образовательной программы, индивидуального плана образовательной деятельности составляет 100 % в ОУ №№ 11, 18, 26, 33, 37, 41, 53, 54, 55, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

В ОУ №№ 12, 34, 35, 42, 56, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты и МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты нет воспитанников данной категории.

1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

1.5.1. Выполнение натуральных норм питания детей дошкольного возраста по основным продуктам питания составляет 96,7 %, не соответствует оптимальному уровню, ниже показателя 2021 года (100 %) на 3,3 %. Оптимальный уровень (100%) достигнут в 19 образовательных учреждениях - допустимое отклонение от рекомендованных норм +/- 5% согласно требованиям Сан ПиН 2.3.4.3590-20 (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-

эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»).

Не достигнут оптимальный уровень выполнения норм питания детей дошкольного возраста в МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты (80,0 %).

1.5.2. Специальные условия для питания детей с ОВЗ созданы в ОУ №№ 11, 18, 26, 34, 35, 42, 55, 65, 103, «Начальная школа - детский сад № 1», 100% воспитанников данной категории обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

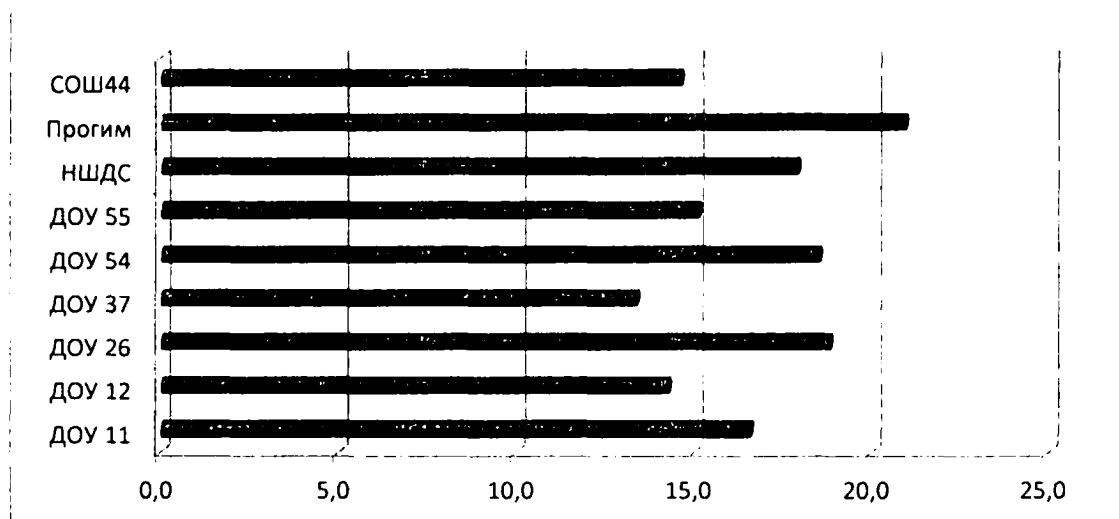
В ОУ №№ 12, 33, 37, 41, 53, 54, 56, «Прогимназия», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты в связи с отсутствием детей с ОВЗ такое питание не организуется.

1.5.3. В соответствии с п. 8.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» в образовательных учреждениях должно быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. На основании данных образовательных учреждений в ДООУ (ОУ) №№ 11, 18, «Начальная школа - детский сад №1» 100% детей охвачены диетическим (лечебным) питанием.

Не организовано питание в ДООУ (ОУ) №№ 12, 17, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, 105, «Прогимназия №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты в связи с отсутствием детей данной категории.

1.5.4. Показатель снижения заболеваемости воспитанников (количество пропущенных дней одним ребенком по болезни) составляет 13,16 (66,7%). Это значение выше показателя за 2022 год (14,85) на 1,69. Положительная динамика отмечена в ДООУ (ОУ) №№ 18, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 56, 65, 103, МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты.

Выше оптимального показатель в ДООУ (ОУ) №№ 11 (16,57), 12(14,26), 21(2,4), 26(18,8), 54 (18,5), 55 (15,1), «Начальная школа - детский сад №1» (17,89), «Прогимназия №1» (20,91), МОУ «СОШ№ 44» (14,61).



1.5.5. Созданы условия для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА: наличие программы, оснащения функциональных помещений специальным оборудованием) и достигнут оптимальный уровень в ДОУ (ОУ) №№ «Начальная школа - детский сад №1».

Не достигнут оптимальный уровень по данному показателю в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1» в связи с отсутствием воспитанников, которым рекомендованы занятия адаптивной физкультурой для детей с ОВЗ и инвалидностью.

1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях.

Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ на оптимальном уровне (100%): 11, 12, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

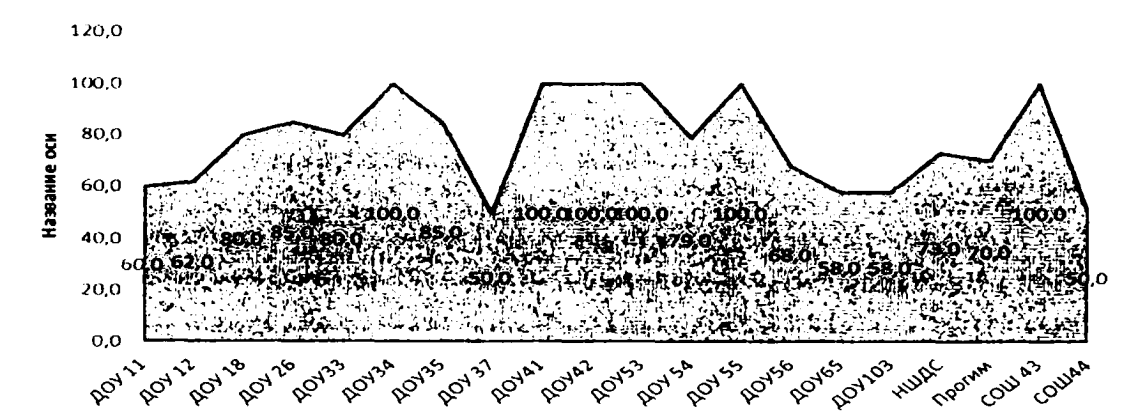
Не соответствуют оптимальному уровню в связи с выявленными травмами воспитанников, полученными во время пребывания в ОУ № 18, 42.

II. Критерии качества образовательного процесса

2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении (система организации воспитательной работы).

2.1.1. В реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции) участвовали 20 образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования: ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты. Показатель составляет 100% (оптимальный уровень).

2.1.2. Доля воспитанников ДОУ (ОУ), охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности соответствует оптимальному уровню во всех 20 образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, составляет 78 %, что выше оптимального уровня (50%) на 28%.



2.1.3. В 20 ДОУ (ОУ): №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ№ 44» г. Воркуты 100% воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет охвачены программой воспитания и образования, что соответствует оптимальному уровню данного показателя.

2.1.4. В ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» полностью реализуются проекты воспитательной направленности — духовно- нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья. По данному показателю достигнут 100 % (оптимальный) уровень.

2.1.5. На базе ОУ №№ 11, 33, 37, 41, 42, 55 осуществляется взаимодействие в общественными организациями города и достигнут оптимальный уровень. В ОУ№№ 18, 26, 34, 53, 54, 56, «Начальная школа - детский сад №1», ОУ №№ «Прогимназия №1» частично достигнут оптимальный уровень, т. к. только некоторые педагоги участвуют в одноразовых мероприятиях волонтерских организаций. Не взаимодействуют совсем с общественными организациями города ДОУ №№ 12, 35, 65, 103, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44».

2.1.6. На базе ОУ №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, «Начальная школа - детский сад №1», созданы детские объединения (патриотические, волонтерские отряды, театральные студии или детский театр)- оптимальный уровень 100%. Не организованы (не созданы) детские объединения в ОУ №№ 12, «Прогимназия №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44».

2.1.7. В ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» имеются компоненты воспитывающей среды - созданы и функционируют музейные экспозиции различной направленности. Этот показатель соответствует оптимальному уровню (100%).

2.2. Реализация принципа вариативности ДО.

2.2.1. На базе 14 образовательных учреждений функционируют вариативные формы дошкольного образования для детей, не посещающих ДОУ. Показатель «Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ» (70.0%), ниже показателя 2021 года (71,4%) на 1,4 %.

Вариативные формы ДО для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, осуществляются на базе ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, «Прогимназия №1».

Отсутствуют вариативные формы дошкольного образования в ДОУ № 12, 65, 103, «Начальная школа - детский сад №1», МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44», так как отсутствует потребность в данном виде оказания услуг со стороны родителей (законных представителей).

2.2.2. На базе 13 образовательных учреждений функционируют консультационные центры для родителей детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Показатель «Функционирование в ДОУ консультативных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ» составляет 65%, что ниже показателя за 2021 год (70%) на 5%.

Консультативные центры функционируют на базе ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствуют консультативные центры в ДОУ № 12, 33, 42, 53, 54, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» так как отсутствует потребность в данном виде оказания услуг со стороны родителей (законных представителей).

2.2.3. На базе 14 образовательных учреждений осуществляется функционирование консультационных центров, предоставляющих услуги психолога - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) Показатель «Функционирование в ДОУ консультативных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ» находится на оптимальном уровне.

Консультативные центры оказывают услуги родителям воспитанников на базе ДОУ (ОУ) №№ 11, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствует данная услуга в ДОУ № 12, 33, 42, 53, 54, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» так как отсутствует потребность родителей (законных представителей) в оказании данного вида услуг.

2.2.4. Услуги ранней помощи для детей от 0 до 3 лет, в том числе ОВЗ, оказываются в ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1».

Отсутствует данная услуга в ОУ №№ 34, МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» в связи с отсутствием потребности у родителей (законных представителей).

2.3. Доступность услуг населению.

2.3.1. Выполнение (реализация) основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме достигнуто в 20 дошкольных образовательных учреждениях. Общий показатель данного критерия составил 100% , что соответствует оптимальному показателю.

2.4.Взаимодействие ДОУ (ОУ) с внешними сообществами.

Показатель 2.4.1. «Количество договоров сетевого взаимодействия» составляет 101%, что выше уровня оптимального показателя (оптимальный уровень - 3 договора). Более 3 договоров заключены в 18 дошкольных образовательных учреждениях. В МОУ «СОШ№ 43», МОУ «СОШ№ 44» заключен 1 договор сетевого взаимодействия, т.к. у образовательных учреждений нет возможности заключения 3 договоров с внешним сообществами ввиду отдаленности учреждений от города.

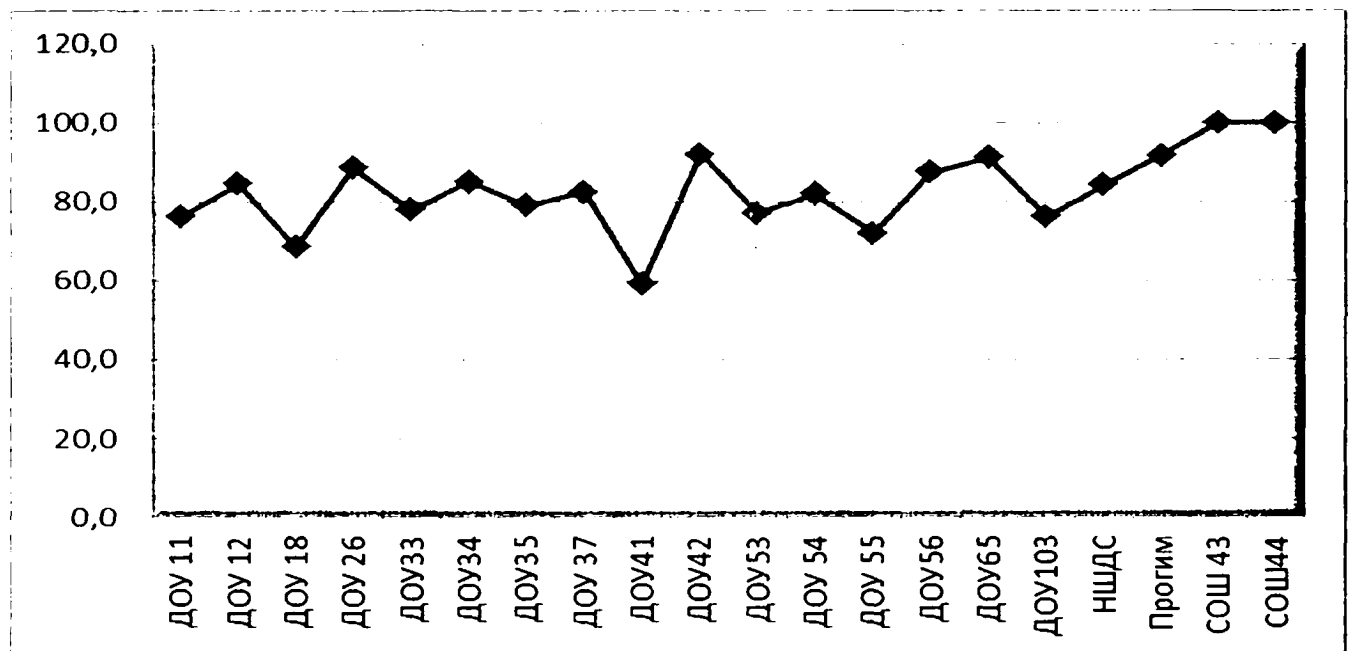
III. Критерии качества образовательных результатов

3.1. Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.

Показатель 3.1.1. «Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМ и СП» достигнут на муниципальном уровне в 19 дошкольных образовательных учреждениях и составляет 82,75 %, что ниже показателя 2021 года (87,8%) на 5,05%. Данный показатель выше планового показателя (60%) на 22,53 %.

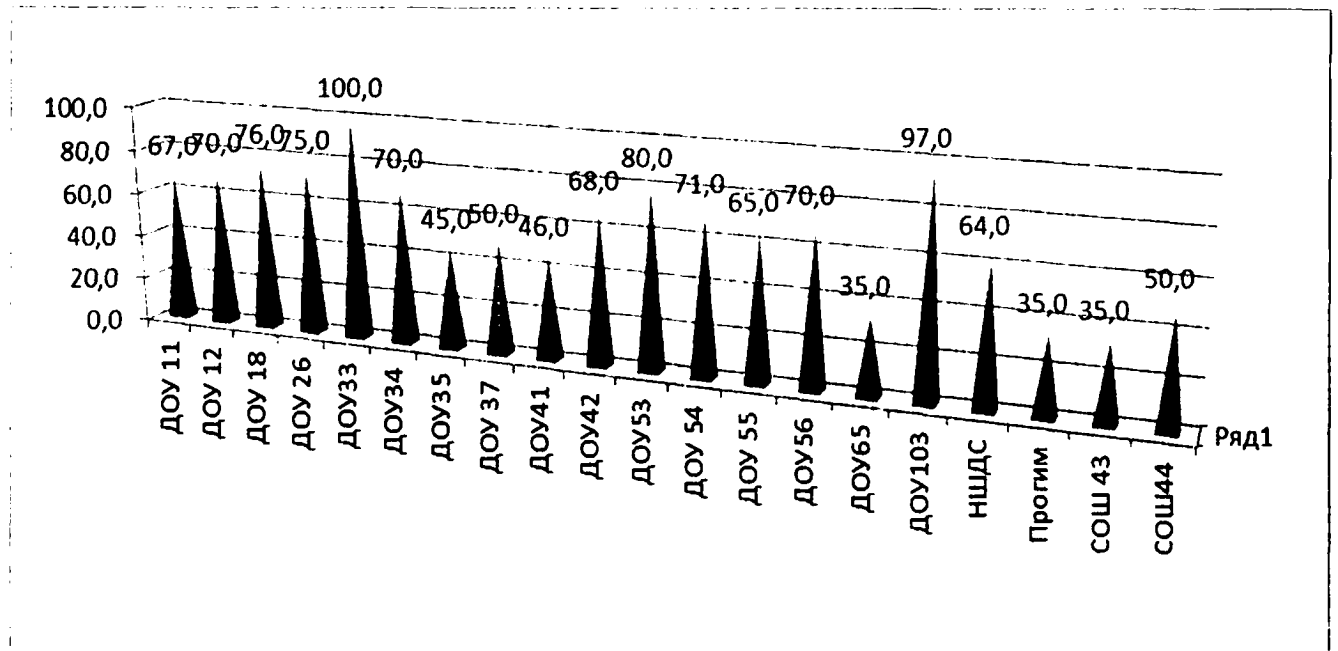
Достигли оптимального уровня готовности выпускников образовательных учреждений по итогам обследования специалистами МКУ «Центра психолого — педагогической, медицинской и социальной помощи» г.Воркуты ОУ №№ 11 (76,2%), 12 (84,6%), 18 (68,5%), 26 (88,6%), 33 (78%), 34 (85%), 35 (79%), 37 (82,5%), 42 (92%), 53 (77%), 54 (82%), 55 (72%), 56 (87,5%), 65 (91%), 103 (76,2%), «Прогимназия №1»(91,6%), «Начальная школа - детский сад №1»(84,2%). 100 % уровень готовности воспитанников к школе отмечен в МОУ «СОШ № 43»(100%), МОУ «СОШ № 44» (100%).

Не достигли оптимального уровня ОУ № 41 (59%).

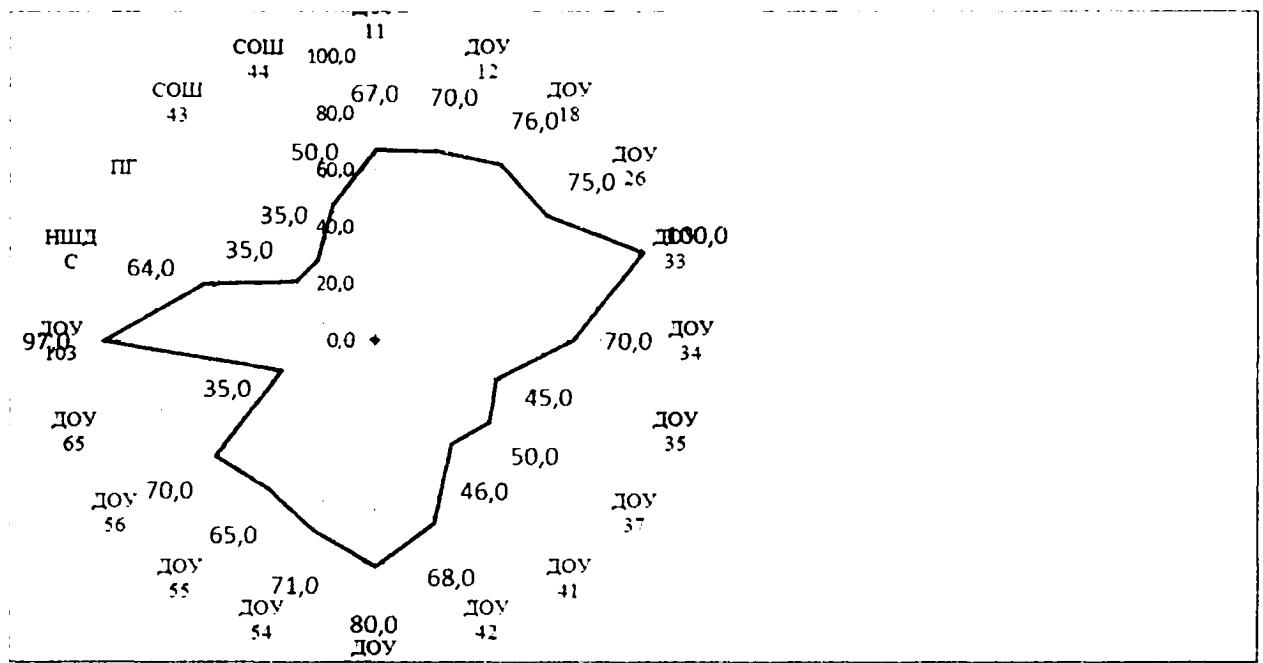


3.2. Система выявления поддержки развития способностей и талантов у детей

3.2.1. Результативность участия воспитанников в конкурсах (доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня) – 63,45%, что выше результата 2021 года (56%) на 7,45% и выше оптимального уровня (35%) на 28,45%.

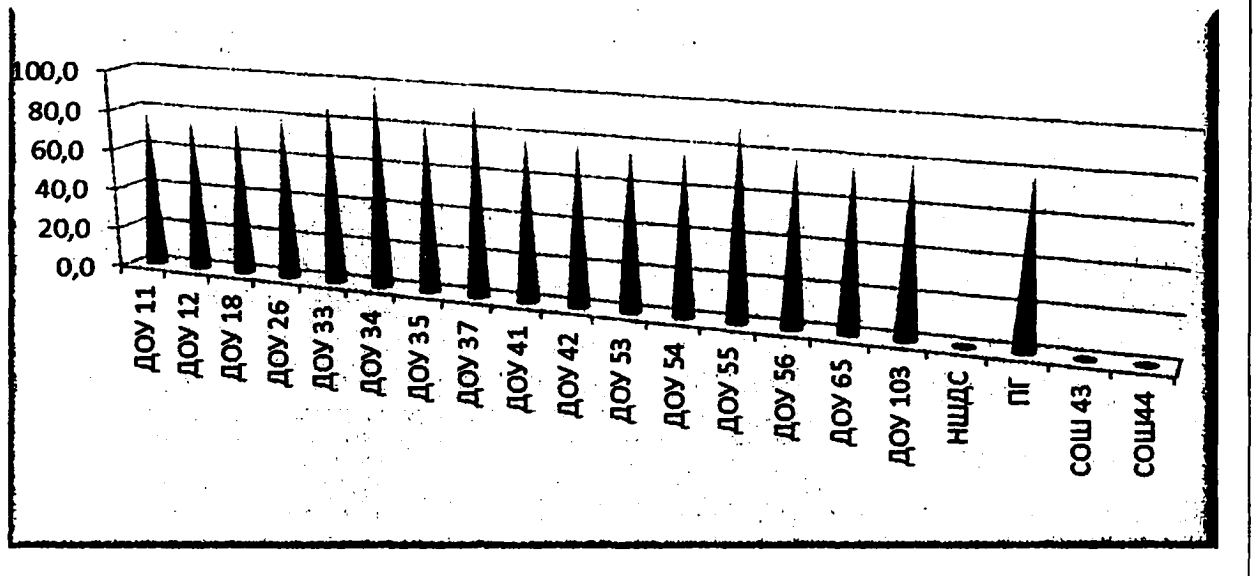


3.2.2. Показатель доли воспитанников 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта составил 45,4%, что выше допустимого уровня (35%) и показателя 2021 года (43,3%) на 2,1 %. Соответствует оптимальному уровню ОУ№№ 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1». Данные представлены на гистограмме:



В МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» ввиду отдаленности учреждений от города воспитанники не посещают учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

3.2.3. Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» в 17 образовательных учреждениях соответствует оптимальному уровню.



Соответствует оптимальному уровню доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО» в ОУ№№ 11 (80%), 12 (76%), 18 (80%), 26 (82%), 33(90%), 34(100%), 35 (85%), 37(94%), 41 (82%), 42 (80%), 53 (80%), 54 (80%), 55 (93), 56 (80%), 65 (80%), 103 (82,5%), «Прогимназия №1» (80%).

По состоянию здоровья не могут принимать участие в сдаче норм ВФСК «ГТО» воспитанники «Начальная школа - детский сад №1». Ввиду отдаленности от города и отсутствия условий для сдачи ВФСК «ГТО» воспитанники МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ№ 44» не принимают участие в сдаче нормативов.

3.2.4. Создание условий для обучения детей плаванию.

Особое место в физическом воспитании детей занимает обучение необходимым навыкам плавания, которое относится не только к здоровьесберегающим, но и жизнесберегающим технологиям.

В 16 дошкольных образовательных учреждениях, где имеются бассейны 100% воспитанников от 3 до 7 лет охвачены плаванием (ОУ №№ 33, 53, 54, 65, 103). В ОУ №№ 11, 26, 34, 35, 37, 41, 42, 55, 56, 103, «Прогимназия №1», «Начальная школа - детский сад №1» заключены договора с другими организациями для посещения бассейнов воспитанниками.

Показатель доли воспитанников для обучения детей плаванию составляет 80%. Отсутствуют договора для посещения бассейнов в ОУ №№ 12, 18.

Ввиду отдаленности от города и отсутствия условий воспитанники МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» не обучаются плаванию.

IV. Критерии качества результатов социализации

4.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей.

4.1.1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДОУ, составляет 95,0% - оптимальный уровень (достигнут запланированный показатель). Данный показатель остался на уровне показателя 2021 года (95 %).

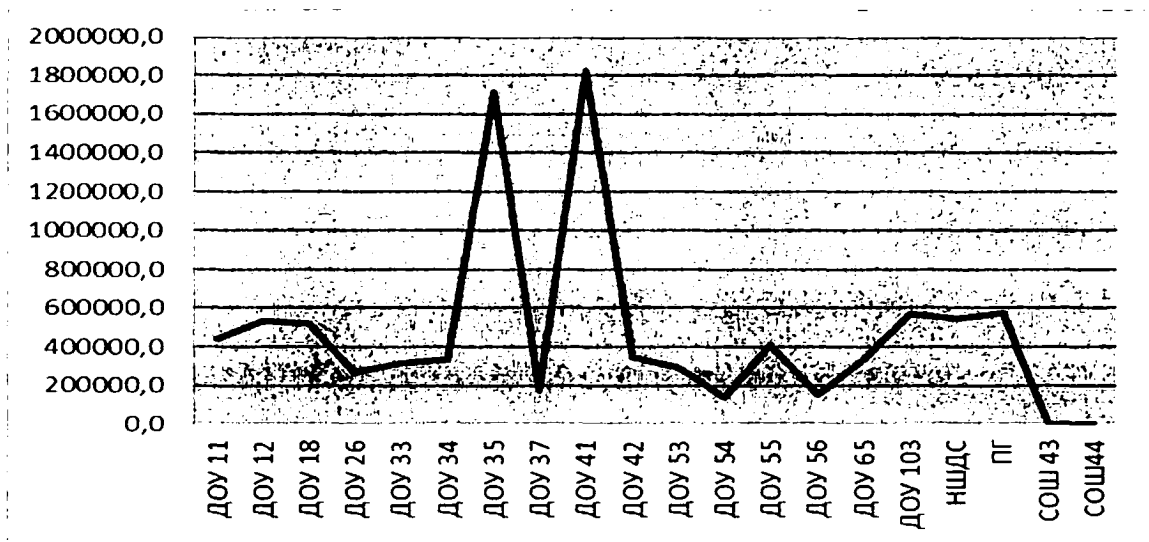
У. Критерии экономической эффективности

5.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств.

Показатель 5.1.1. «Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств» составляет 90 %. Этот показатель выше показателя 2021 года (87,5 %), но ниже муниципального уровня на 10%.

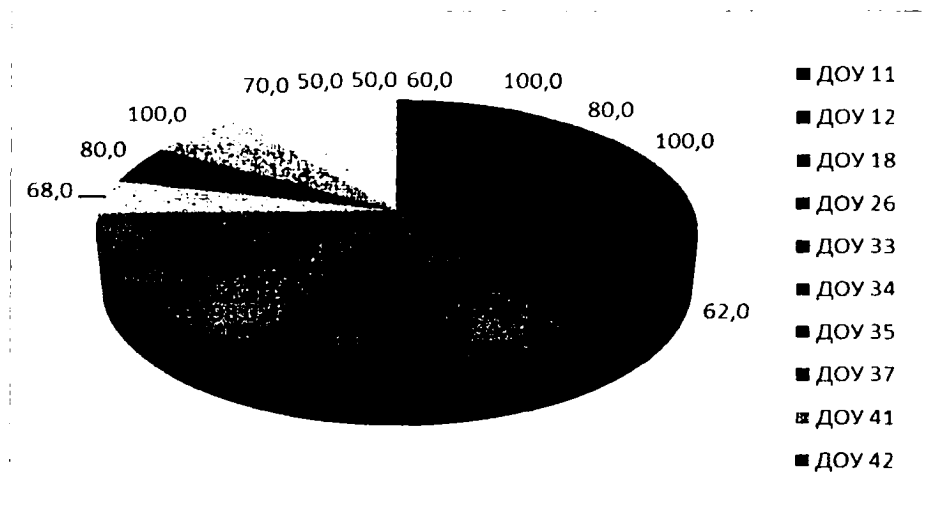
Отсутствует привлечение внебюджетных средств МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44» ввиду отсутствия потребности в оказании данной услуги у населения.

На гистограмме представлена информация о сумме заработанных средств:



5.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов.

5.2.1. Оснащенность материально-техническими ресурсами функциональных помещений – 77%, что выше показателя 2021 года (75,7%) на 1,3% и выше планового показателя запланированного по муниципалитету (40%) на 37%. 100% оснащены функциональные помещения в ДОУ (ОУ) № № 12,26,33,53, «Начальная школа - детский — сад №1».



VI. Критерии инновационности.

6.1. Наличие инновационной площадки.

В образовательных учреждениях, подведомственных УпрО, по показателю 6.1.1. «Наличие пилотных площадок, ресурсных центров» достигнут оптимальный уровень в 16 учреждениях (100%) и составляет всего 80 %. Этот показатель ниже показателя 2021года (81,8 %) на 1,8%.

Образовательные учреждения, не включенные в реестр пилотных инновационных площадок: ДОУ (ОУ) № 34 , 35, МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44».

6.2. Наличие наград, грантов и других достижений.

6.2.1. По показателю «Участие педагогов в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня» оптимальный уровень достигнут в ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1». В целом, составил 90%.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44».

6.3. Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации.

6.3.1. По показателю «Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации» оптимальный уровень достигнут в ДОУ (ОУ) №№ 11, 12, 17, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 83, 103, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1». В целом, составил 90%.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44».

VII. Критерии взаимодействия с семьей.

7.1. Реализация проектов просветительской направленности.

Во всех 20 образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, достигнут 100 % оптимальный уровень по данному критерию.

7.2. По показателю «Оказание услуг психолога — педагогической, методической и консультативной помощи» достигнут 100 % оптимальный уровень во всех ОУ.

7.3. По показателю «Реализация совместных детско-родительских проектов воспитательной направленности» достигнут 100% оптимальный уровень в ОУ №№ 11, 12, 18, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1», МОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ № 44»

7.4. Профилактика раннего семейного неблагополучия.

7.4.1. Доля семей, охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия составляет 100% в ОУ №№ 11, 12, 18, 21, 26, 33, 34, 35, 37, 41, 42, 53, 54, 55, 56, 65, 103, 42, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1», МОУ «СОШ №43», МОУ «СОШ № 44».

VIII. Критерии достижения общественного признания.

8.1. Результаты кластерной оценки.

По результатам кластерной оценки за 2021 год образовательные учреждения распределены по кластерам следующим образом:

- 9 кластер вошли -13 ДОУ (ОУ) (65%) № № 11, 12, 18, 33, 35, 37, 41, 42, 53, 55, 65, «Начальная школа - детский — сад №1», «Прогимназия №1».
- 8 кластер — 1 ОУ №№ 103,
- 6 кластер- 2 ОУ №№ 26, 54,
- 5 кластер - 2 ДОУ № 34, 56,
- 2 кластер - 1 ДОУ № 105;
- 1 кластер - 2 МОУ «СОШ № 43», МОУ «СОШ № 44»

8.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.

По результатам НОКО за 2022 год показатель составляет 93% - оптимальный уровень.

В 2020 году показатель составил — 93 %.

Самый большой показатель НОКО – 100% в ОУ №№ - Начальная школа-детский сад №1, Прогимназия № 1.

В 2021 году НОКО в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, не проводилось.

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2022 году:

Оптимальный уровень достигнут по 42 показателям (77,8%):

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования.
- Количество педагогов наставников.
- Использование информационно - образовательных технологий (ИОТ) в различных видах деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам).
- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям и правилам санитарной, противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверок).
- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.

- Оснащенность функциональных помещений, кабинетов логопеда и психолога (при наличии) и уличного пространства развивающей предметно - пространственной средой.
- Оснащенность РППС ДОУ перечням функциональных модулей по итогам мониторинга.
- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, для которых созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей и с учетом ИПРА (инд. программы реабилитации).
- Выполнение норм питания детей дошкольного возраста.
- Создание условий для питания детей с ОВЗ.
- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.
- Создание условий в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектах с воспитанниками.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных мероприятиями гражданской и патриотической направленности.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.
- Реализация в ДОУ проектов просветительской направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья.
- Наличие компонентов воспитывающей среды - музейные экспозиции различной направленности.
- Функционирование в ДОУ вариативных форм ДО для детей, не посещающих ДОУ.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.
- Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.
- Выполнение (реализация) образовательной программы в полном объеме.
- Количество договоров сетевого взаимодействия. Взаимодействие ДОУ с внешними сообществами.
- Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП.
- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня.
- Доля воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, посещающих учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта.
- Доля воспитанников от 6 до 8 лет, охваченных ВФСК «ГТО».

- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ДООУ.
- Деятельность ДООУ по привлечению внебюджетных средств.
- Оснащенность ДООУ материально-техническими ресурсами функциональных помещений.
- Наличие инновационной площадки.
- Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Снижение уровня заболеваемости воспитанников.
- Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
- Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДООУ воспитательной направленности.
- Доля семей, охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.
- Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет), охваченных индивидуальной профилактической работой.
- Рейтингование ДООУ.
- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 12 показателям (22,2%):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.
- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
- Наличие других форм «горизонтального» обучения педагогов в ОУ, объединений в «пары».
- Организация структурных компонентов региональной системы научно-методического сопровождения педагогов в ОУ.
- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДО ДООУ.
- Создание условий по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ.
- Взаимодействие с общественными объединениями города.
- Создание в ДООУ детских объединений (патриотические, волонтерские отряды и спортивные клубы, театральные студии или детского театра).
- Создание условий для обучения детей плаванию.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Участие ДООУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Трансляция позитивного практического опыта образовательной организации.

Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели:

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию (57,86%). В 2021 году - 52,4%.
- Количество педагогов наставников молодых воспитателей.
- Соответствие функциональных помещений требованиям и правилам пожарной безопасности (100%), в 2021 году- 95,8%.
- Соответствие групповых и функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (100%), в 2021 году-87,5%.
- Соответствие требований к материально-техническому обеспечению ООП ДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) – 98,5%, 2021 году — 96,3 %.
- Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной средой - 86,9%, 2021 году-81,7%.
- Доля родителей детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей с ОВЗ -100%, в 2021 году -99,8%.
- Созданы условия в ДОУ для занятий адаптивной физкультурой детей с ОВЗ и инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК и ИПРА) для 100% детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных адаптивной физкультурой.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками (волонтерская деятельность, экологические акции, социальные акции).
- Реализация в ДОУ проектов просветительской направленности - духовно-нравственной, приобщение детей к культурному наследию, экологической и трудовой, физического развития и культуры здоровья.
- Взаимодействие с общественными объединениями города -70%, в 2021 году-14,2%.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров для родителей детей, не посещающих ДОУ-65%, в 2021 году-62,5%.
- Функционирование в ДОУ консультационных центров. Предоставление услуг родителям воспитанников ДОУ.
- Предоставление услуг ранней помощи для детей от 0 до 3, в том числе с ОВЗ.
- Уровень готовности выпускников ДОУ по итогам обследования специалистами Центра ППМиСП.
- Доля воспитанников ДОУ, принимающих участие в конкурсах различного уровня- 55,4%, в 2019 году-53,4.
- Деятельность ДОУ по привлечению внебюджетных средств – 90%, в 2021 году — 87,5 %.
- Наличие пилотных площадок, ресурсных центров -82 % , 2021 году – 81,8%.
- Участие педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.
- Участие ДОУ в конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Остались на уровне прошлого года (достигнут оптимальный показатель):

- Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования - 91,6%.
- Использование информационно-образовательных технологий (ИОТ) в различных видах образовательной деятельности (использование мультимедийной техники согласно тематическим планам ДОУ).
- Использование программных продуктов в различных видах образовательной деятельности (обучающие, развивающие и диагностические программы).
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Доля родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ДОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Соответствие функциональных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.
- Создание условий для питания детей с ОВЗ.
- Создание условий для питания детей, нуждающихся в диетическом (лечебном) питании.
- Участие ДОУ в реализации социально значимых проектов с воспитанниками.
- Доля воспитанников ДОУ, охваченных программой воспитания ДОУ.
- Реализация образовательной программы в полном объеме
- Количество договоров сетевого взаимодействия.
- Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ — 95,0%, 2021 году - 95,0%.
- Создание условий для повышения педагогической культуры родителей в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.
- Создание условий для психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
- Деятельность по вовлечению родителей в деятельность ДОУ воспитательной направленности.
- Доля семей охваченных деятельностью, направленной на профилактику раннего семейного неблагополучия.
- Доля семей социального риска (поставленных на профилактический учет) охваченных индивидуальной профилактической работой.
- Рейтингование ДОУ
- Мониторинг общественного мнения.

Рекомендации:**1. Руководителям подведомственных муниципальных дошкольных образовательных учреждений:**

1.1. Продолжить в 2023 году целенаправленную работу по повышению мотивации педагогов к профессиональному развитию (получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, в том числе по вопросам коррекционной работы и/или инклюзивного образования).

1.2. Обеспечить контроль за качественной реализацией комплексных программ по здоровьесбережению, направленных на укрепление физического здоровья воспитанников, в том числе, реализацией комплекса мер по снижению уровня заболеваемости воспитанников.

1.3. Продолжить работу по внедрению и реализации в педагогических коллективах новых форм «горизонтального» обучения педагогов, наставничества и объединений в «пары».

1.4. Активизировать деятельность коллективов образовательных учреждений по участию в профессиональных конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровня и трансляции позитивного педагогического опыта.

1.5. Продолжать работу по оснащению образовательной среды, в том числе инклюзивной среды, современным развивающим и интерактивным оборудованием в соответствии с ФГОС дошкольного образования для обеспечения эффективной реализации ООП ДО и создания единого образовательного пространства.

1.6. Обеспечить контроль безопасных условий пребывания воспитанников в ОУ.

1.7. Продолжить работу образовательных учреждений по эффективной реализации сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями города.

1.8. Продолжить работу образовательных учреждений по созданию условий для обучения детей плаванию.

1.9. Активизировать работу по информированию родителей (законных представителей), повышению педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития, сохранения и укрепления здоровья дошкольников посредством обучения детей плаванию.

**Критерии и показатели Стандарта качества по организации предоставления
общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего,
среднего общего образования**

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|---|--|--|--|--|
| <i>I. Критерии качества образовательных условий</i> | | | | |
| 1.1. Развитие педагогических сотрудников | 1.1.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 70% - оптимальный уровень. | 58,2% | 54,2% |
| | 1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года | 100% - оптимальный уровень. | 99,4% | 99,4% |
| | 1.1.3. Наличие победителей профессиональных конкурсов | Победители 3-х конкурсов: муниципальный, республиканский и федеральный - оптимальный уровень | 52,9% | 60,4% |
| | 1.1.4. Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами | 90-100% - оптимальный уровень | 97,4% | 97,6% |
| | 1.1.5. Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций | 1% - оптимальный уровень | 15,6% | 25,9% |
| | 1.1.6. Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся | 1% - оптимальный уровень | 13,3% | 9,2% |
| | 1.1.7. Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах | 20% - оптимальный уровень | 62,4% | 63,9% |
| 1.2. Создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды | 1.2.1. Подключение к сети Интернет учебных кабинетов | 80% - оптимальный уровень | 98,8% | 98,8% |
| | 1.2.2. Ведение системы электронного документооборота: | | | |
| | 1.2.2.1. Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.2.2.2. Полнота и своевременность заполнения электронных журналов | 100% - оптимальный уровень | 92,1% | 95,9% |
| | 1.2.2.3. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов | отсутствие жалоб - оптимальный уровень | 0,0% | 0,0% |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение | 1.3.1. Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях | 80% - оптимальный уровень | 88,7% | 90,4% |
| | 1.3.2. Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием | 80% - оптимальный уровень | 98,6% | 99,5% |
| | 1.3.3. Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования | 100% - эффективно | 100% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|--|--|--|--|--|
| | 1.3.4. Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС | 70% - оптимальный уровень | 89,7% | 89,5% |
| | 1.3.5. Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению | 100% - оптимальный уровень | 94,1% | 100% |
| 1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями | 1.4.1. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.4.2. Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.4.3. Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 50% - оптимальный уровень | 93,9% | 89,1% |
| | 1.4.4. Разработка общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ | реализация адаптированных программ - оптимальный уровень | 98,9% | 100% |
| 1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | 1.5.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся | 100% - оптимальный уровень | 88,3% | 90,9% |
| | 1.5.2. Снижение заболеваемости учащихся | 36% - оптимальный уровень | 41,5% | 47,3% |
| | 1.5.3. Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) | 100% - оптимальный уровень | 94,1% | 100% |
| | 1.5.4. Качество подготовки ОУ к новому учебному году | «5» - оптимальный уровень | 100% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|---|---|--|--|--|
| 1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | 1.6.1. Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС) | 100% - оптимальный уровень | 76,5% | 100% |
| II. Критерии качества образовательного процесса | | | | |
| 2.1. Доля учащихся, получающих образование в современных условиях | 2.1.1. Доля учащихся, получающих образование в современных условиях | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 2.2. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении | 2.2.1. Участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение. | 9 соц. проектов в год – оптимальный показатель | 94,8% | 97,9% |
| | 2.2.2. Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | 20% - оптимальный уровень Ниже 10% - неудовлетворительный уровень | 27,8% | 28,1% |
| | 2.2.3. Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ | 30% - оптимальный уровень Ниже 20% - неудовлетворительный уровень | 37,1% | 41,9% |
| | 2.2.4. Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию | 50% - оптимальный уровень Ниже 25% - неудовлетворительный уровень | 100% | 100% |
| | 2.2.5. Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся) | 100% - оптимальный уровень Ниже 100% неудовлетворительный результат | 100% | 100% |
| | 2.2.6. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете. | 10% - оптимальный уровень Выше 10% - неудовлетворительный уровень | 2,1% | 1,9% |
| | 2.2.7. Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН | 10% - оптимальный уровень Выше 10% - неудовлетворительный уровень | 1,1% | 0,5% |
| | 2.2.8. Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью | 100% - оптимальный уровень Ниже 100% неудовлетворительный результат | 100% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|---|--|--|--|--|
| | 2.2.9. Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации | 100% - оптимальный уровень Ниже 100% неудовлетворительный результат | 100% | 100% |
| | 2.2.10. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ | 40% - оптимальный уровень Ниже 40% неудовлетворительный результат | 75,4% | 82,8% |
| 2.3. Наличие инновационной среды | 2.3.1. Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год. | 80% - оптимальный уровень | 95,8% | 95,4% |
| | 2.3.2. Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год. | 80% - оптимальный уровень | 100% | 97,1% |
| | 2.3.3. Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием | более 51% - оптимальный уровень | 84,9% | 92,6% |
| III. Критерии интеграции ОУ в местное сообщество | | | | |
| 3.1. Открытость населению: государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями | 3.1.1. Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, приказам Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24 | 100% соответствия - оптимальный уровень | 100% | 90,3% |
| | 3.1.2. Наличие органа общественно-го управления | 100% наличие - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.2. Доступность услуг населению | 3.2.1. Выполнение образовательных программ учебного года | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 3.2.2. Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения | 100% - оптимальный уровень | 99,99% | 99,94% |
| | 3.2.3. Выдача документов об образовании выпускникам ОУ | 100% - оптимальный уровень | 99,3% | 99,9% |
| 3.3. Взаимодействие ОУ с внешними сообществами | 3.3.1. Количество договоров сетевого взаимодействия | 3 – оптимальный уровень | 96,1% | 95,8% |

| Критерии | Показатели | Границы критериев | Показатель по муниципалитету 2021 | Показатель по муниципалитету 2022 |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| IV. Критерии качества образовательных результатов | | | | |
| 4.1. Предметные и метапредметные результаты | 4.1.1. Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 4.1.2. Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований | 80-100% - оптимальный уровень | 76,65% | 83,0% |
| | 4.1.3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования | Базовый уровень – 100% (оптимальный) Выше базового уровня – 65%+35% базовый уровень (оптимальный) <i>Оптимальный уровень 100%</i> | 100% | 99,98% |
| | 4.1.4. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования | Базовый уровень – 100% Выше базового уровня – 50% +50% базовый уровень <i>Оптимальный уровень 100%</i> | 100% | 100% |
| | 4.1.5 Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования | Базовый уровень – 100% Выше базового уровня – 70% +30% базовый уровень <i>Оптимальный уровень 100%</i> | 99,7% | 100% |
| | 4.1.6 Достижение метапредметных результатов | Повышенный уровень – 50% Базовый уровень – 40% Пониженный уровень – 10% Оптимальный уровень – 100% | 84,9% | 85,3% |
| | 4.1.7. Оценка функциональной грамотности | Повышенный уровень – 50% Базовый уровень – 40% Пониженный уровень – 10% Оптимальный уровень – 100% | 88,8% | 64,9% |
| | 4.1.8. Обеспечение процедур оценки качества | 100% соответствия нормативным документам | 94,1% | 100% |
| | 4.1.9. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников | 100% соответствия нормативным документам | 99,9% | 100% |

| Критерии | Показатели | Границы критериев | Показатель по муниципалитету 2021 | Показатель по муниципалитету 2022 |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 4.2 Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования | 4.2.1. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана. | ЕГЭ _{min} /ЕГЭ 100%, где ЕГЭ _{min} – количество выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального. ЕГЭ - общее количество выпускников, сдававших ЕГЭ. 0% - оптимальный уровень | 15,1% | 30,8% |
| | 4.2.2. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана | ОГЭ _{min} /ОГЭ 100%, где ОГЭ _{min} – количество выпускников, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального. ОГЭ - общее количество выпускников, сдававших ОГЭ. 0% - оптимальный уровень | 0,1% | 0,1% |
| | 4.2.3. Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года | Средний балл выше предыдущего - оптимальный уровень | 75% | 16,7% |
| | 4.2.4. Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года | Средний балл выше предыдущего - оптимальный уровень | - | 35,7% |
| 4.3. Личностные результаты | 4.3.1. Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина | 70% - оптимальный уровень | 83,9% | 89,9% |
| 4.4. Сохранность контингента | 4.4.1. Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины | 100% сохранности контингента - оптимальный уровень | 100% | 99,3% |
| 4.5. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | 4.5.1. Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Да – 100% Нет – 0% | 100% | 100% |
| | 4.5.2. Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ | Да – 100% Нет – 0% | 100% | 100% |
| | 4.5.3. Охват обучающихся олимпиадным движением | 25% - оптимальный уровень Ниже 25% - неудовлетворительный уровень | 55,4% | 61,2% |
| | 4.5.4. Охват обучающихся дополнительным образованием | 75-80% - оптимальный уровень Ниже 75% - неудовлетворительный | 89% | 89% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|--|---|--|--|--|
| | 4.5.5. Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением | 90-100% - оптимальный уровень Ниже 90% - неудовлетворительный | 97,2% | 98,3% |
| | 4.5.6. Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями | 10-20% - оптимальный уровень Ниже 10% - неудовлетворительный | 9,6% | 9,9% |
| | 4.5.7. Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад | 10-15% - оптимальный уровень 5% - базовый уровень | 8,3% | 7,8% |
| | 4.5.8. Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад | 10-15% - оптимальный уровень 5% - базовый уровень | 16,3% | 11,8% |
| <i>V. Критерии качества результатов социализации</i> | | | | |
| 5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей | 5.1.1. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ | 94% - оптимальный уровень | 99,5% | 99,5% |
| | 5.1.2. Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ | 100% - оптимальный уровень | 98,6% | 93,5% |
| 5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | 5.2.1. Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты | 100% - оптимальный уровень Ниже 100% - неудовлетворительный | 96,8% | 92,9% |
| | 5.2.2. Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности | 70-80% - оптимальный уровень | 91,3% | 91,8% |
| | 5.2.3. Охват обучающихся мероприятиями ранней профориентации | 100% - оптимальный уровень Ниже 100% - неудовлетворительный | 100% | 100% |
| | 5.2.4. Охват обучающихся с ОБЗ мероприятиями по самоопределению | 50% - оптимальный уровень | 91,2% | 89,8% |
| | 5.2.5. Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города | 15-20% - оптимальный уровень | 20,3% | 26,7% |
| | 5.2.6. Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города) | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|--|---|--|--|--|
| | 5.2.7. Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности | 1 балл за каждого победителя | 5,1% | 5,1% |
| <i>VI. Критерии экономической эффективности</i> | | | | |
| 6.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств | 6.1.1. Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств | наличие и привлечение - оптимальный уровень | 82,4% | 87,5% |
| 6.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов | 6.2.1. Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов | 40% - оптимальный уровень | 91,9% | 95,2% |
| <i>VII. Критерии конкурентоспособности</i> | | | | |
| 7.1. Конкурентность учреждения, учащихся и педагогов | 7.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет, проживающих в микрорайоне). | 80 – 100% - оптимальный уровень, 60 – 70 – допустимый уровень, менее 60% - критический | 96% | 95% |
| <i>VIII. Критерий инновационности</i> | | | | |
| 8.1. Наличие инновационной площадки | 8.1.1. Наличие пилотных классов, ресурсных центров | Открытие пилотных классов или присвоение статуса ресурсных центров - оптимальный уровень | 64,7% | 43,8% |
| 8.2. Наличие наград, грантов и других достижений ОУ | 8.2.1. Участие ОУ в конкурсах различного уровня | 1 раз в год - оптимально | 100% | 100% |
| <i>IX. Критерии достижения общественного признания</i> | | | | |
| 9.1. Результаты кластерной оценки | 9.1.1. Рейтингование ОУ | кластеризация ОУ | 41,18% | 37,5% |
| 9.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки | 9.2.1. Мониторинг общественного мнения (НОКО) | 80% от максимального количества баллов – оптимальный уровень | 87,7% | 90,4% |

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

II. Критерии качества образовательных условий.

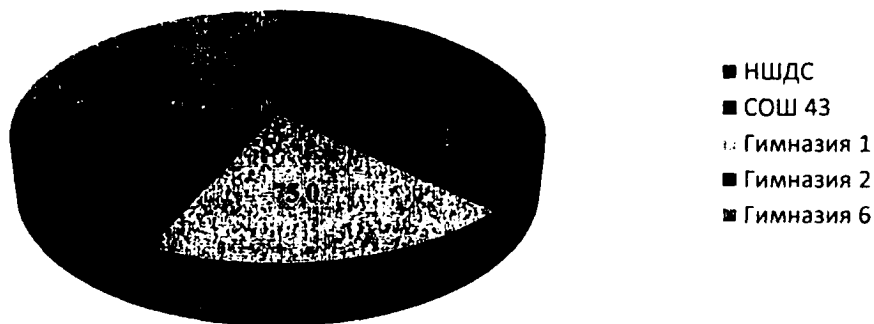
1.2. Развитие педагогических сотрудников.

1.1.1. По итогам мониторинга Стандарта качества доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составила 54,2%, что ниже оптимального уровня на 15,8%, и ниже показателя 2021 года на 4% (2021 – 58,2%).

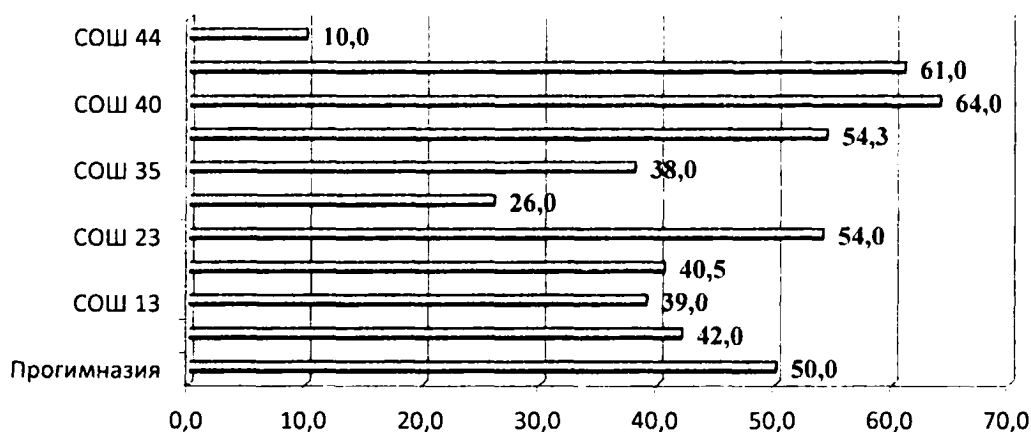
Достигнут показатель в 5 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (75%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (70%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (75%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (78%)МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (90,4%).

На гистограммах представлены показатели в разрезе общеобразовательных учреждений:

**Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории
(достигнут оптимальный результат)**



**Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории
(не достигнут оптимальный результат)**



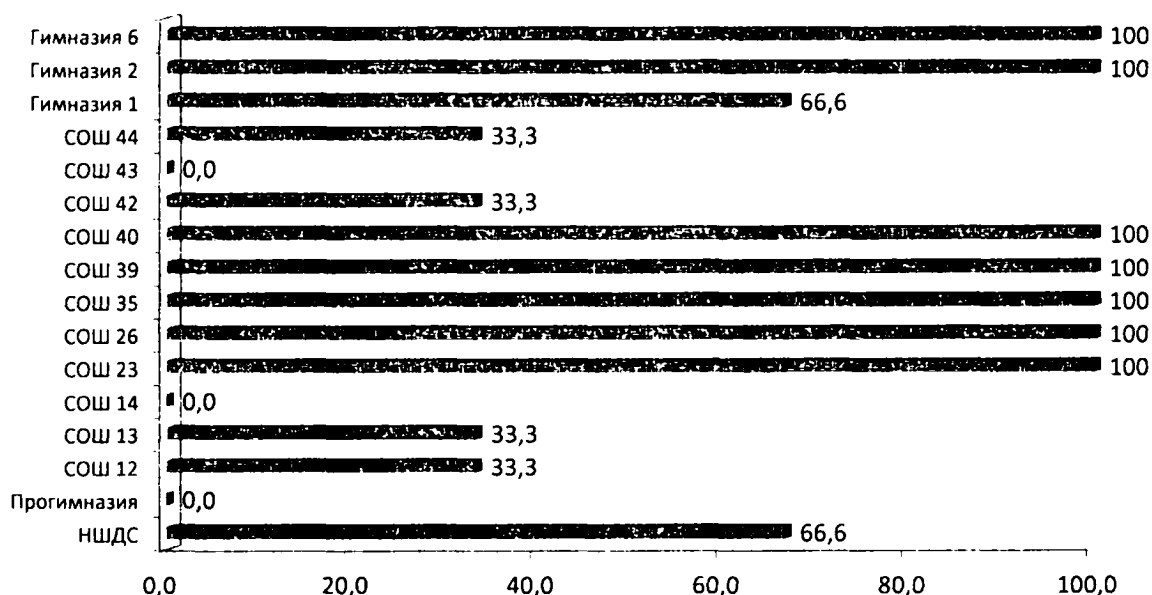
1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составила 99,4%, что ниже оптимального уровня на 0,6%, но равно показателю 2021 года – 99,4%. Оптимальный уровень в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (90%).

1.1.3. Показатель «Наличие победителей профессиональных конкурсов» (муниципальный, республиканский и федеральный) не достигнут и составляет 60,4%, что ниже оптимального показателя на 39,6%. В сравнении с 2021 годом показатель повысился на 7,5% (2021 - 52,9%). Оптимальный показатель (100%) достигнут в 7 общеобразовательных учреждениях: МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (в 2021 году – в 7 ОУ). Победители двух конкурсов – в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты. Победители одного конкурса – в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Нет победителей в профессиональных конкурсах в МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

Наличие победителей профессиональных конкурсов



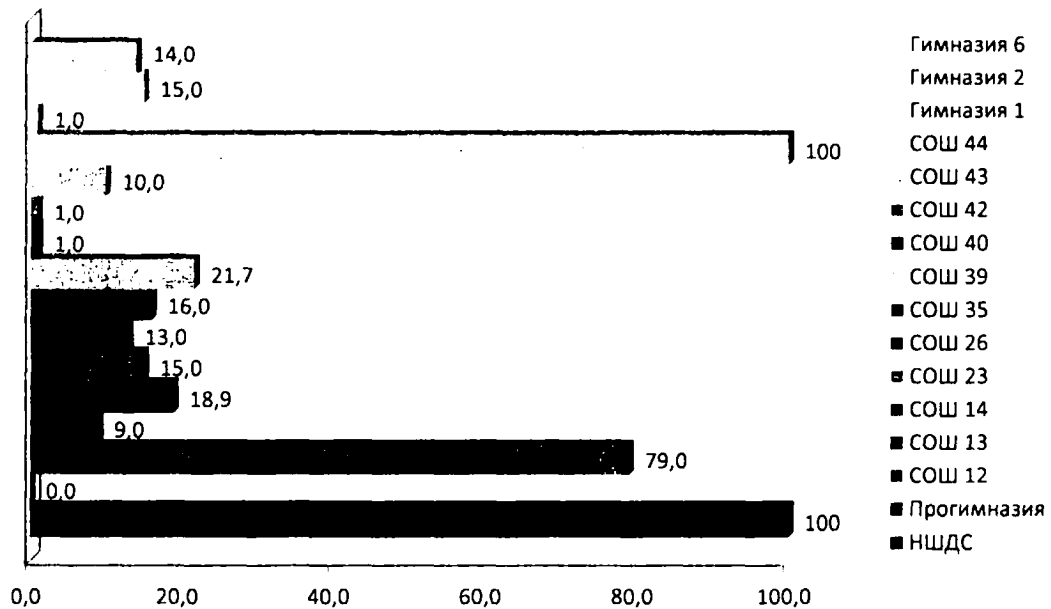
1.1.4. Показатель «Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами» достигнут всеми общеобразовательными учреждениями. По муниципалитету показатель составляет 97,6%, что выше прошлогоднего на 0,2% (в 2021 году – 97,4%).

Ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (94%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (90%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (90%).

1.1.5. Показатель «Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций», достигнут всеми общеобразовательными учреждениями, кроме МБОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (0%). По муниципалитету он составляет 25,9%.

Выше муниципального показатель в 3 ОУ (МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты).

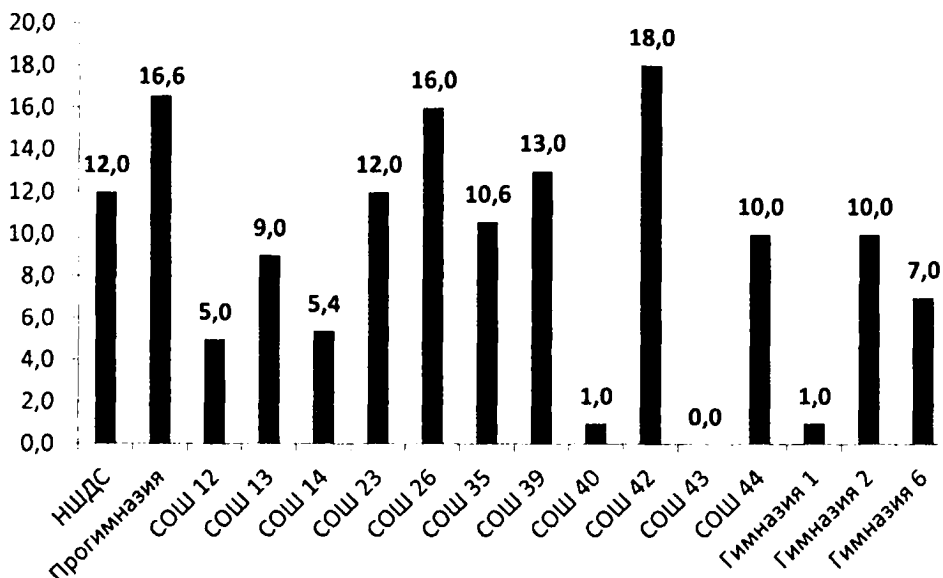
Ниже муниципального показателя в 13 ОУ (МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты).



1.1.6. Показатель «Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся» по муниципалитету составляет 9,2%, что на 8,2% выше оптимального уровня.

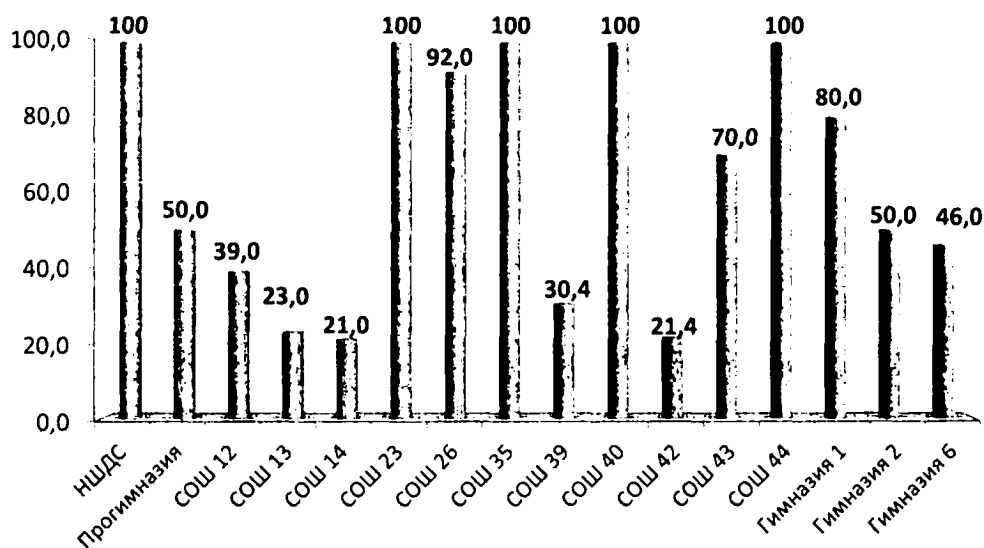
Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%).

Ниже муниципального показателя в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.



1.1.7. Показатель «Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах» по муниципалитету составил 63,9%, что на 43,9% выше запланированного (20%) и выше показателя 2021 года на 1,5%.

Выше муниципального показателя в 8 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.



1.2. Создание информационно-образовательной и предметно – развивающей среды.

1.2.1. Подключение к сети Интернет учебных кабинетов составляет 98,8% - оптимальный уровень, что на 18,8% выше запланированного (80%) и равен показателю 2021 года (98,8%). В МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты показатель (90%), в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты показатель (90%) достигнут, но ниже муниципального на 8,8%.

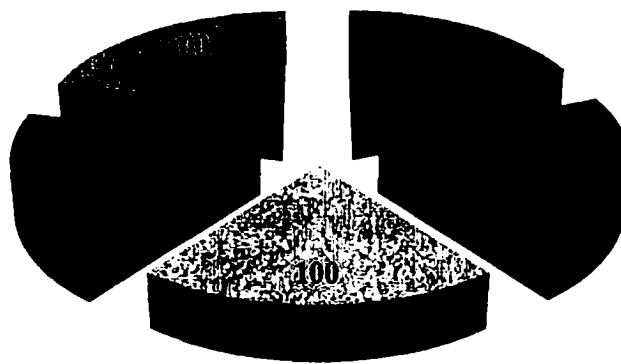
Оптимальный уровень (100%) по показателям 1.2.2.1. «Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО», 1.2.2.3. «Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов» достигнут всеми ОУ.

Показатель 1.2.2.2. «Полнота и своевременность заполнения электронных журналов» не достигнут; по муниципалитету (95,9%), что ниже оптимального (100%) на 4,1%. Показатель 100% - в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты и МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

1.3. Материально-техническое обеспечение.

Все показатели критерия «Материально-техническое обеспечение» находятся на оптимальном уровне.

Результаты представлены на гистограмме:



- Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях
- Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием
- Экономическая обоснованность используемого учебного оборудования
- Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН

1.3.1. Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях, - 90,4%, что на 10,4% выше оптимального, и на 1,7% выше 2021 года (88,7%);

1.3.2. Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием, - оптимальный – 99,5%, что на 19,5% выше запланированного по муниципалитету. В сравнении с 2021 годом показатель выше на 0,9% (98,6%).

1.3.3. Показатель «Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования» - 100%, что свидетельствует об эффективном использовании современного учебного оборудования.

1.3.4. Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС – 89,5%, что на 19,5% выше запланированного, но на 0,2% ниже 2021 года (89,7%).

Вместе с тем, ниже муниципального показателя:

- «Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях», в 4 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (89%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (81%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (80%);

- «Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием», в 3 ОУ: МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (97%);

- «Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС» в 5 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (85%), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (72%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (72%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (73,3%).

1.3.5. Показатель «Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению» достиг оптимального уровня, составляет 100%, на 5,9% выше показателя 2021 года (94,1%).

1.4. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.

1.4.1. Показатель «Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам де-

тей-инвалидов и детей с ОВЗ» - оптимальный (100%), достигнут во всех общеобразовательных учреждениях.

Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.4.2. Достигнут показатель «Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ» во всех ОУ.

Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.4.3. Показатель «Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» выше запланированного на 39,1%. Показатель составляет 89,1%, что на 4,8% ниже 2021 года (91,9%).

Выше муниципального показатель в 10 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (100%), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (100%), в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (100%).

Ниже муниципального показатель в 5 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (73,9%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (85%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (0%).

Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

1.4.4. В 15 общеобразовательных учреждениях разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.

Нет потребности в реализации данной программы, так как нет учащихся, которым необходима такая программа, в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Показатель по муниципалитету – 100%, что на 1,1% выше показателя 2021 года (98,9%).

1.5. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

1.5.1. Показатель «Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся» составляет 90,9%, что на 9,1% ниже оптимального уровня и на 2,6% выше уровня 2021 года (88,3%).

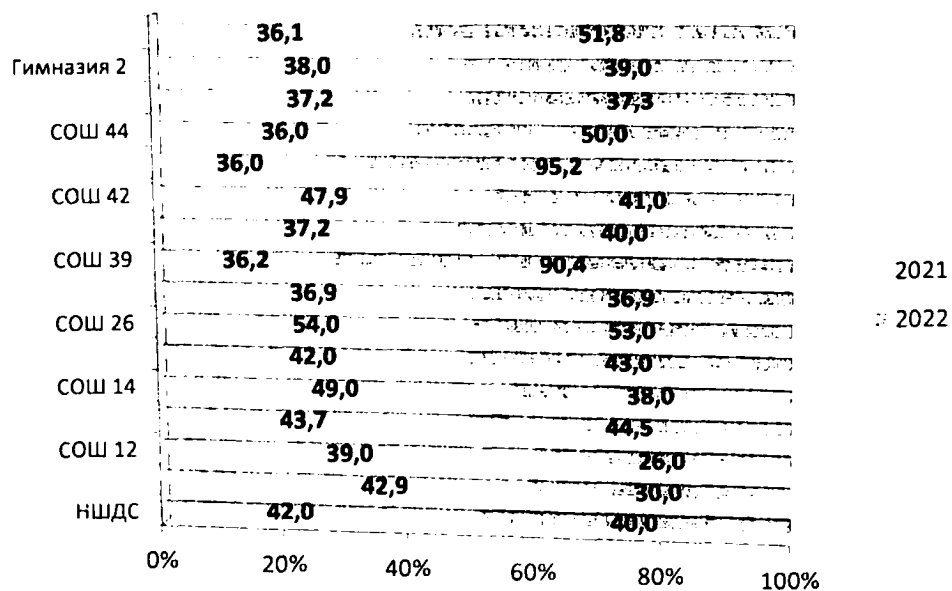
На оптимальном уровне показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ

«СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (86%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (74%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (84%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (71,3%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (86%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (72,7%).



1.5.2. Показатель «Снижение заболеваемости учащихся» составляет 47,3 %, что на 11,3% выше запланированного (36%) и на 5,8% лучше 2021 года (41,5%).



Достигнут и выше муниципального показатель в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (53%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (90,4%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (95,2%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (50%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (51,8%).

Ниже муниципального показателя в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (40%), МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (30%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (26%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (44,5%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (38%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (43%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (36,9%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (41%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (37,3%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (39%).

1.5.3. Учебные помещения соответствуют требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) в 16 ОУ – 100%, что выше показателя 2021 года (94,1%) на 5,9%.

1.5.4. Качество подготовки ОУ к новому учебному году на оптимальном уровне - 100%.

1.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

1.6.1. Оснащение общеобразовательных учреждений соответствует действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС) в 16 ОУ.

Муниципальный показатель 100% выше показателя 2021 года (76,5%) на 23,5 %.

II. Критерии качества образовательного процесса

2.1. Доля учащихся, получающих образование в современных условиях.

2.1.1. Показатель достигнут всеми общеобразовательными учреждениями – 100%, оптимальный уровень.

2.2. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении.

2.2.1. В реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. в волонтерском движении участвовали 16 общеобразовательных учреждений.

Показатель по муниципалитету ниже оптимального и составляет 97,9%, что на 3,1% выше показателя 2021 года (94,8%).

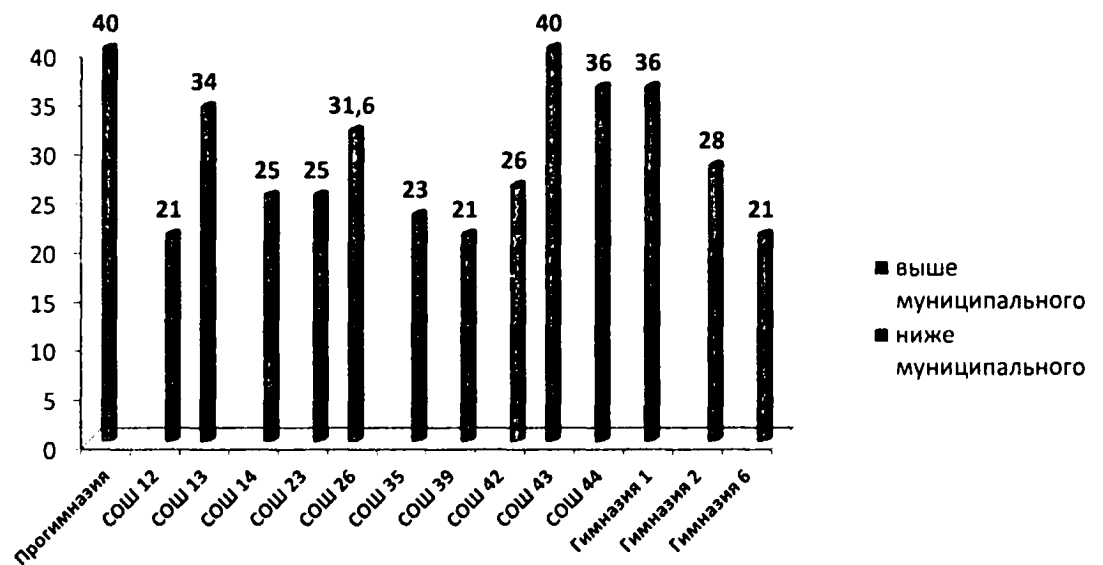
Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (67%).

2.2.2. Показатель «Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность» по муниципалитету составляет 28,1%, что выше запланированного уровня на 8,1% и выше показателя 2021 года (27,8%) на 0,3%.

Выше муниципального уровня показатель в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (34%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (31,6%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (36%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (36%).

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (21%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (25%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (25%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (23%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (21%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (26%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (28%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (21%).

Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (14%), отсутствуют обучающиеся, вовлеченные в волонтерскую деятельность в связи с возрастом в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (0%).



2.2.3. Показатель «Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ» по муниципалитету составляет 41,9%, что выше запланированного на 11,9%. Выше уровня прошлого года на 4,8% (2021 – 37,1%).



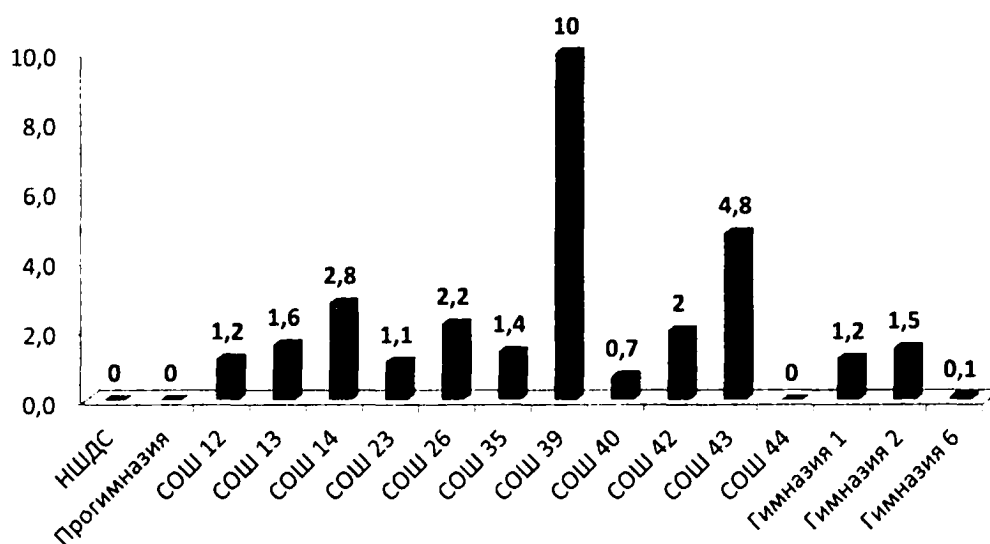
Не достигнут оптимальный уровень в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (25%).

Ниже муниципального уровня показатель в МБДОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (34%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (39%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (32,2%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (32%), МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты (35%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (33%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (30%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (41%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (37%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (40%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (32%).

2.2.4. Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию, составляет 100%, что выше запланированного на 50%. Показатель достигнут всеми 16 ОУ.

2.2.5. Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся), составляет 100% - оптимальный уровень.

2.2.6. Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете, по муниципалитету – 1,9% (оптимальный уровень). Показатель лучше 2021 года (2,1%) на 0,2%.

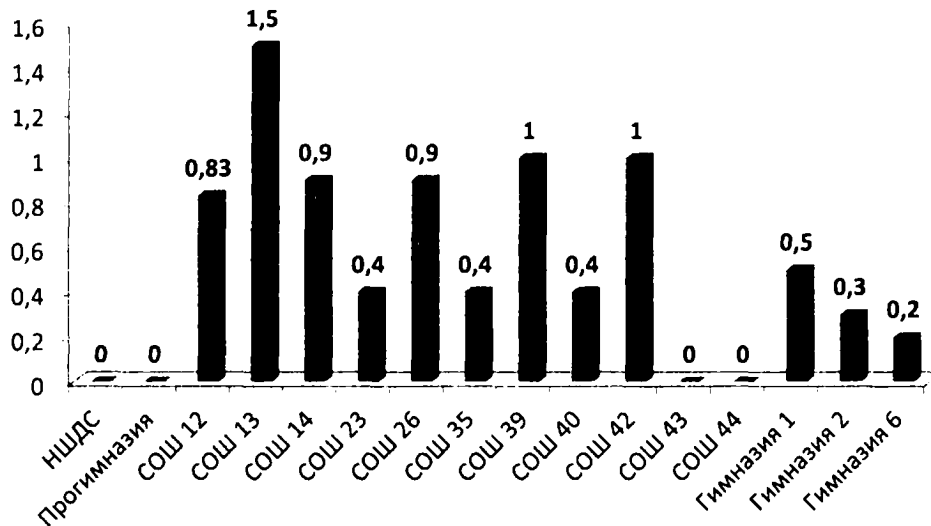


Наибольший процент учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (2,8%), в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (10%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (4,8%).

Нет учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

2.2.7. Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН, по муниципалитету составляет 0,5% - оптимальный уровень.

Нет учащихся данной категории в 4-х ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты. Наибольший показатель - в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (1,5%).



2.2.8. Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью составляет 100%.

2.2.9. Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, по муниципалитету составляет 100%.

В 2-х ОУ нет детей данной категории: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

2.2.10. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ – 82,8%, что выше запланированного показателя на 42,8% и выше показателя 2021 года (75,4) на 7,4%.

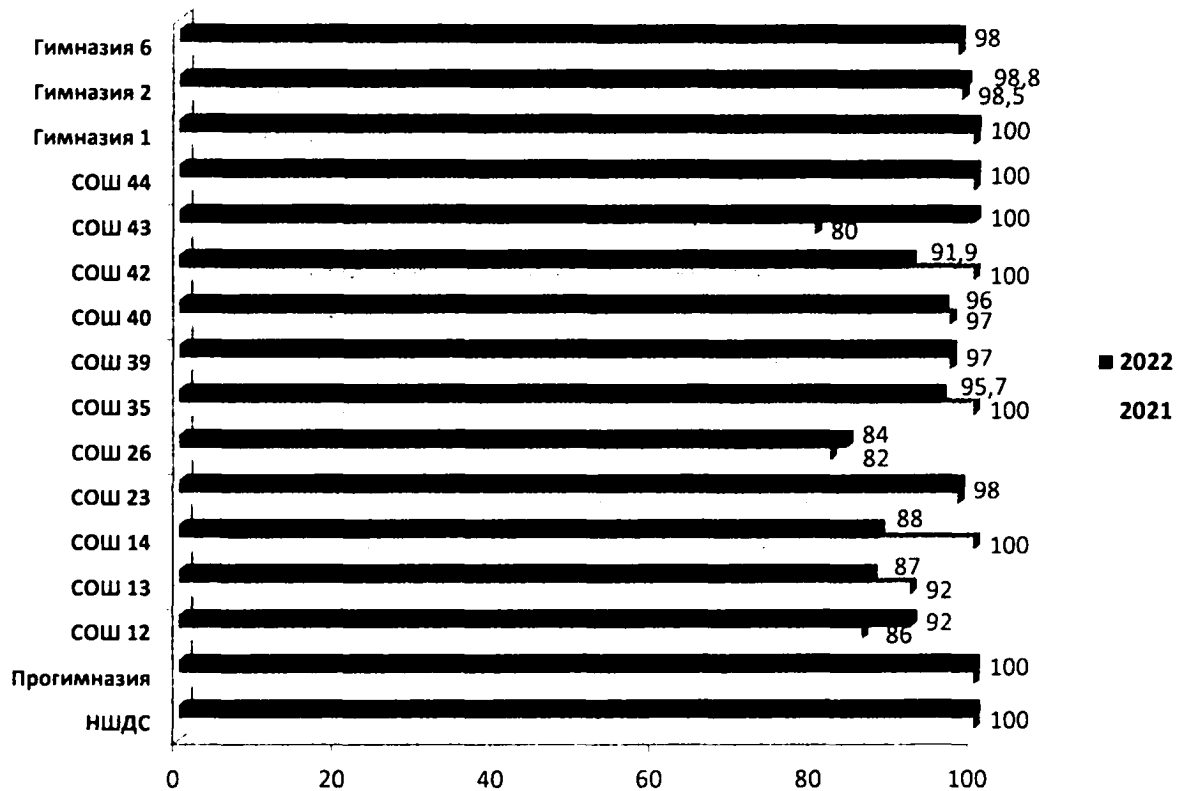
Ниже муниципального в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (42%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (72%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (46%), МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты (63%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (54%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (67%).

2.3. Наличие инновационной среды.

2.3.1. Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год, составляет по муниципалитету 95,4%, что на 15,4% выше запланированного, и на 0,4% ниже показателя 2021 года (95,8%).

Все общеобразовательные учреждения достигли оптимального уровня. Показатель 100% - в МБОУ «НИШДС № 1 г. Воркуты», МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Ниже муниципального показатель в 5 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (92%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (88%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (84%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (91,9%).



2.3.2. Показатель «Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плате деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год» составляет 97,1%, что выше запланированного по муниципалитету на 17,1%, но ниже прошлого года на 2,9% (2021 – 100%).

Показатель достигнут, но ниже муниципального, в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (91%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 39 им Г.А. Чернова» г. Воркуты (87%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (80%).

2.3.3. Показатель «Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием» на оптимальном уровне и составляет 92,6% от общего числа учащихся общеобразовательных учреждений, что на 41,6% выше запланированного и на 7,7% выше 2021 года (84,9%).

Ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (91%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (52%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (85,6%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (/83%).

III. Критерии интеграции ОУ в местное сообщество

3.1. Открытость населению: государственно-общественное управление, обратная связь с потребителями.

3.1.1. Показатель «Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802, приказам Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24» составляет 90,3%, что на 9,7 ниже оптимального уровня. Показатель не достигнут во всех общеобразовательных учреждениях.

3.1.2. Орган общественного управления создан во всех общеобразовательных учреждениях 100% – оптимальный уровень.

3.2. Доступность услуг населению.

3.2.1. Выполнение образовательных программ учебного года во всех ОУ составило 100% - оптимальный уровень.

3.2.2. Показатель «Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения» составляет 99,94%, что ниже запланированного показателя на 0,06% и ниже показателя 2021 года (99,99%) на 0,05%. Не достигнут запланированный показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (99%).

3.2.3. Показатель «Выдача документов об образовании выпускникам общеобразовательных учреждений» не достигнут, составляет 99,9%, что выше прошлогоднего на 0,6% (2021 год – 99,3%).

Не достигнут запланированный показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (98,6%).

Нет выпускников 9, 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты и МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, 11 классов – в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

3.3. Взаимодействие ОУ с внешними сообществами.

3.3.1. Показатель «Количество договоров сетевого взаимодействия» составляет 95,8%, что ниже оптимального на 4,2%.

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (33,3%).

IV. Критерии качества образовательных результатов

4.1. Предметные и метапредметные результаты.

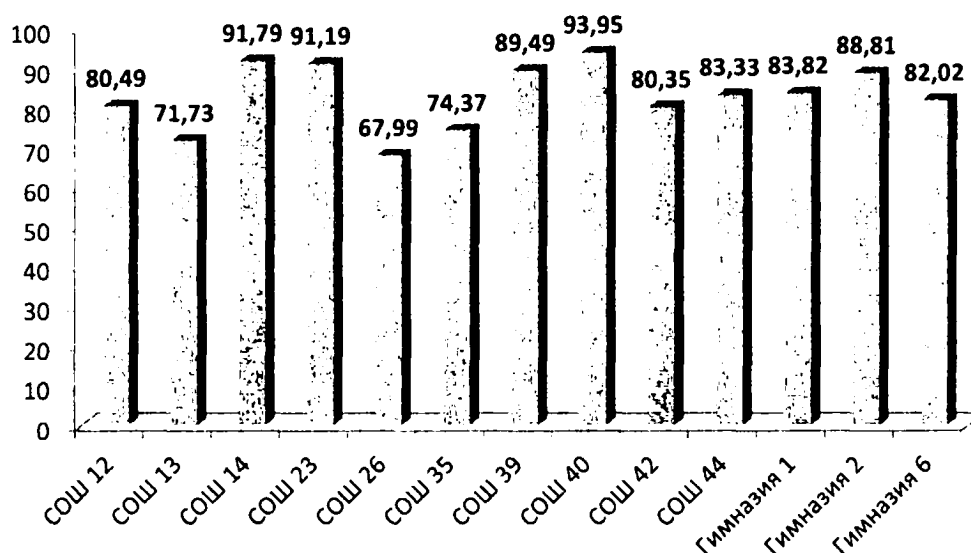
4.1.1. Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях (Всероссийские проверочные работы) – 100%.

Не проводились ВПР (в весенний период) в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты в связи с отсутствием обучающихся 10-11 классов.

4.1.2. Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований (Всероссийские проверочные работы) – 83% (оптимальный уровень).

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (99,7%).

Качество выполнения ВПР



4.1.3. Показатель «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования» - 99,98%. Ниже оптимального на 0,02%.

Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (99,7%).

4.1.4. Показатель «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» достигнут всеми ОУ и составляет 100%.

Не отслеживался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты в связи с отсутствием обучающихся 9 классов.

4.1.5. Показатель «Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования» составляет 100%.

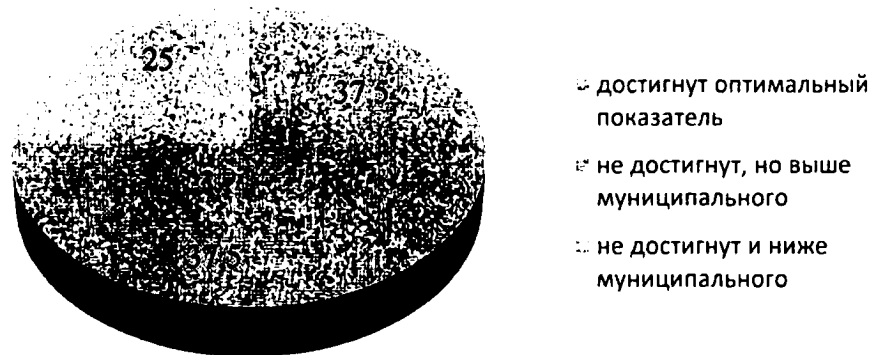
Нет 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

4.1.6. Показатель «Достижение метапредметных результатов» по муниципалитету составил 85,3%, что на 14,7% ниже оптимального, но выше показателя 2021 года (84,9%) на 0,4%.

Достигли оптимального уровня: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигнут оптимальный уровень (100%), но выше муниципального показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (98%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (97%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (97%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (96%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (92%).

Не достигнут и ниже муниципального показатель в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (50%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (40%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (60%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (45%).



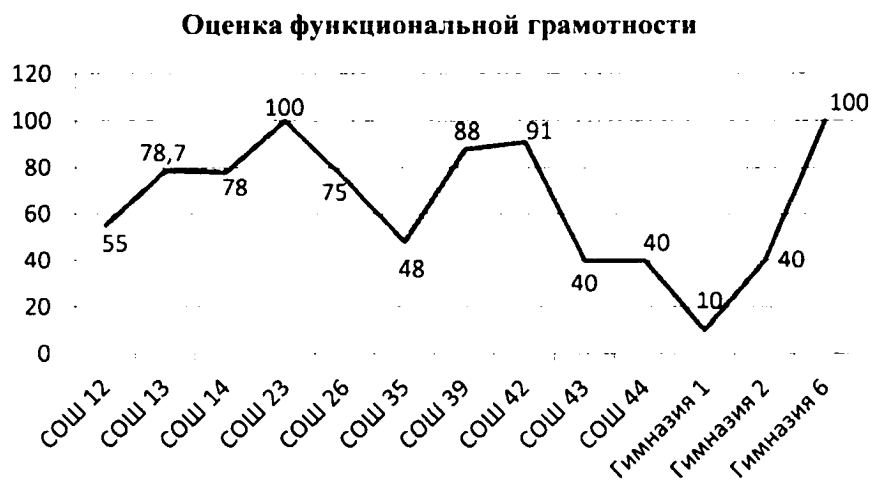
4.1.7. Показатель «Оценка функциональной грамотности», проводимый в 13 ОУ, показал следующие результаты: достигли оптимального уровня (100%) 2 ОУ - МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не достигли оптимального уровня, но выше муниципального в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (78,7%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (78%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (75%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (88%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (91%).

Не достигли оптимального уровня и ниже муниципального в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (55%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (48%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (40%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (40%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (10%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (40%).

Не проводилась оценка функциональной грамотности в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

По муниципалитету данный показатель ниже оптимального на 35,1% и составляет 64,9%.



4.1.8. Показатель «Обеспечение процедур оценки качества» составляет 100%, что выше показателя 2021 года (94,1%) на 5,9%.

4.1.9. Показатель «Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников» - 100%.

4.2. Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования

4.2.1. Показатель «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ *ниже минимального*, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана» ниже оптимального и составляет по муниципалитету – 30,8%, что на 15,7% хуже показателя 2021 года (15,1%).

Нет выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ *ниже минимального*, в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Ниже оптимального и ниже муниципального показатель в 9-ти ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Нет 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

4.2.2. Показатель «Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ *ниже минимального*, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана» не достиг по муниципалитету оптимального уровня (0%) и составляет 0,1%.

Не достигнут оптимальный показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (1,5%).

Нет 9 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

4.2.3. Показатель «Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года» на оптимальном уровне в 2 ОУ: МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

Понизили результаты по сравнению с 2021 годом 10 ОУ.

Показатель по муниципалитету составил 16,7%.

Нет 11 классов в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты.

4.2.4. Показатель «Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года» составил 35,7%. В 2021 году показатель не сравнивался с 2020 годом в связи с отменой ОГЭ в 2020 году.

Показатель выше 2021 года в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Не отслеживался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты в связи с отсутствием обучающихся 9 классов.

4.3. Личностные результаты

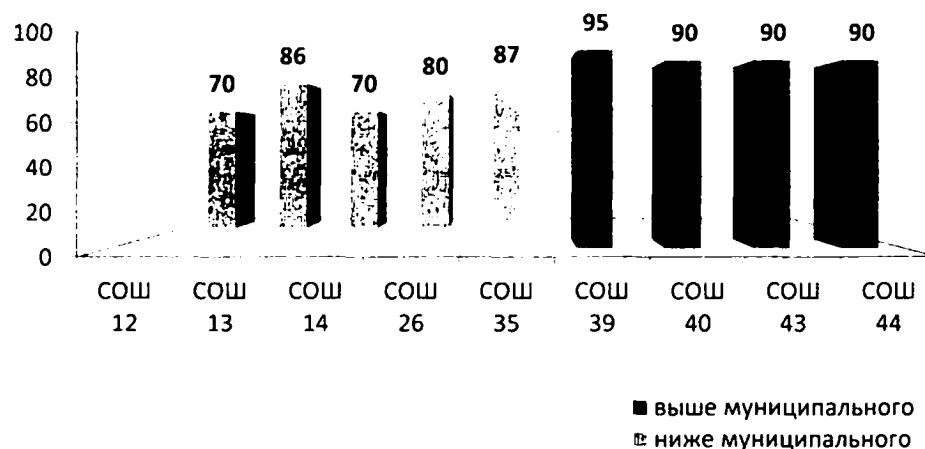
4.3.1. Муниципальный показатель «Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина» составил 89,9%, что выше оптимального уровня (70%) на 19,9% и на 6% выше показателя 2021 года (83,9%). Все ОУ достигли оптимального уровня.

100% показатель в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Выше муниципального в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (95%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (90%).

Ниже муниципального уровня показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (86%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (87%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.



4.4. Сохранность контингента

4.4.1. Показатель «Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины» ниже оптимального уровня (100%) на 0,7% и ниже 2021 года (100%) и составляет 99,3%.

Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (сохранность контингента 88%).

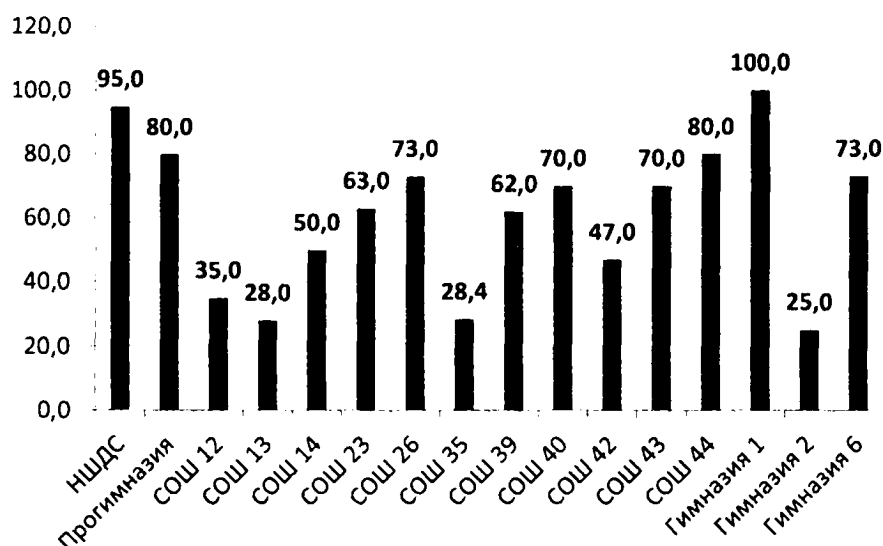
4.5. Система выявления, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи

4.5.1. Показатель «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи» - 100%.

4.5.2. Показатель «Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ» - 100%. Нет детей данной категории в МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

4.5.3. Показатель «Охват обучающихся олимпиадным движением» достигнут всеми ОУ, по муниципалитету - 61,2%, что на 36,2% выше запланированного (25%)..

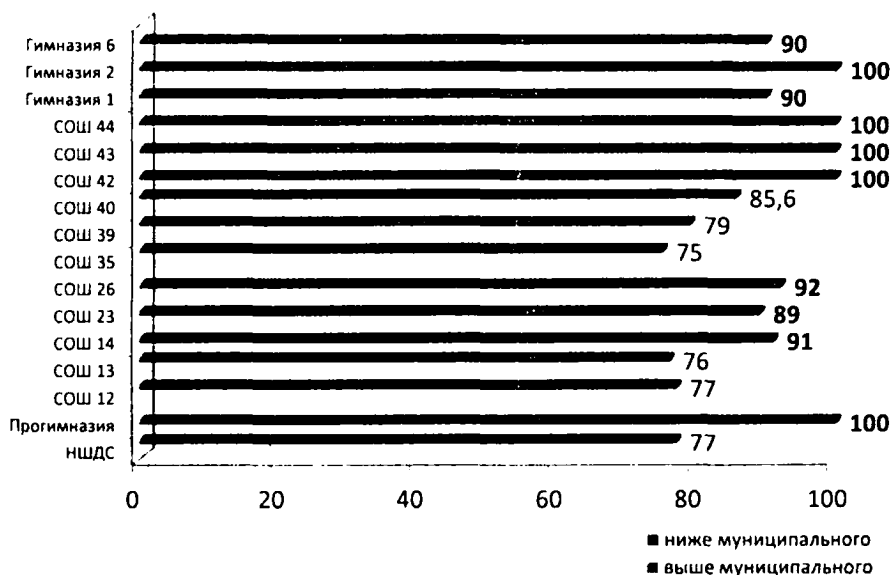
Ниже муниципального уровня показатель в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (35%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (28%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (50%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (28,4%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (47%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (25%).



4.5.4. Показатель «Охват обучающихся дополнительным образованием» - 89%, что выше запланированного на 9%.

В 8 ОУ показатель ниже муниципального: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (77%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (77%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (76%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (75%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (79%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (85,6%).

Выше муниципального показателя в МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (91%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (92%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (100%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (90%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (100%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (90%). Равен муниципальному показателю МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (89%).



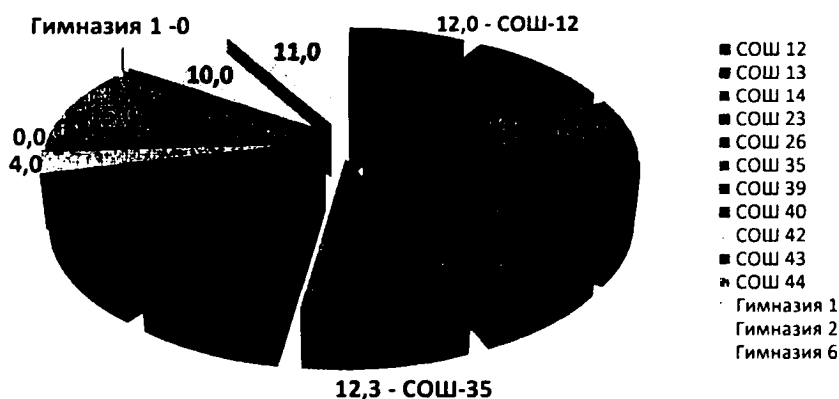
4.5.5. Муниципальный показатель «Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением» - 98,3% (оптимальный уровень). Выше прошлого года показатель на 1,1% (2021 – 97,2%).

Ниже муниципального показателя в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (93%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (90%).

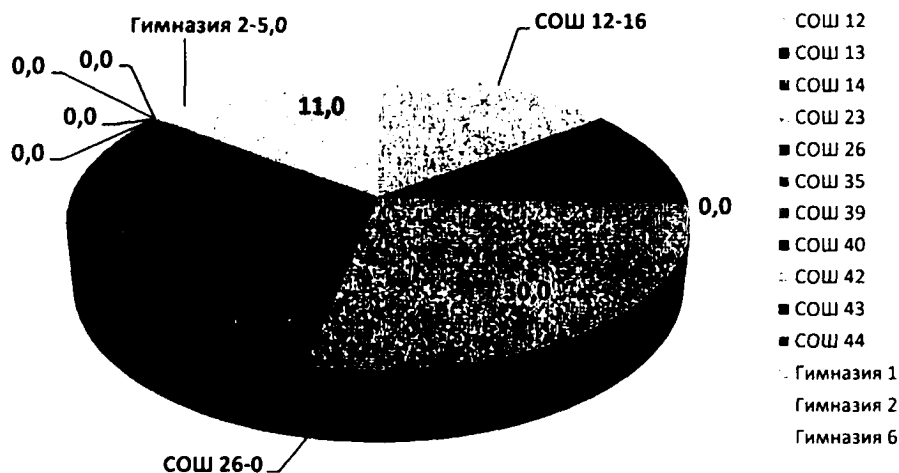
4.5.6. Показатель «Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями» по муниципалитету составляет 9,9%, что ниже оптимального на 0,1%.

Ниже муниципального показателя в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (4%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (0%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.



4.5.7. Плановый показатель «Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад» составляет 7,8%, что ниже оптимального на 2,2%.

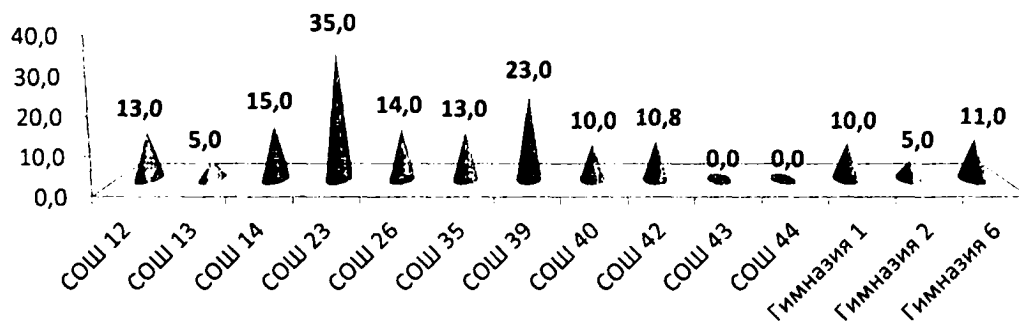


Достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (16%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (12%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (30%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (13%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (12%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (10%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (11%).

Не достигнут и ниже муниципального показателя в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (0%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (0%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

4.5.8. Показатель «Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад» - 11,8%, что выше оптимального уровня на 1,8%, но ниже уровня прошлого года на 4,5% (2021 год – 16,3%).



Достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (13%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (15%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (35%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (14%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (13%), МОУ «СОШ № 39 им.

Г.А. Чернова» г. Воркуты (23%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (10%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (10,8%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (10%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (11%).

Не достигнут оптимальный уровень в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (5%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (0%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (5%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

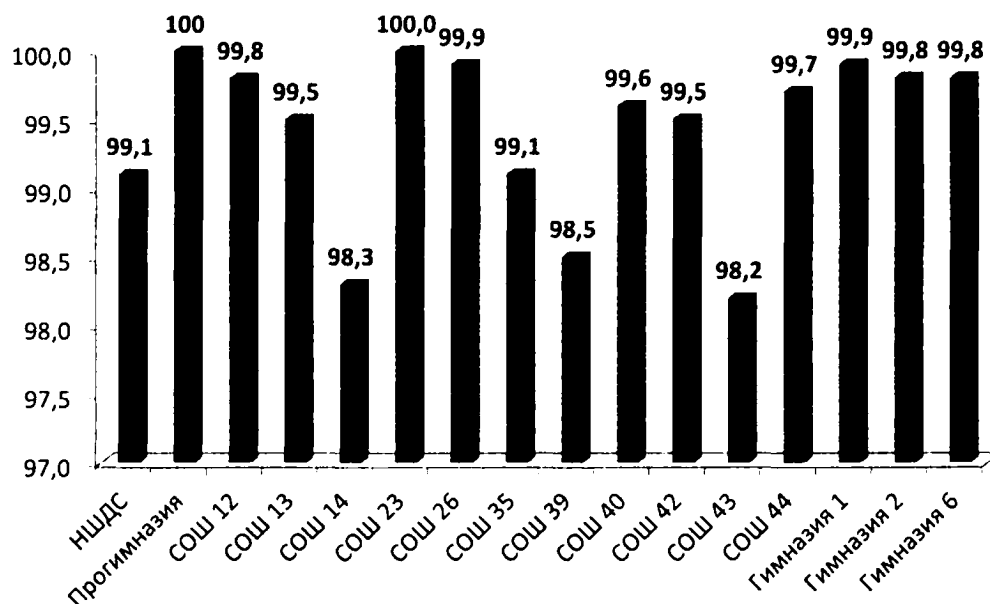
У. Критерии качества результатов социализации

5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей.

5.1.1. Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных *родителей*, дети которых посещают ОУ, составляет 99,5%, что выше оптимального уровня на 0,5,5% и равно показателю 2021 года.

Достигнут, но ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (99,1%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (98,3), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (99,1%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (98,5%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (98,2%).

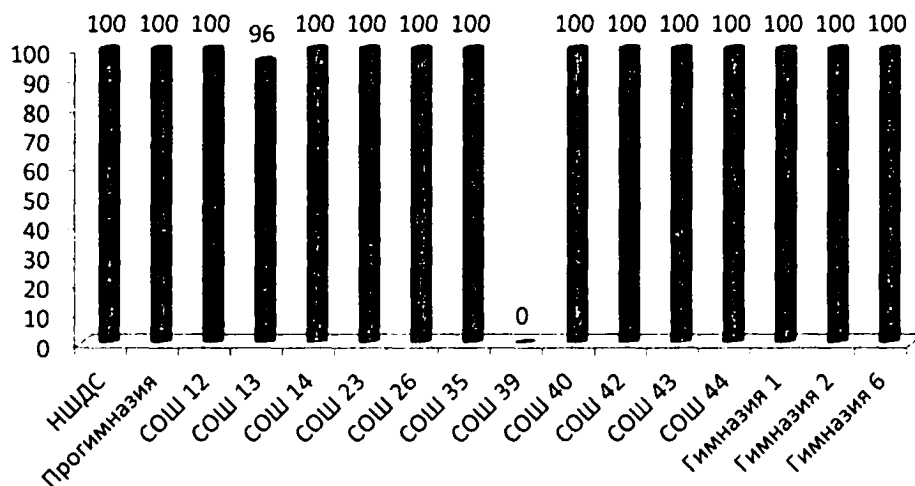
Выше муниципального уровня (100%) показатель МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.



5.1.2. Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных *родителей*, дети которых посещают ОУ, составляет 93,5%, что ниже оптимального на 6,5% и ниже на 5,1% 2021 года (98,6%).

Достигнут оптимальный показатель в 14 ОУ (87,5%).

Не достигнут оптимальный показатель в МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (96%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (0%).



5.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5.2.1. Показатель «Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты» – 92,9%, что ниже оптимального (100%) на 6,1%.

Оптимальный уровень достигнут в 13 ОУ. Не проводилось тестирование обучающихся в МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты – отсутствие обучающихся выпускных классов.

5.2.2. Показатель «Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности» выше оптимального (70-80%) уровня и составляет по муниципалитету 91,8%. Все ОУ достигли оптимального уровня.

Выше оптимального и муниципального показатель (100%) в 9 ОУ: МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты.

Достигнут, но ниже муниципального в МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (81%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (81%), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (85%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (80%).

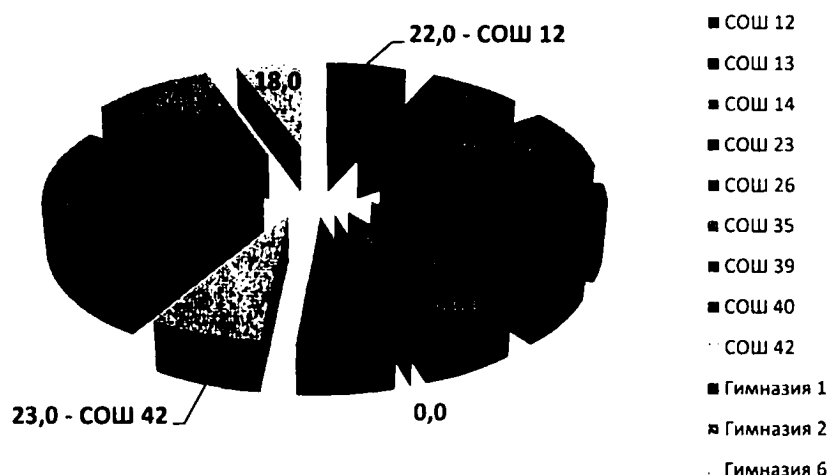
Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты.

5.2.3. Показатель «Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации» - 100%. Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

5.2.4. Показатель «Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению» по муниципалитету составляет 89,8%, что на 39,8% выше оптимального уровня. В 10 ОУ показатель выше оптимального уровня – 100%. Достигнут, но ниже муниципального показателя в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты – 60%, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – 57%, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты – 50%.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

5.2.5. Показатель «Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города» по муниципалитету составляет 26,7% (оптимальный уровень 15-20%).



Выше оптимального и муниципального - в МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (30%), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (34%).

Достигнут, но ниже муниципального показателя в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (22%), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (26%), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (25%), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (22%), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (20%), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (0%), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (20%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (23%), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (18%).

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

5.2.6. Показатель «Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города)» достигнут всеми 15 ОУ.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

5.2.7. Показатель «Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности» по муниципалитету составляет 72 чел. (5,1 чел./участн.)

Наибольшее количество победителей в МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (5 чел.), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (6 чел.), МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (37 чел.), МОУ

«СОШ № 26» г. Воркуты (6 чел.), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (9 чел.).

Нет победителей в МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

VI. Критерии экономической эффективности

6.1. Привлечение внебюджетных и привлеченных средств.

6.1.1. Показатель «Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств» остался на уровне 2020 года и составляет 87,5%. Не достигнут показатель в МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

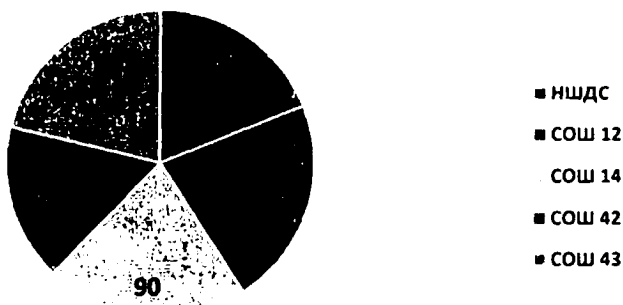
6.2. Эффективность использования материально-технических и финансовых ресурсов.

6.2.1. Показатель «Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов» по муниципалитету составил 95,2%, что на 55,2% выше запланированного (40%) и достигнут всеми ОУ. В сравнении с 2021 годом (91,9%) показатель улучшился на 3,3%.

Оснащенность материально-техническими ресурсами учебных кабинетов - 100% в 11 ОУ: МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты.

Ниже муниципального показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты (80%), МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (93%), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (90%), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (70%), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (90%).

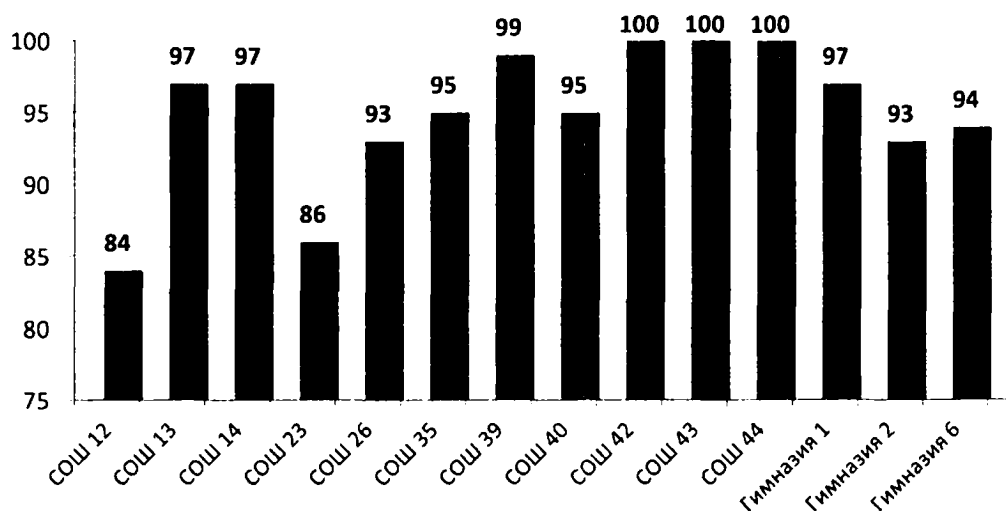
Оснащенность материально-техническими ресурсами учебных кабинетов (достигнут оптимальный, но ниже муниципального)



VII. Критерии конкурентоспособности.

7.1. Конкурентность учреждения, учащихся и педагогов

7.1.1. Показатель «Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне)» составляет 95% (оптимальный уровень), что на 1% ниже показателя 2021 года (96%). Оптимальный показатель в 14 ОУ.



Не учитывался показатель в МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты.

VIII. Критерий инновационности.

8.1. Наличие инновационной площадки.

8.1.1. Оптимальный показатель «Наличие пилотных классов, ресурсных центров» достигнут в 9 ОУ и составляет 43,8%, что ниже на 20,9% показателя 2021 года (64,7%).

Не достигнут оптимальный уровень в следующих ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты.

8.2. Наличие наград, грантов и других достижений ОУ.

8.2.1. Показатель «Участие ОУ в конкурсах различного уровня» - 100%, что равно показателю 2021 года (100%).

IX. Критерии достижения общественного признания.

9.1. Результаты кластерной оценки.

9.1.1. Рейтингование ОУ.

По результатам кластерной оценки за 2021 год в девятый кластер вошли 6 ОУ 35,3%. Общеобразовательные учреждения распределились по кластерам:

- **9 кластер** - 6 ОУ: МБОУ «НШДС № 1» г. Воркуты, МАОУ «Прогимназия № 1» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты;

- **8 кластер** - 2 ОУ: МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты;

- **6 кластер** - 1 ОУ: МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты;

- **5 кластер** - 5 ОУ: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты, МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты;

- **1 кластер** - 2 ОУ: МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты.

9.2. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.

9.2.1. Показатель «Мониторинг общественного мнения (НОКО)» за три года (2019, 2020, 2021) составляет 90,4% - оптимальный уровень.

В 2019 году показатель – 86,7%. Из 6 общеобразовательных организаций 5 ОУ разместились в наивысшей «тёмно-зеленой» зоне (83,3%), 1 ОУ – МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты – в «зеленой» зоне (16,7%).

В 2020 году показатель НОКО составил – 93,7%. Из 5 общеобразовательных организаций все 5 ОУ разместились в наивысшей «тёмно-зеленой» зоне. В десятку лучших вошли МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (1 место), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (2 место), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (6 место).

В 2021 году показатель НОКО составил – 93,1%. Из 7 общеобразовательных организаций все 7 ОУ разместились в наивысшей «тёмно-зеленой» зоне.

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности ОУ в 2022 году:

Оптимальный уровень достигнут по 58 показателям (69,9%):

- Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами.
- Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций

- Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся.
- Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах.
- Подключение к сети Интернет учебных кабинетов.
- Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО.
- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов.
- Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях.
- Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием.
- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.
- Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС.
- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению.
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ.
- Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Разработка и реализация общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ.
- Снижение заболеваемости учащихся.
- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора).
- Качество подготовки ОУ к новому учебному году.
- Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).
- Доля учащихся, получающих образование в современных условиях.
- Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ.
- Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию.
- Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся).
- Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

- Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН.
- Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью.
- Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ.
- Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Планах деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год.
- Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Планах деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год.
- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.
- Наличие органа общественного управления.
- Выполнение образовательных программ учебного года.
- Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях.
- Качество выполнения Всероссийских мониторинговых исследований.
- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Обеспечение процедур оценки качества.
- Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников.
- Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина.
- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.
- Охват обучающихся олимпиадным движением.
- Охват обучающихся дополнительным образованием.
- Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением.
- Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад.
- Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ.
- Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности.
- Охват обучающихся мероприятиями ранней профилизации.
- Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению.
- Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города.

- Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий»), сотрудничество с СПО города.

- Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов.

- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне).

- Участие ОУ в конкурсах различного уровня.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

Ниже оптимального уровня Стандарт качества по 25 показателям (30,1%):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Наличие победителей профессиональных конкурсов.

- Полнота и своевременность заполнения электронных журналов.

- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся.

- Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 (в действующей редакции) и приказам Рособнадзора от 14.08.2022 № 831, от 12.01.2022 № 24.

- Участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение.

- Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения.

- Выдача документов об образовании выпускникам ОУ.

- Количество договоров сетевого взаимодействия.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- Достижение метапредметных результатов.

- Оценка функциональной грамотности.

- Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана.

- Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины.

- Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями.

- Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад.

- Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ.

- Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты.

- Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

- Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств.

- Наличие пилотных классов, ресурсных центров.

- Рейтингование ОУ (кластеризация).

Показатель 4.2.4. «Отношение среднего балла ОГЭ текущего года к среднему баллу ОГЭ предыдущего года» не учитывался, т.к. в 2021 году не сравнивался показатель с 2020 годом в связи с отменой ОГЭ в 2020 году.

Ниже прошлого года показатели по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования (22 показателя – 26,5%):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию: 2021 – 58,2%, 2022 – 54,2%.

- Количество педагогов - наставников молодых учителей, обучающихся.

- Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС: 2021 – 89,7%. 2022 – 89,5%.

- Удельный вес обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: 2021 – 93,9%, 2022 – 89,1%.

- Удельный вес выпускников, успешно выполнивших диагностические контрольные работы (предметные) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год: 2021 – 95,8%, 2022 – 95,4%.

- Удельный вес выполненных диагностических контрольных работ, от общего числа диагностических контрольных работ (предметных) по Графику диагностики уровня обученности учащихся, указанному в Плане деятельности Управления образования администрации МО ГО «Воркута» на календарный год: 2021 – 100%, 2022 – 97,1%.

- Соответствие официального сайта Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 № 582 и приказам Рособрназзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24 (в действующей редакции): 2021 – 100%, 2022 – 90,3%.

- Отсутствие учащихся, оставленных на повторный курс обучения: 2021 – 99,99%, 2022 – 99,94%.

- Количество договоров сетевого взаимодействия: 2021 – 96,1%, 2022 – 95,8%.
- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: 2021 – 100%, 2022 – 99,98%.
- Оценка функциональной грамотности: 2021 – 88,8%, 2022 – 64,9%.
- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ по всем предметам учебного плана: 2021 – 15,1%, 2022 – 30,8%.
- Отношение среднего балла ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку текущего года к среднему баллу ЕГЭ предыдущего года: 2021 – 75%, 2022 – 16,7%.
- Отсутствие учащихся, выбывших из ОУ без уважительной причины: 2021 – 100%, 2022 – 99,3%.
- Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, среди победителей олимпиад: 2021 – 8,3%, 2022 – 7,8%.
- Доля обучающихся, занимающихся по профильным и предпрофильным программам, среди победителей олимпиад: 2021 – 16,3%, 2022 – 11,8%.
- Удовлетворенность качеством дополнительного образования в ОУ от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ: 2021 – 98,6%, 2022 – 23,5%.
- Охват обучающихся выпускных классов тестированием по самоопределению в центре «Ориентир» в МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты: 2021 – 96,8%, 2022 – 92,9%.
- Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению: 2021 – 91,2%, 2022 – 89,9%.
- Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет, проживающих в микрорайоне): 2021 – 96%, 2022 – 95%.
- Наличие пилотных классов, ресурсных центров: 2021- 64,7%, 2022 – 43,8%.
- Рейтингование ОУ: 2021 – 41,18%, 2022 – 37,5%.

Улучшились по сравнению с прошлым годом показатели (35 показателей – 42,2%):

- Наличие победителей профессиональных конкурсов: 2021 – 52,9%, 2022 – 60,4%.
- Уровень укомплектованности высокопрофессиональными кадрами: 2021 – 97,4%, 2022 – 97,6%.
- Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций: 2021 – 15,6%, 2022 – 25,9%.
- Количество педагогов, участвующих в сетевых сообществах: 2021 – 62,4%, 2022 – 63,9%.

- Полнота и своевременность заполнения электронных журналов: 2021 – 92,1%, 2022 – 95,9%.
- Удельный вес персональных компьютеров, используемых в учебных целях: 2021 – 88,7%, 2022 – 90,4%.
- Удельный вес кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием: 2021 – 98,6%, 2022 – 99,5%.
- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению – 2021 – 94,1%, 2022 - 100%.
- Разработка и реализация общеобразовательной организацией адаптированных основных общеобразовательных программ: 2021 – 98,9%, 2022 – 100%.
- Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности учащихся: 2021 – 88,3%, 2022 – 90,9%.
- Снижение заболеваемости учащихся: 2021 – 41,5%, 2022 – 47,3%.
- Соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора) – 2021 – 94,1%, 2022 – 100%.
- Соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС): 2021 – 76,5%, 2022 – 100%.
- Участие ОУ в реализации социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение: 2021 – 94,8%, 2022 - 97,9%.
- Доля учащихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность: 2021 – 27,8%, 2022 – 28,1%.
- Доля учащихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений в ОУ: 2021 – 37,1%, 2022 – 41,9%.
- Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учете: 2021 – 2,1%, 2022 – 1,9%.
- Доля учащихся, состоящих на учете в ОПДН: 2021 – 2,1%, 2022 – 0,5%.
- Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрения в ОУ: 2021 – 75,4%, 202 – 82,8%.
- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием: 2021 – 84,9%, 2022 – 92,6%.
- Выдача документов об образовании выпускникам ОУ: 2021 – 99,3%, 2022 – 99,9%.
- Качество выполнения ВПР (10-11 кл.): 2021 – 76,65%, 2022 – 83%.
- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: 2021 – 99,7%, 2022 – 100%.
- Достижение метапредметных результатов: 2021 – 84,9%, 2022 – 85,3%.
- Обеспечение процедур оценки качества: 2021 – 94,1%, 2022 - 100%.
- Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников: 2021 – 99,9%, 2022 - 100%.
- Доля выпускников, закончивших ОУ 6 лет назад, успешно реализовавшихся в жизни в качестве гражданина, труженика, семьянина: 2021 – 83,9%, 2022 – 89,9%.
- Охват обучающихся олимпиадным движением: 2021 – 55,4%, 2022 – 61,2%.

- Охват одаренных обучающихся психолого-педагогическим сопровождением: 2021 – 97,2%, 2022 – 98,3%.

- Доля одаренных обучающихся, занимающихся по сетевым программам совместно с профессиональными организациями: 2021 – 9,6%, 2022 – 9,9%.

- Охват обучающихся мероприятиями профессиональной направленности: 2021 – 91,3%, 2022 – 91,8%.

- Охват обучающихся сетевыми мероприятиями с предприятиями города: 2021 – 20,3%, 2022 – 26,7%.

- Деятельность ОУ по привлечению внебюджетных средств: 2021 – 82,4%, 2022 – 87,5%.

- Оснащенность ОУ материально-техническими ресурсами учебных кабинетов: 2021 – 91,9%, 2022 – 95,2%.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО): 2021 – 87,7%, 2022 – 90,4%.

Остались на уровне прошлого года - достигнут оптимальный показатель (26 показателя – 31,3%):

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.

- Подключение к сети Интернет учебных кабинетов.

- Прием заявлений в электронном виде, своевременное внесение сведений в карточки ОО ГИС ЭО.

- Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) по ведению электронных журналов.

- Экономическая обоснованность используемого современного учебного оборудования.

- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников ОУ и учащихся ОУ к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

- Доля доступных для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей) объектов инфраструктуры ОУ.

- Качество подготовки ОУ к новому учебному году.

- Доля учащихся, получающих образование в современных условиях.

- Доля учащихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и др. воспитанию.

- Доля учащихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних учащихся).

- Доля учащихся, занятых досуговой деятельностью.

- Доля учащихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

- Наличие органа общественного управления.

- Выполнение образовательных программ учебного года.

- Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

- Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ОГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ОГЭ по всем предметам учебного плана.

- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

- Наличие системы мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

- Охват обучающихся дополнительным образованием.

- Удовлетворенность населения качеством общего образования от общего числа опрошенных родителей, дети которых посещают ОУ.

- Охват обучающихся мероприятиями ранней профиликации.

- Охват обучающихся системой профориентационных мероприятий по содействию в удовлетворении потребностей в кадрах на основе анализа рынка труда города («Ярмарка профессий», сотрудничество с СПО города).

- Количество участников в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

- Результативность участия во Всероссийских мониторинговых исследованиях.

- Участие ОУ в конкурсах различного уровня.

ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕННОГО МОНИТОРИНГА РЕКОМЕНДОВАТЬ:

1. Руководителям подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждений:

1.1. Продолжить в 2022/2023 учебном году:

- целенаправленную работу по привлечению в ОУ высокопрофессиональных кадров, повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории, своевременному прохождению курсов повышения квалификации, участию в профессиональных конкурсах, развитию наставничества;

- работу по 100% охвату учащихся горячим питанием, по снижению заболеваемости учащихся.

1.2. Обеспечить:

- качественное освоение основных образовательных программ, адаптированных программ, выполнение программ повышения качества образования, подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации;

- оптимальное достижение метапредметных результатов, функциональной грамотности;

- полноту и своевременность заполнения электронных журналов;

- наполнение и своевременное обновление официальных сайтов ОУ.

1.3. Активизировать:

- работу и обеспечить качественную подготовку победителей муниципального этапа к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников;

- разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений с целью формирования позитивного отношения к внешним оценочным процедурам.

2. Руководителям МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова) обеспечить соответствие учебных помещений требованиям СанПиН по воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению (по результатам проверки Роспотребнадзора).

3. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт) обеспечить соответствие оснащения общеобразовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).

4. Руководителю МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) обеспечить реализацию оптимального количества социально-значимых проектов, в т.ч. волонтерское движение.

5. Руководителю МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт) усилить работу с обучающимися по вовлечению в волонтерское движение.

6. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко) усилить контроль за воспитательной работой в образовательной организации по уменьшению доли учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

7. Руководителям МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты (М.С. Балашова), МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко) усилить контроль за воспитательной работой в образовательной организации по уменьшению доли учащихся, состоящих на учете в ОПДН.

8. Руководителям МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова) активизировать работу совместно с профессиональными организациями по привлечению одаренных обучающихся к занятиям по сетевым программам.

9. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 26» г. Воркуты (А.С. Гайцукевич), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора

Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (О.А. Деревягина) взять на контроль занятия победителей олимпиад по индивидуальным учебным планам.

10. Руководителям МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 2» г. Воркуты (О.А. Деревягина) взять на контроль занятия победителей олимпиад по предпрофильным и профильным программам.

11. Руководителям МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты (А.А. Шорохов), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина) продолжить работу по повышению качества дополнительного образования.

12. Руководителям МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты (Г.А. Сергеева), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (Н.В. Хмарук) продолжить работу по охвату обучающихся с ОВЗ мероприятиями по самоопределению.

13. Руководителям МОУ «СОШ № 14» г. Воркуты (Т.А. Конусевич), МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты (Ю.А. Рябцева), МОУ «СОШ № 39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты (Е.Н. Маточкина), МОУ «СОШ № 40 с УИОП» г. Воркуты (М.Б. Герт), МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (и.о. директора Т.С. Козлова), МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина), МОУ «Гимназия № 1» г. Воркуты (К.Ф. Степанова), МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (Н.В. Хмарук) организовать работу по участию в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности.

