Приложение № 2

к приказу директора

от 12.07.2024 № 524

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 6» г. Воркуты

**ПРОГРАММА**

**лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием**

**«ЭкОмон»**

**Автор:** Тарусина Т.С.

г. Воркута, 2024г

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа лагеря труда и отдыха «ЭкОмон» с дневным пребыванием |
| 2 | Цель программы | Создание благоприятных условий для организованного отдыха учащихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитаниетрудовой дисциплины. |
| 3. | Основные задачи программы | Вовлечь учащихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организациюколлективно-творческих дел |
| 4. | Направление деятельности | 1. Трудовое;
2. Экологическое;
3. Спортивное;
4. Гражданско-патриотическое;
5. Художественно – эстетическое;
6. Познавательное
 |
| 5. | Автор программы (ФИО, должность) | Тарусина Т.С., заместитель директора |
| 6. | Муниципальная общеобразовательная организация | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Воркуты |
| 7. | Адрес, телефон | 169907 г. Воркута, ул. Парковая 20а, (82151)39 111 |
| 8. | Место реализации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 6» г. Воркуты |
| 9. | Количество учащихся | 25 человек |
| 10. | Возраст учащихся | 14-17 лет |
| 11. | Сроки проведения,количество смен | 24.07.2024-06.08.2024 |

**II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

***Лето*** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками родного города.

На базе нашего общеобразовательного учреждения этим летом открывается летний экологический трудовой лагерь дневного пребывания

«ЭкОмон».

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность, необходимую для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Создание летнего лагеря труда и отдыха с экологической направленностью является **актуальной.** В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды - первостепенная задача молодого поколения. Детям, живущим в городе, эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

**Актуальность программы** заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 14 до 17 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

 Близкое расположение городского парка привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

 Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», - гласит восточная мудрость.

 Экологическое здоровье окружающей природы благотворно влияет на здоровье человека. Сохранять и оберегать нашу природу нужно учить с детских лет, при этом прививать навыки культурного поведения на природе.

 **Новизна** данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

 Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. **Педагогическая целесообразность данной программы** состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

 Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профильную ориентацию учащихся.

 Лагерь с экологической направленностью, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и экологическое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг, в который входят экскурсионные занятия, разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха, воспитание трудовой дисциплины.

**ЗАДАЧИ:**

- Приобщение ребят к самообслуживанию, производительному труду, труду по благоустройству;

- Формирование и развитие экологической культуры общения, приобретение профориентационных навыков;

-Выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;

-Создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;

-Создание условий для организованного отдыха детей;

-Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;

-Формирование культурного поведения, культуры межличностного общения;

- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;

-Формирование эколого-краеведческих навыков и умений;

-Формирование патриотических качеств характера участников.

1. **Возраст детей 14-17 лет**

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет:

1. **Формы и методы реализации программы:**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

* спортивные игры;
* экскурсия;
* викторина, олимпиада;
* выставка;
* игра-путешествие
* концерт;
* лекция;
* беседа;
* чтение книг;
* просмотр фильмов;
* трудовой десант;
* коллективно-творческие дела.
1. **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

Программа лагеря труда и отдыха «ЭкОмон» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

***Принцип гумманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся .***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «ЭкОмон» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* активное участие детей во всех видах деятельности.

***Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.***

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

* необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
* оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

* грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
* грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
* грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
* грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь

свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

* грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

***Принцип уважения и доверия.***

* Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
* добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
* доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
* в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
1. **Направления и виды деятельности.**

**Направление № 1 *Трудовое***

**Цель –** воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

**Фронт работ:**

Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;

Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;

Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;

Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;

Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр;

Осуществление работы в библиотеке;

Уход за комнатными растениями;

Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини- галерей.

***Направление №2 Экологическое.***

***Цель:*** - формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике, формирование экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире.

***Задачи:***

Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.

Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.

Развитие духовной потребности в общении с природой.

Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

***Формы реализации:***

экскурсия;

викторина;

выставка;

разработка и защита проектов;

посещение музея;

лекция;

беседа;

чтение книг;

просмотр фильмов, создание видеофильмов;

 трудовой десант.

***Направление № 3 Спортивное***

***Цель:*** сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

***Задачи:***

Осуществлять соблюдение режима дня,

проведение инструктажей по технике безопасности

***Формы реализации:***

ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;

спортивные игры;

спортивные праздники;

полоса препятствий;

соревнования по спортивному ориентированию на местности;

туристские соревнования;

принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

организация здорового питания детей.

***Направление № 4 Гражданско-патриотическое***

***Цель:*** формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

***Задачи:***

Развивать интерес к истории Родины, своего края.

Воспитывать гуманизм и толерантность.

Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

***Формы реализации:***

экскурсия;

викторина;

выставка;

игра;

разработка и защита проектов;

лекция;

беседа;

чтение книг;

просмотр фильмов, создание видеофильмов;

соревнования по спортивному ориентированию на местности.

***Направление № 5 Художественно-эстетическое***

***Цель:*** организация содержательной художественно-эстетической деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

***Задачи:***

Развитие творческих способностей детей.

Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

***Формы реализации:***

игровая программа;

викторина;

выставка;

игра;

разработка и защита проектов;

конкурс;

концерт – экспромт;

концерт;

посещение музея;

лекция;

беседа;

чтение книг;

просмотр фильмов;

трудовой десант.

