

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ № 6» Г.ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

Н.В. Хмарук

Приказ директора
МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты
от 31 августа 2023 года № 615

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания Управляющего совета
от 31.08.2023 № 1

СОГЛАСОВАНА
Протокол заседания Совета учащихся гимназии
от 31.08.2023 № 1

Рабочая программа воспитания

Воркута
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Раздел I.

Целевой.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7

Раздел II.

Содержательный.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	16

Раздел III.

Организационный.....	45
3.1 Кадровое обеспечение.....	45
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	45
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	46
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы	48

Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....	50
Календарные планы воспитательной работы.....	54

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МОУ «Гимназии № 6» г. Воркуты (далее - Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания для образовательных организаций служит основой для разработки рабочей программы воспитания. Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания является приложением основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МОУ «Гимназии № 6» г. Воркуты;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания учащихся гимназии определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся в МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в гимназии:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию;
- самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в гимназии планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской– гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
- историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной

культуры народов России, традиционных религий 8 народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры— на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся,— результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической— культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления— к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания

на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание

<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p>

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

**Целевые ориентиры результатов воспитания
на уровне среднего общего образования.**

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных</p>

<p>семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и</p>

<p>общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты

МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты является муниципальным общеобразовательным учреждением и расположена по ул. Парковая 20а, г. Воркуты Республики Коми.

Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 27 классах комплектах: начальное общее образование - 12 классов, основное общее образование - 13 классов, среднее общее образование - 2 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

В МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты обучаются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за ОУ (1 - 11 классы), что составляет 30% от всего количества учащихся, и дети, проживающие на территории г. Воркуты, зачисленные на свободные места в ОУ (70% учащихся).

МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты (далее по тексту - гимназия) - это городская школа, расположенная вблизи от культурных центров, спортивных школ, городского парка. Социокультурная среда нашего города современна, но в тоже время и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своей малой Родине. Это прежде всего связано с местоположением Воркуты, удаленностью от центра России и центра Республики Коми.

В организации ведется активная инновационная и методическая деятельность по совершенствованию содержания воспитания. МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты является муниципальным центром работы с одаренными детьми. В рамках инновационной работы МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты реализует проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых», «Орлята России» и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее «Юнармия»), является первичным отделением «Движением первых».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общегимназического коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях:

- «День Знаний»;
- «День здоровья»;
- «День учителя»;
- «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- «День Подарков Просто Так»;
- «Традиционный новогодний гимназический бал»;

- «День защитника Отечества»;
- «Битва хоров»;
- «Традиционное гимназическое мероприятие «Церемония награждения медалями за вклад в развитие гимназического образования Детство.Творчество.Успех»»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок».

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В образовательной организации осуществляют деятельность:

- школьный спортивный клуб «Форсаж»,
- отряд ЮИД,
- волонтерский отряд «ЗД»,
- военно-патриотический клуб «Дружина».

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Сетевой Город. Образование», «Учи.ру», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://gimnaziya6vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru> и в официальной группе ВК - <https://vk.com/gimnazia6vorkuta.narod> .

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Системообразующим и системоинтегрирующим фактором организации воспитательного процесса в школе выступает деятельность по обеспечению самореализации учащихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<ul style="list-style-type: none">- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса;- проведение классных часов;- сплочение коллектива класса;- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе	<ul style="list-style-type: none">- выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления- лидерские и общеклассные сборы;- тематические класс-проекты, классные часы, праздники;- игры, экскурсии, походы
Индивидуальная работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none">- изучение особенностей личностного развития учащихся класса;- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем;- индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития;- коррекция поведения ребенка	<ul style="list-style-type: none">- беседы, наблюдение, анкетирование, тестирование;- консультации;- создание портфолио и рейтинга учащихся;- тренинги личностного роста
Работа с учителями - предметниками	<ul style="list-style-type: none">- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;- привлечение учителей к участию в родительских собраниях	<ul style="list-style-type: none">- тренинги, беседы;- малые-педсоветы;- тематические проекты;- родительские собрания

<p>Работа с родителями учащихся или их законными представителями</p>	<p>регулярное информирование родителей учащихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</p> <p>- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией гимназии и учителями-предметниками;</p> <p>- создание и организация работы родительских комитетов классов;</p> <p>- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса</p>	<p>- тематические родительские собрания, проекты, консультации;</p> <p>- тренинги, беседы;</p> <p>- малые-педсоветы;</p> <p>- детско-взрослые конкурсы, праздники, соревнования</p>
---	---	---

В школе функционируют ГМО классных руководителей. Методическая работа в гимназии ориентирована на будущее состояние гимназии, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Основные задачи работы гимназического методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;

- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

Модуль «Урочная деятельность»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся. А позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты модуль школьный урок реализуется через погружение в течение дня в событие, в процесс через общешкольные дни. (День безопасности, День Земли, День Космоса, День науки).

Системное погружение всех участников образовательного процесса в течение дня в единую тему, помогает ученикам достигать тех личностных результатов, которые обозначены во всех стандартах. Каждый урок тематического дня деятельностный, дети ищут совместно с педагогом через разные подходы то содержание, которое оптимальным образом реализует воспитательный потенциал урока.

В МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагается через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Реализация программы «Наставничество»	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
---	--

Сотрудничество педагога и учащихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты реализуется через разовые, краткосрочные мероприятия и регулярные курсы по выбору.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Принципиальное отличие занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности, от школьных уроков - в их метапредметной составляющей. Содержание занятий основано на принципе «За страницами школьного учебника» и направлено на развитие познавательной активности учащихся, на достижение значимых для каждого ученика личных результатов.

В рамках плана внеурочной деятельности отдельный проект для 10 -11 классов «Я выбираю свой жизненный путь», направленный на помощь старшеклассникам в построении жизненно-образовательной стратегии (индивидуальный маршрут подготовки к итоговой аттестации и поступлению в высшие учебные заведения); проект включает в себя участие в предметных вузовских online олимпиадах, определение пакета выпускных экзаменов и работу по профильным предметам.

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:
– портфолио учащегося;

- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- педагогическое наблюдение.

В результате реализации внеурочной деятельности у учащихся будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

Исходя из возможностей гимназии и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и учащихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты в соответствии с направлениями личностного развития учащихся

Направления развития личности учащихся	Наименование программы курса внеурочной деятельности, уровень образования
спортивно-оздоровительное	- «Подвижные игры» (НОО) - «Серебряный мяч» (ООО, СОО) - «В мире баскетбола» (ООО, СОО)
духовно- нравственное	- Край, в котором я живу (НОО) - Краеведение (ООО) - Разговоры о важном(НОО,СОО,ООО) -Семьеведение (НОО,ООО)
социальное	Проектная деятельность, Профилактика ДДТТ, В лабиринтах журналистики, Военно-патриотический клуб «Дружина» - «Россия – мои горизонты»
общеинтеллектуальное	«Домашняя лаборатория» «Математика вокруг нас» Занимательная география». «Речевая деятельность как средство познания немецкого языка» «Удивительный мир английского языка» «Разговариваем и пишем по-английски», Решение олимпиадных задач по истории (ООО) «Эрудит», «Моя читалия» (НОО) «Интересные вопросы геометрии»,(СОО), «Грамматика английского языка»(СОО) «Функциональная грамотность»
общекультурное.	«Мастерица», «Мир технических открытий»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами гимназии;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Республики Коми;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе

материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок общеобразовательной организации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся ит. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся гимназии осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и гимназии и осуществляется в рамках различных форм деятельности представленных в таблице.

Формы работы	Мероприятия	Реализация мероприятий
Групповые	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольный родительский комитет; - Клуб родительских проблем; - общешкольные родительские собрания; - семейный всеобуч; - родительские форумы 	<ul style="list-style-type: none"> - работа классных родительских комитетов, совета гимназии; - психолого-педагогические, юридические консультации специалистов гимназии (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, инспектор ОПДН, администрация); - родительские собрания - анкетирование
Индивидуальные	<ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей - работа специалистов по 	<ul style="list-style-type: none"> - работа классных руководителей с ГИС ЭО, - индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей

	запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	- организация психолого - педагогического и правового просвещения, - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» - контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости).
--	---	---

В гимназии действуют родительские комитеты классов. Родительская общественность входит в Управляющий совет.

Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля в гимназии заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Структура ученического самоуправления гимназии имеет несколько уровней: индивидуальный уровень, классное самоуправление, Совет учащихся. На уровне начального общего образования реализуется индивидуальный уровень и классное самоуправление.

Уровень	Виды деятельности
На индивидуальном уровне	- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел - - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.
На уровне классов	- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности - выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений

	<ul style="list-style-type: none"> - дежурство по классу и по гимназии; - участие в гимназических и классных мероприятиях: досуг, праздники, спортивные мероприятия, ЗОЖ. - экологические десанты
--	--

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении младших школьников основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность учащихся является средством самореализации.

Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства.

Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках данной работы реализуются следующие формы работы:

Система профориентационной деятельности МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты

<p>«Профессии моей семьи». 1-4 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, мотивации детей к игровой и учебной деятельности. • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • Встречи с родителями - представителями различных профессий.
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы творческих работ: «Мой папа - инженер», «Моя мама - учитель», «Мой дедушка - летчик» и т.д. • Мониторинг профориентационной работы.
<p>«Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития. • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни). • Встречи с представителями различных профессий - <i>работниками предприятий</i> (в том числе АО «Воркутауголь», являющимся социальным партнером) <i>и организаций города</i>. • Мониторинг профориентационной работы.
<p>«Мир профессий». 9 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни). • Встречи с представителями различных профессий - работниками предприятий и организаций города. • Знакомство с рынком труда в городе, регионе. • Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору). • Трудоустройство подростков в трудовые бригады. • Дополнительные образовательные курсы (сотрудничество с ВПТ) • Открытые дни в средних специальных учебных заведениях. • Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее», • Факультативный курс для учащихся 9-х классов «Мир профессий», • Участие в мероприятиях «World Skills», • Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и

	<p>условиях работы людей, представляющих эти профессии,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • Организация на базе гимназии трудовой бригады, • Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Лифт в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; • Индивидуальные консультации психолога профцентра «Ориентир» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. • Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ • Мониторинг профориентационной работы.
<p>«Я в мире профессий». 10-11 классы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности социальной сфере, мотивов саморазвития, профессиональной направленности. • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни). • Встречи с представителями различных профессий - работниками предприятий и организаций города. <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с рынком труда в стране. • Трудоустройство подростков. • Дистанционное и профессиональное обучение. • Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, • Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • Организация на базе гимназии трудовой бригады, • Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и

	<p>направлениям образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Лифт в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; • Открытые дни, встречи с представителями, экскурсии в ВУЗы и Сузы. • Встречи с выпускниками гимназии, успешными в своих профессиях. • Мониторинг профориентационной работы.
«Моя профессия»	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг поступления учащихся в ВУЗы, Сузы, колледжи, на работу, в армию и т.п. • Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования. • Мониторинг успешности профессионального роста.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в гимназии. Введение ключевых дел в жизнь гимназии помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в гимназии используются следующие формы работы:

Мероприятия	Формы
<i>Внешкольный уровень</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям 	<ul style="list-style-type: none"> - акции, субботники - спортивные состязания, праздники, представления - открытые уроки, декады, фестивали
<i>Школьный уровень</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - торжественные линейки в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> -общешкольные праздники; -научно-практическая конференция, олимпиады; - классные часы,
<p>- общешкольные дела, направленные на усвоение социально значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения</p>	<p>выставки детских рисунков, уроки мужества, направленные на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости, доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения;</p> <p>- цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы («уроки мужества», акции «Бессмертный полк», выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам</p>
<p>- общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - квест-игры, которые имеют определенную тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности; - творческая гостиная общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся разных классов и т.п.), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители; - фото выставки, выставки рисунков; - Школьный спортивный клуб «Форсаж» - комплекс соревнований (Лыжня России, Веселые старты, «Белая ладья», «Спортивная надежда Воркуты», шашки, шахматы волейбол, баскетбол, мини-футбол, лёгкая атлетика), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.
<i>На уровне класса</i>	
<p>- совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в первоклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение

<p>активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц</p>	<p>ребенком своего нового социального статуса - школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов; - классные часы в рамках празднования памятных дата в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; - реализация программы «В гармонии с собой»
<p><i>На индивидуальном уровне</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение каждого ребенка в ключевые дела гимназии и класса в одной из возможных для него ролей где распределяются зоны ответственности - оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка - создание условий для индивидуального участия детей различного уровня 	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные поручения - включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; - помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, создания портфолио

Модуль «Профилактика и Безопасность»

Вопросы безопасности детей как в стенах образовательного учреждения, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать учащегося везде. Необходимо сформировать у учащегося понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности; умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; умение действовать индивидуально и в группе в экстремальных ситуациях, в том числе связанных с угрозой террористических актов и вовлечения в экстремистскую деятельность. В рамках модуля особое внимание уделяется

правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Направления	Формы и виды деятельности
Профилактика детской дорожной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка безопасного маршрута в школу «Дом-школа-Дом», - праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов), - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по правилам дорожного движения, - тематические беседы и классные часы, инструктажи, - экскурсии на прилегающие к гимназии перекрестки,- участие в городских и республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах, - инструктажи, беседы, классные часы, - внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, - проведение занятий в младших классах, - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров, - внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
Профилактика пожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по пожарной безопасности, - профилактические беседы и классные часы, - участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно, - практикум «Пожарная эвакуация», - викторина «Один дома» - встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!», - участие в республиканском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей», тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки; - практикум «Пожарная эвакуация», - проведение занятий в младших классах,

<p>Профилактика экстремизма и терроризма</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - книжная выставка «День памяти жертв фашизма»; - тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта, - просмотр и обсуждение тематических видеороликов; - викторина «Один дома» - конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»; - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»; - тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия - Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»; - тестирование учащихся 9-11 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий, - интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» - тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» - тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
<p>Антикоррупционное воспитание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции; - Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ; - Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией; - Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»; - Профилактические беседы с сотрудниками полиции - Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»; - Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»-«Инструкция по применению»; - Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2; - Тестирование учащихся 7-11 классов по антикоррупционному мировоззрению.
--	---

Целью профилактической работы гимназии является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
<i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>		
Диагностика детей, поступающих в школу	изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	заместитель директора. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Адаптация школьников	индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива гимназии	коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	педагог-психолог, социальный педагог, совет
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<i>Профилактическая работа со школьниками</i>		

Коррекционная работа с «группы риска»	организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	классные руководители, старшая вожатые, руководитель ШСК
Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог
Правовое воспитание учащихся	классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ОПДН, ГИБДД, правоохранительных органов)
Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ОПДН, лечебных учреждений и правоохранительных органов)
<i>Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников</i>		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	администрация гимназии при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
<i>Работа с родительской общественностью</i>		
Выявление семей, нуждающихся в	анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские	педагог-психолог, совет профилактики, социальный

психологической и социальной поддержке	и дни беседы.	педагог, общешкольный родительский комитет
Учебно- просветительская деятельность среди родителей	лекции, семинары родительские собрания, беседы	межведомственные и общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора

В МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты организована работа школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей гимназии является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Миссия школы в контексте социальной деятельности в школе — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах

поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Этапы социализации учащихся осуществляются через организацию совместной деятельности МОУ «Гимназия № 6» г.Воркуты с различными социальными партнёрами.

Направления развития социального партнёрства	Цель взаимодействия	Социальные партнеры	Форма отношений с социальными партнёрами
Физкультурно-спортивное	Всестороннее физическое развитие обучающихся, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом	<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ ДОД БЮСШБ «Заполярный ринг» • МБУ «СШ «Смена» • МБУ «Благоустройство общественных территорий» МО ГО «Воркута» • Управление физической культуры и спорта • МБУ «ЦСМ «Юбилейный» • УСЗК «Олимп» • Муниципальный центр тестирования ГТО г.Воркута • МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты • СК «Арктика» 	<p>Заключение Договора о сотрудничестве с учреждениями спорта, спортивными школами.</p> <p>Сотрудничество по организации и проведению мероприятий, конкурсов, соревнований, слётов спортивно-оздоровительной направленности, пропаганде занятий физической культурой и спортом</p>
Социально-правовое	Обучение учащихся правовой культуре, формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.	<ul style="list-style-type: none"> • КпДНиЗП МО ГО «Воркута» • ОМВД России по г.Воркуте • Управление общественных отношений, опеки и попечительства администрации МО ГО «Воркута» • ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» территориальный центр социальной помощи семье и детям» • Прокуратура г.Воркуты • ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте • ГБУЗ РК «ВПБ» • ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1» • ГБУЗ РК «Детская поликлиника №2» • «Город без наркотиков» • ООО «Общее дело» 	<p>Совместные мероприятия по предупреждению противоправного поведения и пропаганде ЗОЖ.</p> <p>Совместные мероприятия по профилактике ДТТ, БДД, помощь в организации и проведении работы по БДД</p>
Гражданско-патриотическое	сформировать достойного	<ul style="list-style-type: none"> • Военный комиссариат г.Воркуты РК 	<p>Акции, встречи, конкурсы,</p>

	<p>гражданина и патриота России, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, человека честного, чувствующего неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, ответственного, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ДОСААФ России г.Воркуты РК • «Совет ветеранов» • ООО «Союз ветеранов и десантников» • «Центр гражданско-патриотического воспитания» МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты • Воинские части 	<p>соревнования, проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности</p>
Художественно-эстетическое	<p>Обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» • Городской Выставочный зал • МБУК «Городской центр национальных культур», • Воркутинский драматический театр им. Б.А.Мордвинова Государственный театр кукол РК • МБУК «Централизованная библиотечная система г.Воркуты» • МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты • МУДО «ДШИ» г.Воркуты • ДКШ • МБУ ДОД «Детская художественная школа» • МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» • МБОУ ДОД «ДШИ Шахтёрского района» 	<p>посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности, занятия в кружках, объединениях</p>
Духовно-нравственное	<p>Приобщение подростков к миру добра и красоты посредством педагогически организованной деятельности на основе ценностей отечественной духовной культуры; побуждение к нравственному поведению (служение Отечеству), развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» • Городской Выставочный зал • МБУК «Городской центр национальных культур», • Воркутинский драматический театр им. Б.А.Мордвинова Государственный театр кукол РК • МБУК «Централизованная библиотечная система г.Воркуты» 	<p>посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение совместных мероприятий духовно-нравственной направленности</p>

	нравственных чувств (любви и веры, сострадания, долга)		
Профориентационное	Объединение усилий заинтересованных сторон; разработка современных образовательных практико-ориентированных программ; расширение информационного поля обучающихся и их родителей; осуществление воспитательного подхода в профориентации; установление более тесной связи между образовательными организациями и предприятиями.	<ul style="list-style-type: none"> •ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» •ГПОУ «Воркутинский горно-экономический колледж» •Воркутинский филиал ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж и м.И.А.Куратова» •ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» •Воркутинский филиал ГПОУ РК «Колледж искусств РК» •Воркутинский филиал УГТУ •ФКУ «СИЗО-3» •Управление Росгвардии по РК •ГУ РК «ЦЗН г.Воркуты» •Профориентационный центр МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты «Ориентир» •ОМОН г.Воркуты •Высшие учебные заведения в рамках сетевого партнерства •Предприятия города 	Экскурсии, беседы, встречи, Дни открытых дверей, Реализация проекта «Билет в будущее», профессиональные пробы, тестирование, анкетирование, помощь в профессиональном самоопределении, организация занятости в каникулярный период
Психолого-педагогическое	Оказать квалифицированную поддержку родителям; создать комфортную психологическую среду для ребенка, а также условия для самореализации родителей и их социализации; способствовать формированию адекватных отношений ребенка и взрослых, ребенка и социума, взрослых и социума.	<ul style="list-style-type: none"> •МКУ «ЦППМСП» •ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» территориальный центр социальной помощи семье и детям» •ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1» 	Осуществление совместной деятельности по оказанию социально-психологической помощи педагогическому коллективу школы, семье и детям

Вариативные модули

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительное образование в гимназии осуществляется через следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Юный художник», программа вокальной студии «Созвездие», программа хореографической студии «Формула успеха», «Робототехника», «Шахматы», «Живое дерево»

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе гимназии детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД	<p>Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.</p> <p>Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД,</p>

		<p>создание стендов «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы</p> <p>Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в гимназии детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.</p>
2	Волонтерский Отряд «3D»	<p>Пропаганда ЗОЖ Пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни</p> <p>Экологическое направление Экологические акции и субботники</p> <p>Военно-патриотическое направление Поддержание в чистоте территории памятника жертвам политических репрессий, стелы на бульваре Победы, вахта памяти</p> <p>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде Участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на профилактику зависимого поведения и правонарушений</p> <p>Духовно-нравственное воспитание Оказание помощи ветеранам ВОВ, труда</p>
3	ВВПОД «Юнармия»	<p>Военно-патриотическое Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница», «Орленок»; военно-тактические игры</p>
4	ВПК «Дружина»	<p>Военно-патриотическое Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница», «Орленок»; военно-тактические игры</p> <p>Участие в конкурсах «Песни о главном»</p>
5	ШСК «Форсаж»	<p>- организация деятельности объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности;</p> <p>- выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> -пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; -вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия; -проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций гимназии и её имиджа; -подготовка учащихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях
6	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» – «Орлята России»	<p>«Личностное развитие» организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика</p> <p>«Гражданская активность» формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в организации и проведении мероприятий; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности.
7	Научное общество учащихся «ИНСАЙТ»	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого научного сообщества со своими традициями; - раннее раскрытие и формирование интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и творческой деятельности; - создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую и творческую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы с родителями, учителями и профессиональными исследователями; - углублённая подготовка учащихся к самостоятельной научно - исследовательской и творческой деятельности; - формирование у учащихся умений ориентироваться в информационном пространстве; - профессиональная ориентация учащихся; - проведение исследований, имеющих практическое значение; - разработка и реализация научно - исследовательских проектов; - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей гимназии, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

Модуль «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда гимназии, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Через организацию предметно-эстетической среды реализуется основная цель трудового воспитания: формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, установки на выбор профессии и развития интереса к трудовой деятельности.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой гимназии как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление гимназии к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, уголок безопасности, трудовая бригада.
Размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Наши достижения»
Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п)
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды	стенды, плакаты, инсталляции на важных для воспитания ценностях гимназии, ее традициях, правилах; создание и поддержание в рабочем состоянии

	в вестибюле гимназии стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие
Привлечение учащихся к общественно-полезному труду	участие в субботниках по благоустройству территории учреждения и территории муниципального образования городского округа «Воркута»; плановое дежурство по учреждению; дежурство в гардеробе; дежурство по столовой; участие в труде по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, уборка мастерских, несложный ремонт школьной мебели; ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий); генеральная уборка школьных помещений после каждой четверти (мытьё стен, подоконников, школьной мебели); мелкий ремонт мебели.
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни гимназии знаковых событий	разработка проектов флага, гимна, эмблемы, логотипа и т.п. гимназии и детских общественных организаций

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих направлений работы.

<i>Направления работы</i>	<i>Виды и формы деятельности</i>
Размещение на экранах гимназии регулярно сменяемых видеороликов, презентаций, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, праздниках, церемониях, торжественных	Школьный медиацентр, созданный из заинтересованных добровольцев, информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющий видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий

линейках, творческих вечерах, выставках, собраниях, конференциях и т.п.)	
Совместное создание школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности	Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через социальные сети) наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
Ведение интернет-сайта гимназии и группы гимназии социальных сетях	Школьная интернет-группа (разновозрастное сообщество школьников и педагогов), поддерживающая деятельность образовательной организации в информационном пространстве с целью освещения, привлечения внимания общественности к жизни гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы
Конкурсы школьных медиа	Участие школьников в конкурсах школьных медиа

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала гимназии характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата – качественного и результативного воспитания.

В гимназии запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в КРИРОиПК участвуют в обучающих курсах, семинарах, онлайн-школах повышения профессионального мастерства для осуществления профдеятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

В рамках работы МО классных руководителей запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы гимназии и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Кадровый состав гимназии: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители (27), педагоги – предметники (40), социальный педагог (1), педагог-психолог (1), заведующий библиотекой (1), старший вожатый (1), педагог-организатор (1).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания

осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении)

Ссылки на локальные нормативные акты школы по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности: <https://gimnaziya6vorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru>.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В гимназии созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, опекаемые дети, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов

воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся гимназии строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений;
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу гимназии, качеству воспитывающей среды;
- прозрачности правил поощрения;
- регулирования частоты наградений;
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся;
- дифференцированности поощрений.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

По итогам конкурса «Портфолио» в гимназии проводятся традиционные мероприятия «Новая волна» и «Церемония награждения медалями за вклад в развития гимназического образования».

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в гимназии является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением

результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации учащихся
- дополнительного образования;
- деятельности детских общественных объединений.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Анкета

для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников

Участие школьников в занятиях курсов внеурочной деятельности часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть

Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.		родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность

преимущественно лекционный характер		
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию

**Календарный план воспитательной работы
на уровне начального общего образования**

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ							
1.	Составление плана воспитательной работы класса	Классное руководство	1-4	-	31 августа- 04 сентября	-	Классные руководители
2.	Составление социального паспортакласса	«Классное руководство»	1-4	-	31 августа-10 сентября	-	Классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Детские общественные объединения «Движение первых» , «Орлята России»	1-4	Социальные партнеры	01 сентября	Актовый зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
4.	Торжественные линейки (классные часы), посвященные «Дню знаний»	Основные общешкольные дела	1-4	Социальные партнеры	01 сентября	Актовый зал	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
5.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители

		общешкольные дела»,					
6.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
7.	Уроки безопасности «Невольные участники чужой войны: трагедия Беслана»	Основные общешкольные дела Безопасность	1-4		03 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
	Выборы актива классов	Самоуправление	1-4	-	01-04 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
8.	Организация деятельности органов самоуправления	Классное руководство	1-4	-	01-07 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
9.	День рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	Основные общешкольные дела	1-4		05 сентября	Библиотека	Библиотекарь
10.	Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	Работа с родителями	1-4	-	08-11 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
11.	Международный день распространения грамотности	«Урочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г.	08.09.22	Классные кабинеты	Педагог-библиотекарь

	(Библиотечные уроки)	общественные объединения»		Воркуты			
12.	Неделя безопасности «Внимание – дети!»: инструктажи по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания (Урок безопасности дорожного движения. Занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мини-улиц, схем безопасного пути «дом-школа-дом»)	Основные общешкольные дела/ Профилактика/ Детские общественные объединения (ЮИД)	1-4	инспектор ОПДН, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	01-10 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители, ЮИД
13.	Турслет	Основные общешкольные дела/ Детские общественные объединения (ШСК)	1-4	-	04.09-11.09		Заместитель директора, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
14.	Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися,	Работа с родителями/ Профилактика	1-4	Инспектор ОПДН	10 сентября	Кабинет директора	Члены Совета профилактики, классные

	поставленными на профилактический учет за летний период						руководители
15.	Акция «Стань заметнее» (профилактика ПДД, светоотражатели)	Детские общественные объединения (ЮИД)	1-4	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	10-16 сентября	Актный зал	Руководитель отряда ЮИД
16.	Учет учащихся, не приступивших к занятиям	Работа с родителями/ Профилактика	1-4	Инспектор ОПДН	01-15 сентября	-	Классные руководители, социальный педагог
17.	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся»	Основные общешкольные дела/ Безопасность и Профилактика	1-4	-	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
18.	Классный час по профилактике вредных привычек	Профилактика и Безопасность	1-4	Инспектор ОПДН (по согласованию)	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
19.	Профилактическое мероприятия «Внимание – дети!»	Работа с родителями	1-4	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	15 сентября	Пришкольная территория	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
20.	Мероприятия в рамках реализации природоохранного проекта «Эколята»	Основные общешкольные дела/ Урочная деятельность	1-4	Поселковая библиотека	15-30 сентября	Классные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители
21.	Всероссийская акция, посвященная Дню туризма	Детские общественные объединения «Движение первых»	1-4	Социальные партнеры	27 сентября	Актный зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные

							руководители
22.	Классные часы по профориентации младших школьников: «Профессии моей семьи»	Профориентация	1-4	Социальные партнеры, представители родительской общественности	27-30 сентября	Актовый зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
23.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Основные общешкольные дела/ Детские общественные объединения (ШСК)	1-4	УФКиС	По графику	Стадион «Юбилейный»	Учителя физической культуры, классные руководители
24.	Рейды в семье первоклассников	«Классное руководство»	1	Инспектор ОПДН (по согласованию)	По графику	-	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
25.	Составление социальных паспортов классов и школы	«Классное руководство»	1-4	-	По графику	-	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Урочная деятельность	1-4	-	В течение учебного года	-	Учителя-предметники
27.	Реализация программ внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	1-4	-	Согласно индивидуальным планам работы учителей-	Классные кабинеты, кабинет информатики, спортивный	Учителя-предметники

					предметников	зал	
28.	Реализация программ дополнительного образования	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	1-4	-	Согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования	Классные кабинеты, кабинет информатики, спортивный зал	Учителя-предметники
29.	Организация рейда «Школьная форма»	Самоуправление	1-4	-	1 раз в месяц	Классные кабинеты	Совет школьников
30.	Организация воспитательной работы в классе согласно плана	«Классное руководство»	1-4	-	В течение учебного года		Классные руководители
31.	Ведение документации классного руководителя	«Классное руководство»	1-4	-	В течение учебного года		Классные руководители
32.	Организация питания	«Классное руководство»	1-4	-	В течение учебного года		Классные руководители
33.	Групповые и индивидуальные консультации	«Классное руководство»	1-4	-	В течение учебного года		Классные руководители
34.	Работа с портфолио учащихся	«Классное руководство»	1-4	-	В течение учебного года		Классные руководители
ОКТАБРЬ							
1.	Беседы, лекции, встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, с целью	«Профилактика и безопасность»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители

	профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в период осенних каникул						
2.	«Разговоры о важном» День Учителя - День отца - День музыки -Традиционные семейные ценности -День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	Обследование материально-бытовых условий учащихся из семей «группы риска»	«Профилактика и» Безопасность	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Рейды по месту жительства учащихся	Социальный педагог, классные руководители
5.	Выявление причин девиантности и нахождение возможности их устранения. Индивидуальная работа с	«Профилактика и Безопасность»	1-4	-	01-31 октября		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	подростками.						
6.	Работа по ранней профилактике СОП семей и детской безнадзорности	«Профилактика и безопасность»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
7.	Анкетирование, тренинги на формирование культуры поведения, культуры речи и взаимоотношений.	«Профилактика»	1-4	-	01-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
8.	Привлечение родительской общественности к проведению: - Рейдов в микрорайоне; - Межведомственных операциях и акциях «Каникулы», «Подросток», «Полиция и дети», «Контакт» и др.	«Профилактика и Безопасность»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Микрорайон ОУ	Социальный педагог, классные руководители
9.	Цикл бесед «Мои права. Мои обязанности»	«Профилактика» «Безопасность»	4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
10	Мероприятия по реализации образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и	«Основные общешкольные дела»	1-4	-	01.10-31.10	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых,

<p>событиям российской истории и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - День гражданской обороны - День профессионально-технического образования - Всемирный день защиты животных - Международный день учителя - Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках - Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Международный день школьных библиотек - День интернета. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Урок памяти (День памяти политических репрессий) 						<p>педагог-организатор по ОБЖ, педагог-организатор</p>
--	--	--	--	--	--	--

11	Сдача нормативов ГТО	Основные общешкольные дела	1-4	Социальные партнеры	По графику	Стадион «Юбилейный»	Классные руководители, учителя физической культуры
12	Конкурс «Папа года»	«Основные общешкольные дела»	1-4	-	01-10 октября		Классные руководители
13	Мероприятия, посвященные «Дню отца в России»	«Основные общешкольные дела» «Работа с родителями»	1-4		10 октября - 25 октября	Учебные кабинеты, спортивный зал	Классные руководители, учителя физической культуры
14	Конкурс «Юные дарования Воркуты»	«Основные общешкольные дела»	2-4	МУДО «ДТДиМ»	01-25 октября		Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
15	Концерт, посвященный Дню учителя «Учитель — профессия главная на земле»	Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»	1-11	-	05 октября	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых
16	Конкурс рисунков, посвященный Дню учителя	Основные общешкольные дела	1-4	-	04-09 октября	Учебные кабинеты, рекреации школы	Классные руководители, руководитель ШМО классных школ

							руководителей
17	Родительский патруль совместно с ГИБДД	Основные общешкольные дела	1-4	ГИБДД по г.Воркуте	20 октября	Территория гимназии	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых
18	Международный день библиотек	Основные общешкольные дела	1-4	Социальные партнеры	26 октября	Учебные кабинеты, библиотека	педагог-библиотекарь
19	Всероссийский урок безопасности учащихся в сети «Интернет»	Основные общешкольные дела	1-4		28-30 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
20	Неделя профилактики ДТП «ПДД не знают каникул»	Основные общешкольные дела «Безопасность»	1-4	Инспектор по пропаганде ПДД	25-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
21	Конкурс рисунков по ПДД	Основные общешкольные дела «Безопасность»	1-4	-	25-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
22	Экскурсии в музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки и т.п.	Основные общешкольные дела	1-4	Социальные партнеры	01-31 октября	Музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки	Классные руководители
23	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля	Основные общешкольные дела	1-4	-	16 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители

	энергосбережения «Вместе ярче»						
24	Книжные выставки: - «Земля – наш общий дом» - «Путешествие в мир природы» - «Красная книга природы» - «За экологически чистую область»	Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»	1-4	-	01-31 октября	Библиотека	Педагог-библиотекарь
25	Всероссийские акции в формате Дней единых действий - "День ученического самоуправления" - День пожилых людей: акция "Добро" - День рождения РДШ	«Детские общественные объединения»	1-4	-	01-31 октября	ОУ	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор
НОЯБРЬ							
1.	Разработка мероприятий, посвященных «Дню толерантности»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое	1-4		1 декада ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ

		воспитание» «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»					
2.	Цикл классных часов проекта «Разговоры о важном» - День матери - Мы разные, мы вместе - Символы России	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня	«Классное руководство»	1-4		В течение месяца	Классные кабинеты,	Заместитель директора,

	<p>города</p> <p>(онлайн-экскурсия «Путешествие по родному городу» (1 классы); игра-викторина «Мира не узнаешь, не зная края своего» (2-4 классы), конкурс презентаций «Мой город», Конкурс детского рисунка (1-4 классы)</p>	<p>«Основные общешкольные дела</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»</p> <p>«Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»</p>				актовый зал	классные руководители
5.	<p>Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»</p>	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Основные общешкольные дела</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»</p> <p>«Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа»,</p>	1-4		1 - 5 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители

		«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»					
6.	Гала-концерт фестиваля «Воркута – город молодых и творческих людей»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «	1-4		24 ноября	актовый зал	Заместитель директора, Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители,
7.	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность и дополнительное	1-4		Вторая декада ноября	Учебные кабинеты	Классные руководители, Руководитель ШМО

		образование»					
8.	Спортивный праздник, посвященный Дню города	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	1-4		Вторая декада ноября	Спортивный зал	Учителя физической культуры
9.	Организация и проведение мероприятий «День толерантности»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	1-4		Вторая декада ноября – 14 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

		«Профилактика»					
10	День Подарков Просто Так	«Основные общешкольные дела	1-4		Вторая декада ноября – 17 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
11	Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	1-4		Вторая декада ноября – 28 ноября	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители, руководитель ШМО
12	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	Урочная деятельность «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	1-4	ОМВД, КпДН ОпДН Отдел опеки и попечительства	20. ноября	Учебные кабинеты	Советник по воспитанию, социальный педагог

13	День словаря. Библиотечные уроки	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	1-4		22 ноября	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог- библиотекарь
14	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	1-4	-	По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители
15	«Простые правила безопасности в интернете» (Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	1-4		3 неделя	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители
16	«Неделя детского кино», в рамках реализации проекта «Киноуроки в школы России»	Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и Безопасность», «Основные общешкольные дела», «Внеурочная деятельность»	1-4		2 неделя	Классные кабинеты	Руководитель ШМО, классные руководители

ДЕКАБРЬ

1.	День Героев Отечества Митинг у памятника воинам интернационалистам	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Профилактика и Безопасность»	1-11	-	09 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители, педагог- организатор, педагог- организатор по ОБЖ
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно- пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог- организатор ОБЖ
4.	День Информатики	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	1-4		04.12	Классные кабинеты	Учителя начальных классов
5.	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок»	Урочная деятельность	1-4		Сентябрь - декабрь	МОУ «Гимназия № 6»	Классные руководители, учителя

	(сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование					г. Воркуты	информатики
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единьурок.рф	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4		10.12	Классные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
7.	День конституции (агитбригада «Движения первых»)	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и «Безопасность»	1-4		12.12	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Советник по воспитанию, куратор Движения первых
8.	Проведение кл. часов по технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
9.	Организация и проведение	«Классное руководство»,	1-4	ОПДН	В течение месяца	Классные	Социальный

	лекций по профилактике вредных привычек	«Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»				кабинеты, актовый зал	педагог, педагог-психолог, классные руководители
10.	Организация и проведение лектория для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	До 21.12	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул	Г.Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	1-4		До 25 декабря	Город Воркута	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13.	Инструктажи по комплексной безопасности	«Классное руководство», «Внеурочная	1-4		Последняя декада	Классные	Заместитель директора,

	в каникулярный период	деятельность»«Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»			декабря	кабинеты	классные руководители, социальный педагог
14.	Родительские собрания по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4		Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Социометрическая диагностика	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»	1-4		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
16.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог

	коллектива	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»					
17.	Торжественные линейки по итогам 1 полугодия	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		25-27 декабря	Актный зал	Заместитель директора, руководитель ШМО, классные руководители
18.	Организация и проведение новогодних торжеств	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		23-28 декабря	Актный зал, досуговые учреждения	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
19.	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные	1-4		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместитель директора, классные

		общешкольные дела»					руководители
20.	Традиционный новогодний гимназический бал	«Основные общешкольные дела	1-4		17- декабря	Актный зал,	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
21.	Организация зимних каникул	Классное руководство Работа с родителями	1-4	-	По особому плану	Классные кабинеты	Классные руководители
ЯНВАРЬ							
1.	Неделя безопасности	Классное руководство	1-4	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14 -21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Городские и внутригимназические Крещенские чтения	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	3-4 классы		18 – 20 января	Актный зал	Классные руководители, педагоги-предметники
3.	Акция «Блокадный хлеб»	Детские общественные объединения «Движение первых», «Орлята России»	1-4	-	22-27 января	Классные кабинеты	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых,
4.	Час памяти «Блокадный Ленинград»	Организация предметно-	1-4	-	27 января	Классные кабинеты	Классные руководители

		пространственной среды Классное руководство					
5.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
7.	Участие в программе ВФСК ГТО	Детские общественные объединения (ШСК)	1-4	-	В течение календарного года	Классные кабинеты	Учителя физической культуры ШСК
8.	Организация рейда «Школьная форма»	Самоуправление	1-4	-	1 раз в месяц	Классные кабинеты	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, Совет

							старшекласников
ФЕВРАЛЬ							
1.	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	Классный кабинет	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актальный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и	1-4		В течение месяца	Классные кабинеты	педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
5.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		По отдельному плану	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых
6.	Спортивные эстафеты с элементами военно – прикладного спорта посвященные «Дню защитника Отечества»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической культуры
7.	Подготовка и участие сборной команды в городском мероприятии «Безопасное колесо»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	4		По отдельному плану	Спортивный зал, учебный кабинет, МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, ответственный за работу по

		«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					профилактике ДТТ
8.	Организация и проведение лектория для родителей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и Безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	Актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО
МАРТ							
1.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа»,	1-4	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-

		«Детские общественные объединения»,					организатор ОБЖ
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		1-07 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых педагог-организатор, классные руководители
5.	День воссоединения Крыма и России	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	1-4		18 марта	Классные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители ООГДЮО РДШ
6.	Конкурс агитбригад и детских театральных коллективов, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений.	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Безопасность и Профилактика», «Детские общественные объединения»	3, 4		В течение месяца	ОУ проведения конкурса	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, социальный педагог
7.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	1-4	Музыкальная школа	21-27 марта	Учебные кабинеты, кабинет музыки	Учитель музыки, классные руководители

8.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог- организатор ОБЖ, педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог
9.	Всероссийская неделя детской книги	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	1-4		3 декада марта	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог- библиотекарь
10.	Международная акция «День Земли»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	1-4		26 марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	ООГДЮО РДШ, классные руководители
11.	Всемирный день водных ресурсов	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	1-4		3 декада марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
12.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	1-4		3 декада марта	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог- библиотекарь
13.	Динамическое обследование психолого- эмоционального микроклимата классных коллективов	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители

14.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители
15.	Родительские собрания по итогам третьей четверти 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4		Последняя декада марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
16.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН	В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
17.	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
18.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии,	1-4		В течение каникул, ежедневно	Г. Воркута, Досуговые учреждения	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		туристические выезды, походы»					
19.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение каникул	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
20.	Фестиваль талантов «Заполярная весна»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители
АПРЕЛЬ							
1.	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН г. Воркуты	апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие	Организация предметно-	1-4	-	По	Актный зал	Советник по воспитанию,

	флага	пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,			понедельникам		куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4			Спортивный зал	Учителя физической культуры
5.	Тематические мероприятия «День Здоровья» (классные часы)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4		7 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4		12 апреля	Классные кабинеты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители

		«Самоуправление»					
7.	22 апреля – День Земли (тематические классные часы, тематические уроки биологии и географии)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, классные руководители
8.	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор Движения Первых Школьное отделение РДШ
9.	Участие в фестивале «Надежда Воркуты»	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа»,	2		По плану УПРО		Учителя физической культуры
10.	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»,	1-4		1 декада мая	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные

		«Профилактика и безопасность»					руководители
11.	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4		По плану УПРО	Классные кабинеты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители
13.	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4		Последняя декада апреля		Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, учителя технологии, классные

							руководители
14.	Новая волна	«Основные общешкольные дела	1-4		Последняя декада апреля		Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог- организатор, классные руководители
15.	Торжественное награждение медалями за вклад в развитие гимназического образования	«Основные общешкольные дела	1-4 класс		Последняя декада апреля		Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
МАЙ							
1.	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОМОН Управления Росгвардии ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый и спортивный залы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, педагог- организатор, педагог- организатор по ОБЖ

2.	Составление совместного инспектором ОПДН плана по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности в летний период	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН	1 декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог
3.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	1-4	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
4.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	1-4	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
5.	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		В течение месяца	Актный зал, классные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор

6.	Участие в днях единых действий РДШ	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»	1-4			Микрорайон школы, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор
7.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Семьи	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		01– 15 мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Подготовка к празднику Прощания с начальной школой	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	4		В течение месяца	Актный зал,	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители

9.	Библиотечный урок «День Коми письменности»	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	1-4		17 мая	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь
10.	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВГУ	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	1-4		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	1-4		Третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
12.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	1-4	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	Вторая, третья декада мая	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии,	1-4		Вторая, третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		туристические выезды, походы»					
14.	Торжественные линейки по итогам 4 четверти	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	2-4		вторая декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
15.	Праздник «Прощание с начальной школой»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела»	4		Вторая декада мая	Актный зал	Классные руководители

Календарный план воспитательной работы

Уровень основного общего образования

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ							
1.	Составление плана воспитательной работы класса	«Классное руководство»	5-9	-	31 августа- 04 сентября	-	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	«Классное руководство»	5-9	-	31 августа-10 сентября	-	Классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Детские общественные объединения «Движение первых»	5-9	Социальные партнеры	01 сентября	Актный зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
4.	Торжественные линейки (классные часы) посвященные «Дню знаний»	Основные общешкольные дела	5-9	Социальные партнеры	01 сентября	Актный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
5.	«Разговоры о важном» - День знаний - Наша страна – Россия	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные»	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители

	165 лет со Дня рождения Циалковского - День пожилых людей	дела»,					
6.	Торжественное поднятие (спуска) флагов РК и РФ	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
7.	Уроки безопасности «Невольные участники чужой войны: трагедия Беслана»	Основные общешкольные дела Безопасность	5-9	Социальные партнеры	03 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
8.	Выборы актива классов	Самоуправление	5-9	-	01-04 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
9.	Организация деятельности органов самоуправления	«Классное руководство»	5-9	-	01-07 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
10.	Туристический слет учащихся общеобразовательных учреждений	Основные общешкольные дела	5-9	-	По графику	-	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
11.	Международный день распространения грамотности (Библиотечные уроки)	«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9		08.09.22	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь

12.	Неделя безопасности «Внимание – дети!»: инструктажи по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания (Урок безопасности дорожного движения. Занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мини-улиц, схем безопасного пути «дом-школа-дом»)	Основные общешкольные дела/ Профилактика/ Детские общественные объединения (ЮИД)	5-9	инспектор ОПДН, инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	01-10 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители, ЮИД
13.	День Здоровья	Основные общешкольные дела/ Детские общественные объединения (ШСК)	5-9	-	04.09-11.09		Заместитель директора, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
14.	Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет за летний период	Работа с родителями/ Профилактика	5-9	Инспектор ОПДН	10 сентября	Кабинет директора	Члены Совета профилактики, классные руководители
15.	Акция «Стань заметнее» (профилактика ПДД, светоотражатели)	Детские общественные объединения	5-9	Инспектор по пропаганде безопасности	10-16 сентября	Актный зал	Руководитель отряда ЮИД

		(ЮИД)		дорожного движения			
16.	Учет учащихся, не приступивших к занятиям	Работа с родителями/ Профилактика	5-9	Инспектор ОПДН	01-15 сентября	-	Классные руководители, социальный педагог
17.	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся»	Основные общешкольные дела/ Безопасность/ Профилактика	5-9	-	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
18.	Классный час по профилактике вредных привычек	Профилактика/ Безопасность	5-9	-	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
19.	Классный час по воспитанию антикоррупционного мировоззрения «Приглашение к разговору»	Профилактика/ Безопасность	5-9	Социальные партнеры	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
20.	Профилактическое мероприятия «Внимание – дети!»	Работа с родителями	5-9	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	15 сентября	Пришкольная территория	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
21.	Мероприятия в рамках реализации природоохранного проекта «Эколята – молодые защитники природы»	Основные общешкольные дела/ Урочная деятельность	5-9	Библиотечная система	15.09-30.09	Классные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители
22.	Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	Работа с родителями	5-9	-	21-23 сентября	Классные кабинеты	классные руководители
23.	Уроки финансовой грамотности	Основные общешкольные дела/	5-9	Социальные партнеры	15-30 сентября	Классные кабинеты	Учителя-предметники, классные

		Урочная деятельность					руководители
24.	Всероссийская акция, посвященная Дню туризма	Детские общественные объединения «Движение первых»	5-9	Социальные партнеры	27 сентября	Актовый зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
25.	Классные часы по профориентации: «Я и профессии вокруг меня»	Профориентация	5-8	Социальные партнеры, представители родительской общественности	27-30 сентября	Актовый зал/ классные кабинеты	Ответственный за профориентацию, классные руководители
26.	Классные часы по профориентации: «Мир профессий»	Профориентация	9	Социальные партнеры, представители родительской общественности	27-30 сентября	Актовый зал/ классные кабинеты	Ответственный за профориентацию, классные руководители
27.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Основные общешкольные дела/ Детские общественные объединения (ШСК)	5-9	УФКиС	По графику	Стадион «Юбилейный»	Учителя физической культуры, классные руководители
28.	Рейды в семьи пятиклассников	«Классное руководство»	5	Инспектор ОПДН (по согласованию)	По графику	-	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

29.	Организация рейда «Школьная форма»	Самоуправление	5-9	-	1 раз в месяц	Классные кабинеты	Совет школьников
30.	Организация питания	«Классное руководство»	5-9	-	В течение учебного года		Классные руководители
31.	Групповые и индивидуальные консультации	«Классное руководство»	5-9	-	В течение учебного года		Классные руководители
32.	Работа с портфолио учащихся	«Классное руководство»	5-9	-	В течение учебного года		Классные руководители
33.	Реализация программы «В гармонии с собой»	«Классное руководство»	5-9	-	В течение учебного года		Классные руководители
ОКТАБРЬ							
1.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство» «Работа с родителями» «Профилактика и безопасность»	5-9	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение межведомственной акции «Защита»	«Классное руководство» «Работа с родителями» «Профилактика и безопасность»	5-9	Росгвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Профилактика суицида у детей и подростков (Диагностика по карте Стотта)	«Классное руководство», «Работа с родителями» «Профилактика и	5-9	-	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
4.	«Разговоры о важном» - День учителя - День отца - День музыки - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
5.	Торжественное поднятие (спуск) флагов РК и РФ	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
6.	Всемирный день защиты животных, всемирный день защиты мест обитания (расширенный урок экологии)	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Первая декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
7.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «День Учителя»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание», «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	5-9	-	Последняя декада сентября – первая декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
8.	Международный день музыки	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь

		объединения»					
9.	День отца (участие в конкурсе «Папа года»)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
10.	Международный день библиотек	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
11.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя информатики, классные руководители
12.	День Гражданской обороны (Единый Урок ОБЖ)	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители
13.	День профессионально-технического обучения	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
14.	Всероссийский урок энергосбережения	«Классное руководство», Урочная деятельность «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
15.	Подготовка и участие в мероприятиях, против коррупции	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Основные	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные

		общешкольные дела»,					руководители
16.	Диагностика адаптации учащихся	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	5	-	В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные руководители
17.	Анкетирование родителей по вопросам адаптации учащихся	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	5	-	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные руководители
18.	Подготовка и участие в родительских собраниях «Сложности адаптационного периода»	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	5	-	Вторая декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные руководители
19.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	5-9	-	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные руководители
20.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9	Росгвардия ОПДН	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
21.	Проведение социально- психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями»,	5-9	РосГвардия ОПДН	В течение каникул,	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог,

		«Профилактика и безопасность»		Отдел опеки и попечительства	ежедневно		педагог-психолог, классные руководители
22.	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Безопасность и Профилактика»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
23.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность» ,	5-9		В течение каникул, ежедневно	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24.	Конкурс «Юные дарования Воркуты»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	5-8	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
25.	Конкурс «Талантливая молодежь»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
26.	Социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13-летнего возраста и старше	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	6-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

27.	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису. Президентские спортивные игры (настольный теннис)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность» «Профилактика и безопасность»	5-9		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя физической культуры, классные руководители
28.	Проект «КЭС - Баскет» (муниципальный этап)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность» «Профилактика и безопасность»	7-9		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя физической культуры, классные руководители
НОЯБРЬ							
1.	Разработка мероприятий, посвященных «День толерантности», «День отказа от курения»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9	ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	1 декада ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные	5-9	-	По	Классные	Классные

		дела»,			понедельникам	кабинеты	руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня города	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор
5.	Организация мероприятий «День народного единства»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и	5-9		1 - 5 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители

		<p>трудовое воспитание»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьные медиа»,</p> <p>«Детские общественные объединения»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Самоуправление»,</p> <p>«Профилактика»</p>					
6.	Торжественное мероприятие «День рождения Воркуты»	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьные медиа»,</p> <p>«Детские общественные объединения»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Самоуправление»,</p> <p>«Профилактика»</p>	5-9		26 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых
7.	Единые классные часы, посвящённые Дню города	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Основные общешкольные дела»</p>	5-9		24 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	

8.	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	5-9		Вторая декада ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, классные руководители
9.	Спортивный праздник, посвященный Дню города	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		Вторая декада ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя физической культуры
10.	Формирование и подготовка команды школы к участию в Спартакиаде школьников по мини-футболу.	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	5-9		По графику УПРо	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя физической культуры

		«Профилактика»					
11.	Организация и проведение мероприятий «День толерантности»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		Вторая декада ноября – 14 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
12.	ДЕНЬ ПОДАРКОВ ПРОСТО ТАК	«Основные общешкольные дела» «Детские общественные объединения»,	5-9		17 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»	5-9		Вторая декада ноября – 28 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию, куратор

		«Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»					Движения Первых
14.	Организация и проведение мероприятий «День отказа от курения»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9	ОПДН ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	19 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
15.	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	Урочная деятельность «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	20 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
16.	День словаря. Библиотечные уроки	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	5-9		22 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
17.	Проведение большой психологической игры «Галактический договор» с классами, проходящими адаптационный период	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные	5		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог

		объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»					
18.	Психолого-педагогическое занятие «Настоящая дружба – большое богатство»	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»	5		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог
19.	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
ДЕКАБРЬ							
1.	Разработка мероприятия «День борьбы со СПИДом»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		01 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения»

							первых»
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	День памяти неизвестного солдата Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Безопасность»	5-9	Совет ветеранов города Воркуты	03 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
5.	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «День инвалида» - Единый «Добрый Урок»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9	Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями (ГУ РК)	03-04 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
6.	День Информатики	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	5-9		04 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя информатики

7.	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Урочная деятельность	5-9		Сентябрь - декабрь	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители, учителя информатики
8.	Организация и проведение благотворительной акции «Подари праздник» в рамках Дня добровольца	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		05 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Руководитель волонтерского отряда
9.	Демонстрация документальных и художественных фильмов, связанных с жизнью и творчеством Ф.М.Достоевского	Урочная деятельность	5-9		До 06 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
10.	Оформление информационных стендов к 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Урочная деятельность			До 06 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Библиотекарь, учителя русского языка и литературы

11	День героев Отечества	Урочная деятельность	5-9		09 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ, Советник по воспитанию, куратор Движения Первых
12	Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единьурок.рф	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»					
13	День конституции (агитбригада РДШ)	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		12.12	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор, СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ, КУРАТОР «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

14	Участие в городском фестивале КВН	«Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9		12 – 16 декабря	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых
15	Разработка Новогодних мероприятий	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		Первая декада декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	советник по воспитанию, куратор движения первых, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
16	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка новогодних открыток «Скоро Новый год!» Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		Первая декада декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	советник по воспитанию, куратор движения первых, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
17	Проведение кл. часов по технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	Вторая декада декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
18	Организация и проведение лекций по профилактике и	«Классное руководство», «Основные общешкольные	5-9	ОПДН	В течение	МОУ «Гимназия	социальный педагог, классные

	предупреждению употребления н/летними ПАВ	дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»		ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	месяца	№ 6» г. Воркуты	руководители
19	Организация и проведение лектория для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	До 21 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
20	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул, ежедневно	Г.Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	5-9		До 25 декабря	Город Воркута	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
22	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9		Последняя декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители

		«Профилактика и безопасность»					
23	Родительские собрания по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24	Социометрическая диагностика	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
25	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог
26	Традиционный новогодний	«Основные общешкольные	5-9		25-27 декабря	Актовый зал	Заместитель директора,

	гимназический бал	дела» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»					педагог-организатор, классные руководители
27	Торжественные линейки по итогам 2 четверти	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		25-27 декабря	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
28	Организация и проведение новогодних утренников и праздников	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		23-28 декабря	Г.Воркута, досуговые учреждения	Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, руководитель ШМО классных руководителей
29	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»	5-9		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместители директора, классные руководители

30	Подготовка к «Крещенским чтениям»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»	5-9		По плану УПРО	Г.Воркута	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
31	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-help.worldskills.ru)	Урочная деятельность	7-9		По плану УПРО	Г.Воркута	Ответственный за профориентацию, классные руководители, социальный педагог
32	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	Урочная деятельность	7-9		По плану УПРО	Г.Воркута	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог

ЯНВАРЬ

1.	Неделя безопасности	Классное руководство	5-9	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14-21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ

4.	«Крещенские чтения»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»	5-9		По плану УПРО	Г.Воркута	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
5.	Урок истории ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	Урочная деятельность	5-9		21-27 января	Классные кабинеты	Учителя истории и обществознания
6.	Классный час «День российского студенчества»	«Профорентация» «Классное руководство»	8-9		25 января	Классные кабинеты	Педагог-психолог
7.	Торжественная линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	Самоуправление	8-9		27 января		Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, Совет старшекласников
8.	Рейд «Школьная форма»	Самоуправление	9		Первая неделя	Классные кабинеты	Совет школьников
9.	Помощь ветеранам, пожилым жителям микрорайона	Детские общественные объединения (Волонтерство)	9	-	В течение месяца		Педагог-организатор, Волонтерский отряд
ФЕВРАЛЬ							

1.	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»		ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «СОШ №13» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение месяца		педагог-психолог, классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-	«Классное руководство» «Основные общешкольные	5-9		По отдельному плану	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора,

	патриотического воспитания	дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, ВПК, Юнармия,
6.	Спортивные эстафеты с элементами военно – прикладного спорта посвященные «Дню Защитника Отечества»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической культуры, ВПК, СК
7.	Участие в митинге, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	5-9	в/ч, ООО «Союз ветеранов и десантников»	15 февраля	Пл. Просвещения	Заместитель директора, педагог-организатор по ОБЖ, ВПК, Юнармия, педагог-организатор
8.	Организация и проведение лектория для родителей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные

		безопасность»					руководители
9.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа»	5-9		15-19 февраля	Актовый зал	Учителя русского языка и литературы, руководитель ШМО
10	Презентация профильных классов 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	9	-	По плану УПРО	Город Воркута	Заместители директора, классные руководители
МАРТ							
1.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	Актовый зал/классные кабинеты	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские	5-9	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-

		общественные объединения»,					организатор ОБЖ
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		01-07 марта	Актовый зал	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители
5.	Участие в Днях единых действий, посвящённых Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Детские общественные объединения»,	5 – 9			МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители
6.	День воссоединения Крыма и России	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		18 марта	Классные кабинеты/актовый зал	Педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых», учителя истории
7.	Конкурс агитбригад и детских театральных коллективов «Нет	«Классное руководство», «Основные общешкольные	5-9		В течение	МОУ «Гимназия	Советник по воспитанию,

	прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав»	дела», «Профилактика и безопасность» , «Детские общественные объединения»			месяца	№ 6» г. Воркуты	куратор Движения Первых, социальный педагог, классные руководители
8.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	Город Воркута, досуговые учреждения	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
9.	Проведение родительского собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9	Смирнова М.В., ГИБДД	Первая декада февраля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, ответственный за работу по профилактике ДТТ
10.	Проведение акции «Микрорайон, семья, школа»	«Классное руководство» «Работа с родителями» «Безопасность» «Профилактика»	5-9	Росгвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение марта	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Всероссийская неделя детской книги	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	5-9		3 декада марта	Учебные кабинеты,	Педагог-библиотекарь

						библиотека	
12.	Международная акция «День Земли»	Урочная деятельность «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	5-9		2 декада марта	Кабинеты химии и биологии, классные кабинеты	Учителя биологии, СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ, КУРАТОР «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», классные руководители
13.	Всемирный день водных ресурсов	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	5-9		3 декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
14.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	5-9		3 декада марта	Кабинет музыки	Учитель музыки
15.	Проведение с мониторинга склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5, 6, 7		11 марта - 11 апреля	Классные кабинеты	педагог-психолог, классные руководители
16.	Использование материалов диагностики склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся, утвержденных приказом начальника УпрО от 01.02.2018 № 122.	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5, 6, 7		11 марта – 11 апреля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители
17.	Динамическое обследование психолого-эмоционального микроклимата классных	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители

	коллективов	безопасность»					
18.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители
19.	Родительские собрания по итогам третьей четверти 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		Последняя декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
20.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21.	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
22.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	5-9		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

23.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение каникул	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
24.	Фестиваль талантов «Заполярная весна»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		По плану УПРО	ММУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, учитель технологии, классные руководители
25.	Конкурс «Ученик года-2022»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых
26.	Командный чемпионат компетенций JuniorSkills Vorkuta.	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	9		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители

		«Самоуправление»					
27.	Муниципальная научная конференция «Исследуем и проектируем» для учащихся 9-11 классов	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	9		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители учителя- предметники
28.	Проведение межведомственной акции «Сообща, где торгуют смертью».	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Профилактика» «Работа с родителями»	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
АПРЕЛЬ							
1.	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН г. Воркуты	апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-

		общественные объединения»,					организатор ОБЖ
4.	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	Урочная деятельность «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9			Спортивный зал	Учителя физической культуры
5.	Тематические мероприятия «День Здоровья» (классные часы)	Урочная деятельность «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9		7 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		12 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
7.	Заключительный этап муниципального конкурса «Ученик года»	«Классное руководство», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	6-9		21 апреля	МОУ «СОШ №23» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию,

		«Самоуправление»					куратор Движения Первых, педагог- организатор, классные руководители
8.	22 апреля – День Земли (тематические классные часы, тематические уроки биологии и географии)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, классные руководители
9.	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	Урочная деятельность «Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители, педагог- организатор, советник по воспитанию, куратор Движения Первых Школьное отделение РДШ
10	21 апреля- День местного самоуправления (информационная акция в группе школы в вк и классах,	«Классное руководство» «Основные общешкольные	5-9		21 апреля	Классные кабинеты	Педагог- организатор, школьное

	тематические уроки)	дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					отделение РДШ. Учителя истории и обществознания
11	Участие в муниципальном физкультурно-оздоровительном мероприятии «Арктик Фокс»	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Профилактика»	9		Последняя декада апреля	На основании постановления администрации МОГО ГО «Воркута»	Учителя физической культуры, педагог-организатор
12	Участие в городском конкурсе агитбригад	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		Апрель	По плану УПРО	Старшая вожатая, педагог-организатор, социальный педагог
13	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		1 декада мая	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители
14	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классное руководство» «Основные общешкольные	5-9	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные

		дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»					руководители, педагог-психолог
15	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	9		По плану УПРО	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 9 классов, педагог-психолог
16	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	5-9		Третья декада	Классные кабинеты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители
17	Участие в акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка»	«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа»,	5-9	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Третья декада	Г.Воркута	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор

		«Детские общественные объединения», «Самоуправление»					Движения Первых, педагог- организатор
18	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	5-9		Последняя декада апреля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог- организатор, учителя технологии, классные руководители
19	Торжественная церемония награждения за вклад развития гимназического образования «Детство. Творчество. Успех»	«Основные общешкольные дела	5-9		Последняя декада апреля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог- организатор, классные руководители
МАЙ							
16	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность»	5-9	ОМОН Управления Росгвардии ОПДН	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый и спортивный залы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог,

		«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»		Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»			классные руководители, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ
17	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	5-9	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
18	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
19	Составление совместного инспектором ОПДН плана по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности в летний период	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН	1 декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог
20	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и	5-9		В течение месяца	Актный зал, классные кабинеты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители, советник по воспитанию, куратор

		безопасность» «Самоуправление»					Движения Первых, педагог- организатор
21	Участие в днях единых действий РДШ	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»	5 – 9			Микрорайон школы, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, педагог- организатор по ОБЖ, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог- организатор
22	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Семьи	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		01– 15 мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
23	Подготовка к Последнему звонку	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные	9		В течение месяца	Актовый зал, зал хореографии	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители

		объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
24	Библиотечный урок «День Коми письменности»	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	5-9		17 мая	Учебные кабинеты	Педагог-библиотекарь
25	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВШУ	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	5-9		Третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
27	Родительские собрания по итогам 2021-2022 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9		вторая декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители
28	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	5-9	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и	Вторая, третья декада мая	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог,

				попечительства			классные руководители
29	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	5-9		Вторая, третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30	Торжественные линейки по итогам 4 четверти	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-8		вторая декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
31	Праздник «Последний школьный звонок»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела	9	ОМОН Управления Росгвардии ООО «Союз ветеранов и десантников»	Третья декада мая	Актовый зал	Заместитель директора, классные руководители
32	Подготовка к Торжественному открытию трудовых бригад на период летних каникул	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность»	5-9		Третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор

		«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
--	--	---	--	--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы

Уровень среднего общего образования

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ							
1.	Составление плана воспитательной работы класса	«Классное руководство»	10-11	-	31 августа- 04 сентября	-	Классные руководители
2.	Составление социального паспорта класса	«Классное руководство»	10-11	-	31 августа-10 сентября	-	Классные руководители
3.	Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	Детские общественные объединения «Движение первых»	10-11	Социальные партнеры	01 сентября	Актовый зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
4.	Торжественные линейки (классные часы) посвященные «Дню знаний»	Основные общешкольные дела	10-11	Социальные партнеры	01 сентября	Актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, старая вожатая, классные руководители
5.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной	10-11	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых,

		среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,					педагог-организатор ОБЖ
7.	Уроки безопасности «Невольные участники чужой войны: трагедия Беслана»	Основные общешкольные дела Безопасность	10-11	Социальные партнеры	03 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
8.	Выборы актива классов	Самоуправление	10-11	-	01-04 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
9.	Организация деятельности органов самоуправления	«Классное руководство»	10-11	-	01-07 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
10.	Туристический слет учащихся общеобразовательных учреждений	Основные общешкольные дела	10-11	-	По графику	-	Учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители
11.	Единый день родительских собраний. Выборы родительского комитета класса, школы	Работа с родителями	10-11	-	08-11 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
12.	Неделя безопасности «Внимание – дети!»: инструктажи по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	Основные общешкольные дела/ Профилактика/ Детские общественные объединения (ЮИД)	10-11	инспектор ОПДН, инспектор по пропаганде безопасности	01-10 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители, ЮИД

	учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания (Урок безопасности дорожного движения. Занятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием мини-улиц, схем безопасного пути «дом-школа-дом»)			дорожного движения			
13.	День Здоровья	Основные общешкольные дела/ Детские общественные объединения (ШСК)	10-11	-	04-11 сентября		Заместитель директора, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
14.	Совет профилактики. Беседы с родителями и обучающимися, поставленными на профилактический учет за летний период	Работа с родителями/ Профилактика	10-11	Инспектор ОПДН	10 сентября	Классный кабинет	Члены Совета профилактики, классные руководители
15.	Акция «Стань заметнее» (профилактика ПДД, светоотражатели)	Детские общественные объединения (ЮИД)	10-11	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	10-16 сентября	Актовый зал	Руководитель отряда ЮИД
16.	Учет учащихся, не приступивших к занятиям	Работа с родителями/	10-11	Инспектор ОПДН	01-15 сентября	-	Классные руководители,

		Профилактика					социальный педагог
17.	Классный час «Устав школы», «Правила поведения для учащихся»	Основные общешкольные дела/ Безопасность и Профилактика	10-11	-	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
18.	Классный час по профилактике вредных привычек	Профилактика/ Безопасность	10-11	-	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
19.	Классный час по воспитанию антикоррупционного мировоззрения «Приглашение к разговору»	Профилактика/ Безопасность	10-11	Социальные партнеры	01-15 сентября	Классные кабинеты	Классные руководители
20.	Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»	Работа с родителями	10-11	Инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения	15 сентября	Пришкольная территория	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
21.	Уроки финансовой грамотности	Основные общешкольные дела/ Урочная деятельность	10-11	Социальные партнеры	15-30 сентября	Классные кабинеты	Учителя-предметники, классные руководители
22.	Всероссийская акция, посвященная Дню туризма	Детские общественные объединения «Движение первых»	10-11	Социальные партнеры	27 сентября	Актный зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
23.	Классные часы по профориентации: «Я в мире профессий»	Профориентация	10-11	Социальные партнеры, представители родительской общественности	27-30 сентября	Актный зал/ классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

24.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	Основные общешкольные дела/ Детские общественные объединения (ШСК)	10-11	УФКиС	По графику	Стадион	Учителя физической культуры, классные руководители
25.	Рейды в семьи десятиклассников	«Классное руководство»	10	Инспектор ОПДН (по согласованию)	По графику	-	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Урочная деятельность	10-11	-	В течение учебного года	-	Учителя- предметники
27.	Реализация программ внеурочной деятельности согласно Плану внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	10-11	-	Согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников	Классные кабинеты, кабинет информатики, спортивный зал	Учителя- предметники
28.	Реализация программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования	Внеурочная деятельность и дополнительное образование	10-11	-	Согласно индивидуальным планам работы педагогов дополнительного образования	Классные кабинеты, спортивный зал	Учителя- предметники
29.	Организация рейда «Школьная форма»	Самоуправление	10-11	-	1 раз в месяц	Классные кабинеты	Совет школьников

30.	Организация воспитательной работы в классе согласно плана	«Классное руководство»	10-11	-	В течение учебного года		Классные руководители
31.	Ведение документации классного руководителя	«Классное руководство»	10-11	-	В течение учебного года		Классные руководители
32.	Организация питания	«Классное руководство»	10-11	-	В течение учебного года		Классные руководители
33.	Групповые и индивидуальные консультации	«Классное руководство»	10-11	-	В течение учебного года		Классные руководители
34.	Работа с портфолио учащихся	«Классное руководство»	10-11	-	В течение учебного года		Классные руководители

Октябрь

1.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство» «Работа с родителями» «Профилактика и безопасность»	10-11	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды	10-11	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-

		«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,					организатор ОБЖ
4.	Профилактика суицида у детей и подростков (Диагностика по карте Стотта)	«Классное руководство», «Работа с родителями» «Профилактика и безопасность»	10-11	-	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
5.	Всемирный день защиты животных, всемирный день защиты мест обитания (расширенный урок экологии)	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Первая декада октября	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	Проведение общешкольного родительского лектория по комплексной безопасности	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	10-11	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Актальный зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «День Учителя»	«Классное руководство», «Основные общешкольные	10-11	-	Последняя декада сентября – первая декада октября	Актальный зал	Заместитель директора, советник по

		дела», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание», «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»					воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
8.	Международный день музыки	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Кабинет музыки	Учитель музыки
9.	День отца (участие в конкурсе «Папа года»)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, классные руководители
10.	Международный день библиотек	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные	10-11	-	Последняя декада октября	Библиотека, классные кабинеты	Педагог-библиотекарь

		объединения»					
11.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Кабинеты информатики	Учителя информатики
12.	День Гражданской обороны (Единый Урок ОБЖ)	Урочная деятельность, «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Актальный зал	Педагог-организатор ОБЖ
13.	Всероссийский урок энергосбережения	«Классное руководство», Урочная деятельность «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По плану УПРО	Классные кабинеты	Классные руководители
14.	Подготовка и участие в мероприятиях, против коррупции	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
15.	Диагностика адаптации учащихся	«Классное руководство», «Работа с родителями»,	10	-	В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

		«Безопасность» «Профилактика»					
16.	Анкетирование родителей по вопросам адаптации учащихся	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	10	-	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Подготовка и участие в родительских собраниях «Сложности адаптационного периода»	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	10	-	Вторая декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
18.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Работа с родителями», «Безопасность» «Профилактика»	10-11	-	Третья декада октября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и	10-11	ОПДН	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители

		безопасность»					
20.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	10-11		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута, досуговые учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
22.	Конкурс «Талантливая молодежь»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
23.	Социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13-летнего	«Классное руководство», «Работа с родителями»,	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

	возраста и старше	«Безопасность» «Профилактика»					
24.	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису. Президентские спортивные игры (настольный теннис)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность»«Профилактика и безопасность»	10-11		По плану УПРО	Город Воркута	Учителя физической культуры, классные руководители
25.	День рождения РДШ	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность»«Профилактика и безопасность»	10-11		По плану УПРО	Город Воркута	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, ШСУ
26.	Проект «КЭС - Баскет» (муниципальный этап)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Внеурочная деятельность»«Профилактика и	10-11		По плану УПРО	Город Воркута	Учителя физической культуры, классные руководители

		безопасность»					
НОЯБРЬ							
1.	Разработка мероприятий, посвященных «День толерантности», «День отказа от курения»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11	ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	1 декада ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители, СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ, КУРАТОР «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной	10-11	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения

		<p>среды</p> <p>«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,</p>					Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня города	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Основные общешкольные дела</p> <p>«Организация предметно-эстетической среды и трудовое воспитание»</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьные медиа»,</p> <p>«Детские общественные объединения»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Самоуправление»,</p> <p>«Профилактика»</p>	10-11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	<p>Заместитель директора,</p> <p>классные руководители,</p> <p>советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор</p>
5.	Организация мероприятий	«Классное	10-11		1 – 5 ноября	МОУ «Гимназия	Заместитель

	«День народного единства»	руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно- эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»				№ 6» г. Воркуты	директора, классные руководители
6.	Торжественное мероприятие «День рождения Воркуты»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно- эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность»	10-11		21 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители

		«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»					
7.	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Организация предметно- эстетической среды и трудовое воспитание» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»	10-11		Вторая декада ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
8.	Спортивный праздник, посвященный Дню города	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные	10-11		Вторая декада ноября	Спортивный зал	Учителя физической культуры

		объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»					
9.	Формирование и подготовка команды школы к участию в Спартакиаде школьников по мини-футболу.	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		По графику УПРО	Спортивный зал	Учителя физической культуры
10.	День Подарков Просто Так	«Основные общешкольные дела»	10-11		Вторая декада ноября – 14 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых
11.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Организация предметно-эстетической среды и трудовое	10-11		Вторая декада ноября – 28 ноября	Актальный зал	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей

		воспитание» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»					
12.	Организация и проведение мероприятий «День отказа от курения»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	19 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	социальный педагог, классные руководители, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
13.	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	Урочная деятельность «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11	Росгвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	20 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	социальный педагог, советник по воспитанию, куратор «движения первых», классные руководители
14.	День словаря. Библиотечные уроки	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	10-11		22 ноября	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь

15.	Психолого-педагогическое занятие «Эффективное общение»	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»	10		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог
16.	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями»	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители
ДЕКАБРЬ							
1.	Разработка мероприятия «День борьбы со СПИДом»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		01 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых»

2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	10-11	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
4.	День Героев Отечества Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Безопасность»	10-11	Союз ветеранов и десантников	03 декабря	Классные руководители	Заместитель директора, классные руководители
5.	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «День	«Детские общественные объединения»,	10-11	Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних	03-04 декабря	Классные кабинеты	Классные руководители

	инвалида» - Единый «Добрый Урок»	«Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»		детей с ограниченными возможностями (ГУ РК)			
6.	День Информатики	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	1-11		04 декабря	Кабинеты информатики	Учителя информатики
7.	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	Урочная деятельность	1-11		Сентябрь - декабрь	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, учителя информатики
8.	Организация и проведение благотворительной акции «Подари праздник» в рамках Дня добровольца	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	5-11		05 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Руководитель волонтерского отряда

		«Самоуправление»					
9.	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека</p> <p>Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф</p>	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11		10 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
10.	<p>День Конституции (агитбригада Движение первых)</p>	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		12 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
11.	<p>Разработка Новогодних мероприятий</p>	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		Первая декада декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	советник по воспитанию, куратор движения первых, советник по воспитанию, куратор «движения первых», руководитель шмо

12.	<p>Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка новогодних открыток «Скоро Новый год!»</p> <p>Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс»</p>	<p>«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»</p>	10-11		Первая декада декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	руководитель шмо, советник по воспитанию, куратор «движения первых»
13.	<p>Проведение классных часов по технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.</p>	<p>«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»</p>	10-11	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
14.	<p>Организация и проведение лекций по профилактике и предупреждению употребления н/летними ПАВ</p>	<p>«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»</p>	10-11	ОПДН	В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	<p>Традиционный новогодний гимназический бал</p>	<p>«Основные общешкольные дела»</p>	10-11		17 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых

							классные руководители
16.	Организация и проведение лектория для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	До 21 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
17.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул, ежедневно	г.Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
18.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	10-11		До 25 декабря	г. Воркута	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

19.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		Последняя декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
20.	Родительские собрания по итогам второй четверти 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11		Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21.	Социометрическая диагностика	«Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Урочная деятельность, «Школьные медиа» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»	1-11		В течение месяца	Классные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
22.	Разработка психологических рекомендаций классным	«Внеурочная деятельность и дополнительное	10-11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-психолог

	руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика»					
23.	Торжественные линейки по итогам 1 полугодия	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		25-27 декабря	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители, руководитель ШМО
24.	Организация и проведение новогодних торжеств	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	10-11		23-28 декабря	Г.Воркута	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых классные руководители

		«Самоуправление»					
25.	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»	10-11		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
26.	Подготовка к участию в «Крещенских чтениях»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»	5-11		По плану УПРО	МОУ «СОШ №13» г.Воркуты	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
ЯНВАРЬ							
1.	Организация зимних каникул	Работа с родителями	10-11		По особому плану	Г.Воркута, досуговые учреждения	Классные руководители
2.	Неделя безопасности	Классное руководство	10-11	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14-21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
4.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды	10-11	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор

		«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,					ОБЖ
5.	«Крещенские чтения»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»	10-11		По плану УПРО	Г.Воркута	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
6.	Урок истории ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	Урочная деятельность	10-11		21-27 января	Учебные кабинеты	Учителя истории и обществознания
7.	Классный час «День российского студенчества»	«Профориентация» «Классное руководство»	10-11		25 января	Классные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Торжественная линейка, посвященная Международному дню памяти жертв	Урочная деятельность Самоуправление	10-11		27 января		Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, Совет

	Холокоста						старшекласников
9.	Рейд «Школьная форма»	Самоуправление	10		Первая неделя	Классные кабинеты	Совет школьников
ФЕВРАЛЬ							
1.	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	Учебные кабинеты	педагог-психолог, классные руководители
3.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды	10-11	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор

		«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,					ОБЖ
4.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		По отдельному плану	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, Юнармия, ВПК
5.	Спортивные эстафеты с элементами военно – прикладного спорта посвященные «Дню защитника отечества»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	10-11		15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической культуры

		«Самоуправление»					
6.	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Безопасность»	10-11			Стадион «Юбилейный»	Учителя физической культуры
7.	Митинг, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»	10-11		15 февраля	Пл. Просвещения	Юнармия, ВПК, педагог-организатор, педагог-организатор по ОБЖ
8.	День Конституции Республики Коми	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные	10-11		17 февраля	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, Юнармия

		объединения»					
9.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа»	10-11		15-20 февраля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
МАРТ							
1.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной среды «Основные	10-11	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор

		общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,					ОБЖ
4.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		1-07 марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
5.	День воссоединения Крыма и России	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		18 марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых», учителя истории
6.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные	10-11	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	Город Воркута	Зам. директора по ВР, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители

		объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
7.	Всероссийская неделя детской книги	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	10-11		3 декада марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
8.	Международная акция «День Земли»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		2 декада марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор «движения первых», Классные руководители
9.	Всемирный день водных ресурсов	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	10-11		3 декада марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Классные руководители
10.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	10-11		3 декада марта	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Учитель музыки
11.	Динамическое обследование психолого-эмоционального микроклимата классных коллективов	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители
12.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам	«Классное руководство», «Основные	10-11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	педагог-психолог, классные руководители

	психолого-эмоционального климата классного коллектива	общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»					
13.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические выезды, походы»	10-11		В течение каникул, ежедневно	Г.Воркута, досуговые учреждения	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	10	-	В течение каникул	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
15.	Фестиваль талантов «Заполяная весна»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские	10-11		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, учитель технологии, классные руководители

		общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
16.	Конкурс «Ученик года-2023»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 23 » г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых
17.	Муниципальная научная конференция «Исследуем и проектируем» для учащихся 9-11 классов	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		По плану УПРО	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники
18.	Муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная	10		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Ответственный за профориентацию

		деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
19.	Проведение межведомственной акции «Сообща, где торгуют смертью».	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Профилактика» «Работа с родителями»	10-11	Инспектор ОПДН, специалисты наркологического диспансера	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, классные руководители

АПРЕЛЬ

1.	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН г. Воркуты	апрель	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно-пространственной	10-11	-	По понедельникам	Актовый зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых,

		среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,					педагог-организатор ОБЖ
4.	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Осно вные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		8 апреля	Спортивный зал	Учителя физической культуры
5.	Тематические мероприятия «День Здоровья» (классные часы)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»«Осно вные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		7 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	Урочная деятельность «Классное руководство» «Основные	10-11		12 апреля	Классные кабинеты	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор,

		<p>общешкольные дела</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>«Школьные медиа»,</p> <p>«Детские общественные объединения»,</p> <p>«Профилактика и безопасность»</p> <p>«Самоуправление»</p>					классные руководители
7.	Участие в Днях единых действий РДШ	<p>«Классное руководство»</p> <p>«Детские общественные объединения»</p>	10-11		В течение месяца	Школа, микрорайон школы	СОВЕТНИК ПО ВОСПИТАНИЮ, КУРАТОР «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ», классные руководители
8.	Заключительный этап муниципального конкурса «Ученик года»	<p>«Классное руководство»,</p> <p>«Школьные медиа»,</p> <p>«Детские общественные объединения»,</p> <p>«Самоуправление»</p>	10		21 апреля	МОУ «СОШ №23 » г. Воркуты	Заместитель. директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители
9.	22 апреля – День Земли (тематические классные часы, тематические уроки биологии и географии)	<p>Урочная деятельность</p> <p>«Классное руководство»</p> <p>«Основные общешкольные дела</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p>	10-11		22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, классные руководители

		«Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
10.	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	Урочная деятельность «Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, куратор Движения Первых Школьное отделение РДШ
11.	21 апреля- День местного самоуправления (информационная акция в группе школы в вк и классах, тематические уроки)	Урочная деятельность «Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские	10-11		21 апреля	Классные кабинеты	Педагог-организатор, школьное отделение РДШ. Учителя истории и обществознания

		общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
12.	Участие в муниципальном физкультурно-оздоровительном мероприятии «Арктик Фокс»	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Профилактика»	10-11		Последняя декада апреля	На основании постановления администрации МОГО ГО «Воркута»	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
13.	Участие в городском конкурсе агитбригад	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		Апрель	По плану УПРО	советник по воспитанию, куратор Движения Первых, социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11		1 декада мая	Классные кабинеты	Заместитель . директора, классные руководители

15.	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
16.	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		По плану УПРО	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	классные руководители, педагог-психолог, ответственный за профориентацию
17.	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	10-11		По плану УПРО	Классные кабинеты	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители

		«Самоуправление»					
18.	Участие в акции «Красная гвоздика»	«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10-11	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	По плану УПРО	Г.Воркута, микрорайон гимназии	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор
19.	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10-11		Последняя декада апреля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, учителя технологии, классные руководители
20.	Торжественная церемония награждения за вклад в развитие гимназического образования «Детство. Творчество. Успех»	«Основные общешкольные дела	10-11		Последняя декада апреля	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор, классные руководители
МАЙ							
33.	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная	10-11	ОМОН Управления Росгвардии ОПДН Отдел опеки и	В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, педагог-организатор по

		деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»		попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»			ОБЖ
34.	«Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела»,	10-11	-	По понедельникам	Классные кабинеты	Классные руководители
35.	Торжественное поднятие флага	Организация предметно- пространственной среды «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»,	10-11	-	По понедельникам	Актный зал	Советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор ОБЖ
36.	Составление совместного инспектором ОПДН плана по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности в летний период	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН	1 декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог

37.	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор
38.	Участие в днях единых действий РДШ	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»	10-11			Микрорайон школы, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, педагог-организатор
39.	Подготовка к Последнему звонку	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители

		«Самоуправление»					
40.	Библиотечный урок «День Коми письменности»	Урочная деятельность «Внеурочная деятельность»	10-11		17 мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
41.	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВШУ	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		В течение месяца	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
42.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я спортивная семья»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		15 мая	Спортивный зал	Учителя физической культуры, классные руководители

43.	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	10-11		Третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
44.	Родительские собрания по итогам 2023-2024 учебного года	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11		вторая декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители
45.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела, «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Вторая, третья декада мая	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
46.	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, туристические	10		Вторая, третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		выезды, походы»					
47.	Торжественные линейки по итогам 2 полугодия	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10		вторая декада мая	Актный зал	Заместитель директора, классные руководители
48.	Праздник «Последний школьный звонок»	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела»	11		Третья декада мая	Актный зал	Заместитель директора, советник по воспитанию, куратор Движения Первых, классные руководители
49.	Подготовка к Торжественному открытию трудовых бригад на период летних каникул	«Классное руководство» «Основные общешкольные дела» «Внеурочная деятельность» «Школьные медиа», «Детские общественные объединения», «Профилактика и	10		Третья декада мая	МОУ «Гимназия № 6» г. Воркуты	Руководитель трудовой бригады

		безопасность» «Самоуправление»					
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--