14. Руководителям МОУ «СОШ № 43» г. Воркуты (Л.А. Науменко), МОУ «СОШ № 44» г. Воркуты (О.Ф. Тетерина) разработать план мероприятий по привлечению внебюджетных средств.

**Критерии и показатели стандарта качества по организации предоставления
общедоступного и бесплатного дополнительного образования**

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|--|--|---|--|--|
| <i>1. Критерии качества образовательных условий</i> | | | | |
| 1.1. Развитие педагогических сотрудников | 1.1.1. Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию | 70% - оптимальный уровень | 50% | 44,8% |
| | 1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.1.3. Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников | разработана и внедрена система – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.1.4. Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников | 90-100% - оптимальный уровень | 92,5% | 96,5% |
| | 1.1.5. Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней | победители 3х конкурсов - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.1.6. Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период | Муниципальный, республиканский, федеральный – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 1.1.7. Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник | По 1 баллу за каждую пару наставников | 8,5% | 7,0% |
| 1.2. Создание информационно-образовательной и предметно-развивающей среды | 1.2.1. Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение | 1.3.1. Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования | 50% - удовлетворительный уровень | 50% | 50% |
| 1.4. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования | 1.4.1. Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС) | Отсутствие нарушений 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 1.5. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями | 1.5.1. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 100% - от учащихся УДО – оптимальный уровень | 100% | 100% |

| <i>Критерии</i> | <i>Показатели</i> | <i>Границы критериев</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2021</i> | <i>Показатель по муниципалитету 2022</i> |
|--|--|--|--|--|
| II. Критерии качества образовательного процесса | | | | |
| 2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении | 2.1.1. Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение | 9 соц. Проектов в год – оптимальный показатель | 100% | 100% |
| III. Критерии интеграции УДО в местное сообщество | | | | |
| 3.1. Открытость населению: обратная связь с потребителями, вовлеченность родителей | 3.1.1. Наличие органа общественного управления | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 3.1.2. Сайт УДО, регулярность его обновления | 1 раз в две недели – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.2. Доступность услуг населению | 3.2.1. Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 3.3. Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования | 3.3.1. Количество программ и договоров | 4 и более – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| IV. Критерии качества образовательных результатов | | | | |
| 4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ | 4.1.1. Выполнение программ в соответствии с учебным планом | 100% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 4.1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 4.1.3. Наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории | увеличение в сравнении с прошлым годом – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 4.1.4. Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 4.1.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах | 2 и более – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| | 4.1.6. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 4.2. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. республи- | 4.2.1. Удельный вес учащихся, являющихся участниками кон- | более 30% – оптимальный | 86,0% | 90,0% |

| Критерии | Показатели | Границы критериев | Показатель по муниципалитету 2021 | Показатель по муниципалитету 2022 |
|--|--|--|--|--|
| ликанского. федерального и международного уровней | курсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО | | | |
| 4.3. Победители конкурсов, фестивалей, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней | 4.3.1. Удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО | более 15% – оптимальный | 67,5% | 52,0% |
| 4.4. Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО | 4.4.1. Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.). | 10% - оптимальный | 5,3% | 5,0% |
| 4.5. Сохранность контингента учащихся | 4.5.1. Сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеразвивающей программы | 80-100% – оптимальный | 97,5% | 95,5% |
| 4.6. Охват учащихся персонализированным дополнительным образованием | 4.6.1. Охват учащихся персонализированным дополнительным образованием | более 70% - оптимальный уровень | 100% | 100% |
| <i>V. Критерии качества результатов социализации</i> | | | | |
| 5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей | 5.1.1. Мониторинг удовлетворенности (родители, учащиеся). | 90% - оптимальный | 95,5% | 97,5% |
| | 5.1.2. Отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг | 0% - оптимальный | 0% | 0% |
| <i>VI. Критерии экономической эффективности</i> | | | | |
| 6.1. Эффективность использования финансовых ресурсов | 6.1.1. Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств | наличие – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| <i>VII. Критерии конкурентоспособности</i> | | | | |
| 7.1. Конкурентоспособность учреждения, учащихся и педагогов | 7.1.1. Рейтингование УДО | кластеризация УДО | 100% | 100% |
| <i>VIII. Критерий инновационности</i> | | | | |
| 8.1. Наличие инновационной площадки | 8.1.1. Наличие ресурсных центров | присвоение статуса – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| 8.2. Наличие наград, грантов и других достижений УДО | 8.2.1. Участие УДО в конкурсах различного уровня | 1 раз в год – оптимальный уровень | 100% | 100% |
| <i>IX. Критерии достижения общественного признания</i> | | | | |
| 9.1. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки | 9.1.2. Мониторинг общественного мнения (НОКО) | 80% от максимального количества баллов – оптимальный уровень | 87,43% | 90,31% |

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Критерии качества образовательных условий.

1.1. Развитие педагогических сотрудников.

1.1.1. Показатель «Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию», составляет 44,8%, что на 25,2% ниже оптимального уровня и на 5,2% ниже показателя прошлого года (2021 – 50,0%).



1.1.2. Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года, составила 100%. Все учреждения дополнительного образования, подведомственные УпрО, имеют оптимальный уровень по данному показателю.

1.1.3. 100% показатель «Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников». Во всех учреждениях разработана и внедрена система оценки эффективности деятельности.

1.1.4. Показатель «Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников» достиг оптимального уровня и составляет 96,5%. Выше показателя 2021 года на 4% (92,5%). Выше муниципального показатель в МУДО «ДШИ» г. Воркуты (98%), ниже – в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты (95%).

На оптимальном уровне показатель 1.1.5. «Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней» - 100%.

1.1.6. Показатель «Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период» на оптимальном уровне и в УДО и по муниципалитету – 100%.

1.1.7. Показатель «Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник» в среднем по муниципалитету составляет 7 баллов, что выше оптимального уровня.

1.3. Создание информационно-образовательной и предметно – развивающей среды.

1.3.1. Показатель «Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети» - 100%, оптимальный уровень.

1.4. Материально-техническое обеспечение.

1.3.1. Показатель «Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования» - 50%, что является удовлетворительным уровнем.

1.5. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

1.5.1. У всех учреждений дополнительного образования показатель соответствия оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГО ЧС) - на оптимальном уровне (100%).

1.6. Безбарьерность среды и условия для обучения детей с различными образовательными потребностями.

1.5.1. Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ, составляет 100% - оптимальный уровень.

II. Критерии качества образовательного процесса

2.1. Социально значимая деятельность в образовательном учреждении.

2.1.1. Показатель «Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение» на оптимальном уровне. В реализации социально значимых проектов участвовали 100% учреждений дополнительного образования.

III. Критерии интеграции УДО в местное сообщество

3.1. Открытость населению: обратная связь с потребителями, вовлеченность родителей.

3.1.1. Орган общественного управления создан во всех УДО – 100% (оптимальный уровень).

3.1.2. Регулярность обновления сайтов и наличие на них информации - оптимальный уровень (100%). Структура и наполнение официальных сайтов учреждений соответствуют Постановлению Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 и приказам Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, 12.01.2022 № 24 (в действующей редакции).

3.2. Доступность услуг населению.

Оптимальный уровень показателя 3.2.1. «Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО» - 100%.

3.3. Наличие дополнительных общеразвивающих программ/проектов в сетевой форме организации, в том числе на договорной основе с организациями дошкольного, общего и дополнительного образования, организациями профессионального образования.

3.3.1. Количество программ и договоров - на оптимальном уровне: МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 7 программ и договоров, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 7 программ и договоров.

IV. Критерии качества образовательных результатов

4.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

4.1.1. Программы в соответствии с учебным планом выполнены во всех УДО (100% - оптимальный уровень).

4.1.2. Показатель «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации» - на оптимальном уровне (100%).

4.1.3. Показатель «Наличие социально-значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории» по муниципалитету 100%: в МУДО «ДШИ» г. Воркуты – 11 программ, МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты – 6 программ.

4.1.4. Показатель «Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий» достиг оптимального уровня - 100%.

4.1.5. Оптимальный уровень показателя «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах» в МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты. В МУДО «ДШИ» г. Воркуты отсутствуют дети, состоящие на профилактических учетах.

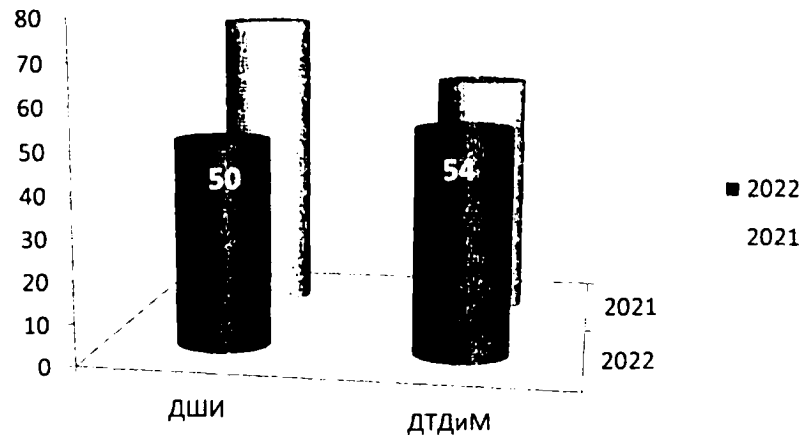
4.1.6. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики – на оптимальном уровне (100%).

4.2. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней.

4.2.1. Показатель «Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО» составляет 90% (оптимальный уровень), что на 60% больше запланированного по муниципалитету и на 4% больше 2021 года (86%).

4.3. Победители конкурсов, фестивалей, выставках и т.п. республиканского, федерального и международного уровней.

4.3.1. Показатель удельного веса учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО, составляет 52% (оптимальный уровень 15%), что на 37% больше запланированного, но на 15,5% ниже прошлого года (2021 – 67,5%).



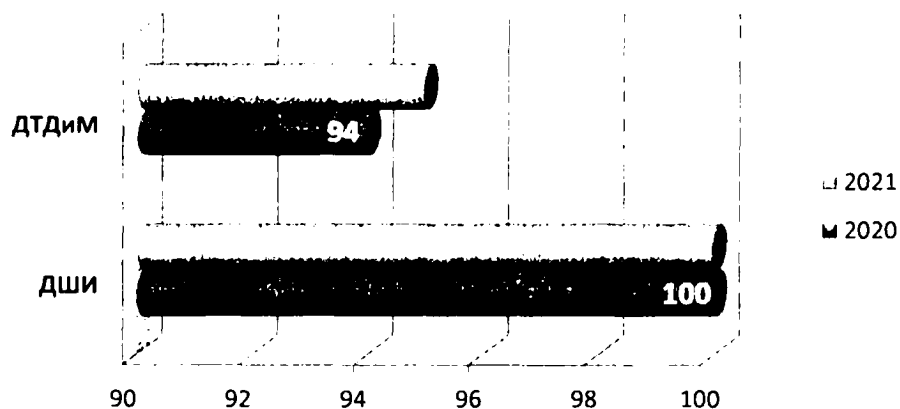
4.4. Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО.

4.4.1. Показатель «Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.)» проводится в МУДО «ДШИ» г. Воркуты. Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО, составляет 5%, что на 5% ниже запланированного по муниципалитету. Данный показатель в сравнении с 2021 годом ниже на 0,3% (2021 – 5,3%).

| МУДО «ДТДиМ» | | | МУДО «ДШИ» | | |
|--------------|----------|----------|------------|----------|----------|
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| 13% | 0,5% | 0% | 17% | 10% | 10% |

4.5. Сохранность контингента учащихся.

4.5.1. Показатель сохранности контингента обучающихся в течение срока реализации общеразвивающей программы составляет 95,5% (оптимальный уровень), но на 2% ниже показателя 2021 года (97,5%).



4.6. Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.

4.6.1. Данный показатель выше оптимального уровня (более 70%) и составил 100%.

V. Критерии качества результатов социализации

5.1. Удовлетворенность образовательными услугами всех категорий потребителей.

5.1.1. По предоставленным данным средний показатель мониторинга удовлетворенности (родители, учащиеся) по УДО достиг оптимального уровня 97,5%, что на 7,5% выше запланированного (90%) и на 2% выше 2021 года (95,5%).

5.1.2. Обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг не выявлено (оптимальный уровень).

VI. Критерии экономической эффективности

6.1. Эффективность использования финансовых ресурсов.

6.1.1. Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств составляет 100%.

VII. Критерии конкурентноспособности

7.1. Конкурентноспособность учреждения, учащихся и педагогов.

7.1.1. Показатель «Рейтингование ОУ» (кластеризация) – 100%. В высокоэффективный 9 кластер вошли оба учреждения дополнительного образования.

VIII. Критерий инновационности

8.1. Наличие инновационной площадки.

8.1.1. Наличие ресурсных центров на оптимальном уровне – 100%.

8.2. Наличие наград, грантов и других достижений УДО.

8.2.1. Показатель «Участие УДО в конкурсах различного уровня» - оптимальный (100%).

IX. Критерии достижения общественного признания

9.1. Результаты профессиональной и общественной экспертной оценки.

9.1.1. Показатель «Мониторинг общественного мнения (НОКО)» по муниципалитету составляет 90,31% - оптимальный уровень.

По итогам НОКО 2021 года показатель МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты составил 93,66% - оптимальный уровень.

В 2019 году независимая оценка качества образования проведена в МУДО «ДШИ» г. Воркуты, показатель составил 86,96% - оптимальный уровень.

В 2022 году МУДО «ДШИ» г. Воркуты включено в состав организаций для прохождения независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинговые исследования качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования позволяют сделать следующие выводы об эффективности деятельности УДО в 2022 году:

Оптимальный уровень достигнут по 31 показателю (91,2%):

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
- Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.
- Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников.
- Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней.
- Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период.
- Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети.
- Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования.
- Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования; положительно оценивающих отношение работников УДО и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение.
- Наличие органа общественного управления.
- Сайт УДО, регулярность его обновления.
- Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО.
- Количество программ и договоров.
- Выполнение программ в соответствии с учебным планом.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации.
- Наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории.
- Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах.
- Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики.

- Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО.

- Удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО.

- Сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеразвивающей программы.

- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.

- Мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся).

- Отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг.

- Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств.

- Рейтингование УДО (кластеризация).

- Наличие ресурсных центров.

- Участие УДО в конкурсах различного уровня.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО).

Ниже оптимального уровня - по 3 показателям (8,8%):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

- Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник.

- Мониторинг профессиональной стратификации выпускников (9-11 кл.).

Ниже прошлого (2021) года показатели Стандарта качества по организации предоставления общедоступного и бесплатного дополнительного образования (5 показателям – 14,7%):

- Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию: 2021 – 50%, 2022 – 44,8%.

- Количество наставников: педагог-педагог, педагог-воспитанник: 2021 – 8,5% 2022 – 7%.

- Удельный вес учащихся, являющихся победителями конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО: 2021 – 67,5%, 2022 - 52%.

- Мониторинг профессиональной стратификации выпускников: 2021 – 5,3%, 2022 – 5%.

- Сохранность контингента учащихся в течение срока реализации общеобразовательной программы: 2021 – 97,5%, 2022 – 95,5%.

Выше прошлого года – по 4 показателям (11,8%).

- Укомплектованность педагогическими кадрами за счет основных работников: 2021 - 92,5%, 2022 -96,5%.

- Удельный вес учащихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий в общем количестве учащихся в УДО: 2021 – 86%, 2022 – 90%.

- Мониторинг удовлетворённости (родители, учащиеся): 2021 – 95,5%, 2022 – 97,5%.

- Мониторинг общественного мнения (НОКО): 2021 – 87,43%, 2022 – 90,31%.

Остались на прежнем уровне (достигнут оптимальный уровень по 24 показателям – 70,6%).

- Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние три года.
- Внедрение системы оценки эффективности деятельности педагогических работников.
- Наличие победителей профессиональных конкурсов трех уровней: 2020 – 66,6% 2021 – 100%.
- Наличие публикации о деятельности учреждения в средствах массовой информации за отчетный период.
- Внедрение системы электронного документооборота, использование средств ИКТ в учреждении, наличие локальной сети.
- Соответствие МТБ требованиям концепции дополнительного образования.
- Соответствие оснащения образовательного учреждения действующим нормативам противопожарной и антитеррористической безопасности (по результатам проверки ГПН и ГОЧС).
- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), положительно оценивающих уровень доступности объектов образования, положительно оценивающих отношение работников и учащихся УДО к проблемам детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
- Участие ОУ в создании социально значимых проектов с учащимися, в т.ч. волонтерское движение.
- Наличие органа общественного управления.
- Сайт УДО, регулярность его обновления.
- Наличие электронной регистрации заявлений для поступления в УДО.
- Количество программ и договоров
- Выполнение программ в соответствии с учебным планом.
- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целях профессиональной ориентации.
- Наличие социально значимых программ и проектов дополнительного образования для детей различной возрастной категории.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ для учащихся, состоящих на различных профилактических учетах.
- Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики.
- Охват учащихся персонифицированным дополнительным образованием.
- Отсутствие обоснованных жалоб на предоставление образовательных услуг.
- Деятельность УДО по привлечению внебюджетных средств.
- Рейтингование УДО (кластеризация).
- Наличие ресурсных центров.
- Участие УДО в конкурсах различного уровня.
- Наличие реализуемых дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных технологий.

**ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕННОГО МОНИТОРИНГА РЕКОМЕНДОВАТЬ
РУКОВОДИТЕЛЯМ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

3.1. Продолжить работу по повышению мотивации педагогов к получению квалификационной категории.

3.2. Руководителю МУДО «ДГДиМ» г. Воркуты (Е.Н. Прокопчик) активизировать профориентационную работу с выпускниками по выбору будущей профессии по направлениям дополнительных общеразвивающих программ профессиональной ориентации, реализуемых в УДО.

3.3. Руководителю МУДО «ДШИ» г. Воркуты (И.О. Байдалка) активизировать работу по наставничеству (педагог-педагог, педагог-воспитанник).