***Направление № 6 Познавательное***

***Цель:*** формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

***Задачи:***

Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.

Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

***Формы реализации:***

полоса препятствий;

соревнования по спортивному ориентированию на местности;

экскурсия;

викторина;

выставка;

игра;

разработка и защита проектов;

просмотр фильмов.

**V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* + 1. Площадки для проведения различных мероприятий.
		2. Материалы для оформления и творчества детей.
		3. Канцелярские принадлежности.
		4. Аудиоматериалы и видеотехника.
		5. Призы и награды, грамоты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Площадки | ***Применение*** | ***Ответственные*** |
| Кабинет | Комнаты отдыха и досуговойдеятельности воспитанников | Воспитатели |
| Учебные мастерские | Досуговая деятельность | Воспитатели |
| Спортивный зал, зал единоборств | Организация спортивной занятостивоспитанников при неблагоприятных погодных условиях | Воспитатели  |
| Городской парк | Организация спортивной занятостивоспитанников при благоприятных погодных условиях | Начальник лагеря, воспитатели, завхоз |
| Школьная столовая | Организация питания воспитанников лагеря | Начальник лагеря, завхоз |

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД;
1. **РЕЖИМ ДНЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 08.30 – 08.45 | прием детей, зарядка |
| 08.45 – 09.00 | Инструктаж по ТБ |
| 09.00-09.25. | завтрак |
| 09.30 – 12.00 | Работа по плану, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела, экскурсии, встречи с театральными коллективами |
| 12.00.-12.30 | Обед |
| 12.30 – 14.00 | Свободное время (мероприятия в отряде) |
| 14.00 – 14.30 | Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы.Итоги дня, уборка территории. |
| 14.30 | Подведение итогов, уход детей домой |

1. **Примерный план работы лагеря труда и отдыха «ЭкОмон»**

Название лагеря – «Экологический отряд молодежи особого назначения»

Девиз отряда – «Будем мы любить природу, береги её и ты.

 Пусть поют душа и сердце от волшебной красоты!»

Слоган отряда – Мы должны беречь планету, ведь другой подобной нет!

**График работы трудовой бригады с 24.07.2024 по 06.08.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Время работы** |
|  | 24.07.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 25.07.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 26.07.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 29.07.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 30.07.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 31.07.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 01.08.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 02.08.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 05.08.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |
|  | 06.08.2024 | Подростки 14-15 лет с 09.30 до 10:18Подростки 15-16 лет с 09.30 до 10:27Подростки 16-18 лет с 09.30 до 10:54 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление деятельности*** | ***Ответственные*** |
| ***Трудовая деятельность*** | ***Досуговая деятельность*** |
| 24.07.2024 | Вводный, первичный, целевой инструктаж по ОТ, инструктаж по ПБ, получение СИЗ | Торжественное открытие лагеряБеседа на тему «Меры техники безопасности, при работе в здании и на территории гимназии»Огонёк знакомства«Если вы есть, будьте первыми!»Волейбол в парке (при хороших погодных условиях)Волейбол в спортивном зале (пр плохих погодных условиях) | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 25.07.2024 | Целевой инструктаж по ОТ,работы по благоустройству территории гимназии | Урок с РосгвардиейАкция «Соседская стенгазета»  | Олейник Г.Г.Рогов А.Н.Представитель Росгвардии |
| 26.07.2024 | Целевой инструктаж по ОТ,работы по благоустройству здания гимназии | Уборка в здании гимназии День первых | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 29.07.2024 | Целевой инструктаж по ОТ,работы по благоустройству здания гимназии | Спартакиада среди ЛТО и ТБ | Олейник Г.Г.Рогов А.Н.. |
| 30.07.2024 | Целевой инструктаж по ОТ,санитарная очистка сквера у памятника «Воинам Интернационалистам» | Экскурсия в выставочный залс 14 лет по Пушкинской карте | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 31.07.2024 | Целевой инструктаж по ОТ, санитарная очистка территории гимназии | Уборка территории гимназииПосещение Кинозала п. Воргашор | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 01.08.2024 | Целевой инструктаж по ОТ, благоустройство территории гимназии |  Доброе дело ПервыхПосещение виртуальной игры «Warpoint» | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 02.08.2024 | Целевой инструктаж по ОТ, благоустройство территории гимназии | Спортивная игра «Быстрее, выше, сильнее», посвященная Дню железнодорожника, в городском парке | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 05.08.2024 | Целевой инструктаж по ОТ, благоустройство территории гимназии | Волейбол в парке (при хороших погодных условиях)Волейбол в спортивном зале (пр плохих погодных условиях) | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |
| 06.08.2024 | Целевой инструктаж по ОТ, благоустройство территории гимназии | Закрытие смены Подведение итогов Фотосессия отряда. Подготовка фотографий для сайта и группы вк. | Олейник Г.Г.Рогов А.Н. |

1. **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 1. Повышение уровня экологической культуры.

 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

 3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

 4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение профильных навыков самоуправления, социальной активности.

 5. Заинтересованность детей к изучению природы, истории Родины, своего края.

 6. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей.

 7. Включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой. Формирование у учащихся осознания роли человека в окружающем мире с помощью сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг.